

частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

Согласовано:
«30» августа 2023г.

Зам. директора по УВР


Стольникова Н.К.



Утверждено:
«30» августа 2023 г.
Директор РЖД лицея № 20
Уссурейска

Здор М.Г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Патриоты России» 9 классы

Основное общее образование, 5-9 классы
Уровень образования (класс)

Количество часов в неделю: 1 час

Общее количество часов на год: 34 часа

Учитель: Танаева О.В.

Уссурейск, 2023

1. Пояснительная записка

Программа «Патриоты России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, установленной ФГОС ООО и Федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Воспитательный компонент ФГОС ООО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции старшего школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

2. Цель и задачи

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения на основе значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о настоящем и будущем времени; для воспитания любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи курса:

- способствовать пониманию особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- формировать у каждого ученика чувство верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому России, её истории, традициям через поисковую работу, совместную деятельность обучающихся с родителями, ветеранами ВОВ и труда;
- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и нравственных основ личности;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

3. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет базовые национальные ценности, которые должны быть освоены личностью обучающегося в процессе воспитания.

Ценность патриотизма — любви к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

Ценность социальной солидарности — личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства.

Ценность гражданственности — служения Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания.

Ценность семьи — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Ценность труда и творчества — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость.

Ценность науки — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

Ценность традиционных российских религий — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности;

Ценность искусства и литературы — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Ценность природы — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Ценность человечества — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

4. Общая характеристика курса.

Содержание программы «Патриоты России» имеет практико-ориентированную направленность и предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Главный акцент – реализация системного подхода по формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Направления в содержании программы связаны между собой логически:

«Я - гражданин своей страны» - формирование гражданской и правовой направленности личности. Содержание этого направления включает:

- представления об историческом происхождении символов государства и об их социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- осознание обучающимися себя гражданами своей Родины, своего конституционного долга и знание своих гражданских прав и обязанностей;
- знания норм и правил общественного поведения, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

«Люби и знай свой край» - воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою малую Родину. Данное направление обеспечивает:

- знакомство с историей родного края, своей страны;
- представления об общей исторической судьбе народов России, об их единстве;
- осознание себя частицей многонационального духовного мира жителей страны.

«Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Содержание данного направления включает в себя:

- интерес к истории нашего Отечества;
- желание знать и продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- стремление к поиску материалов о родных и близких – участниках ВОВ, погибших на полях сражений.

«Героическое прошлое моей страны» - формировать знания о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы Великой Отечественной войны. В содержание данного направления входят:

- общие представления о военной истории России, Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах жителей области в годы Великой Отечественной войны.

«Гордимся и помним» - воспитание чувства гордости за славные подвиги нашего народа, хранить их в памяти и передавать из поколения в поколения. Это направление даёт знания:

- о талантливых полководцах;
- о героях войн разного периода;
- о городах-героях.

5.Формы организации внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности используется **коллективно-групповая, индивидуальная формы работы.**

Методы обучения:

объяснительно-иллюстративный
проблемный
исследовательский

Теоретическая часть:

беседы, сообщения, обсуждение
наблюдение учащихся за событиями в селе, стране, используя различные виды информации
литературно – музыкальные композиции
просмотр и обсуждение видеоматериала
заочные путешествия

Практические занятия:

встречи с интересными людьми
проведение семейных тематических вечеров
защита проектов
творческие проекты, презентации, короткометражные фильмы
интеллектуально-познавательные игры
трудовые дела
акции благотворительности, милосердия, памяти, волонёрское движение
экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
поездки, походы по историческим и памятным местам
посещение музеев, выставок, театров

Педагогические приемы: сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Контрольная диагностика: Виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью в процессе занятий;
- промежуточный – проекты, выставки, выступления перед аудиторией;
- диагностика ценностных отношений (анкетирование);
- самооценка и самоконтроль учеником своего уровня знания;
- итоговый – открытые мероприятия, создание короткометражного фильма, альбомов.

6. Описание места предмета в учебном плане

Программа «Патриоты России» в 9 классе составляет 34 часа учебного времени (34 недели по 1 часу в неделю).

7. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование знаний о значимых страницах истории страны;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные - это освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, прогнозировать свои действия;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;
- уметь понимать чувства других людей и сопереживать им;

Предметные:

- усвоение знаний о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных задач;
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории России;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;
- приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края.

7.Содержание программы

1. «Я - гражданин своей страны» - формирование гражданской и правовой направленности личности.

2.«Люби и знай свой край» - воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою малую Родину.

3. «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

4.«Героическое прошлое моей страны» - формирование знаний об исторических событиях России; значениях войн и спецопераций в которых участвовала Россия.

5. «Гордимся и помним» - воспитание чувства гордости за славные подвиги нашего народа, свято хранить их в памяти и передавать из поколения в поколения.

9.Интернет-ресурсы (ЭОР)

1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.-
<http://school-collection.edu.ru>

2.Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>

3.Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>

4.Профессиональное сообщество педагогов . Методисты.
- http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola