

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2 класса

Данная программа для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования составлена на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения (ФГОС-2), приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373;
- Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык). Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель;
- авторской программы М.В.Вербической для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф».

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на «Английский язык» в 2 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменных работ, устных опросов, самоконтроля; итоговая аттестация – согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **воспитание** дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- **развитие** мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.
- Рабочая программа по английскому языку для начального общего образования.
- Учебник «Форвард»: учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений / М.В.Вербицкая. – Москва: «Вентана-Граф».
- Рабочая тетрадь «Форвард» для 2 класса общеобразовательных учреждений / М.В.Вербицкая. – Москва: «Вентана-Граф».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Аудиоприложение к учебнику «Форвард»: учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений / М.В.Вербицкая. – Москва: «Вентана-Граф». (CDMP3)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 3 класса

Данная программа для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования составлена на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения (ФГОС-2), приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373;
- Примерной программы начального общего образования по иностранному языку,
- авторской программы М.В.Вербицкой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф».

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на «Английский язык» в 3 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменных работ, устных опросов, самоконтроля; итоговая аттестация – согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **воспитание** дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- **развитие** мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.
- Рабочая программа по английскому языку для начального общего образования.
- Учебник «Форвард»: учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений / М.В.Вербицкая. – Москва: «Вентана-Граф».
- Рабочая тетрадь «Форвард» для 3 класса общеобразовательных учреждений / М.В.Вербицкая. – Москва: «Вентана-Граф».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Аудиоприложение к учебнику «Форвард»: учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений / М.В.Вербицкая. – Москва: «Вентана-Граф». (CDMP3)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 4 класса

Данная программа для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования составлена на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения (ФГОС-2), приказ Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373;
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык). Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель;
- Авторской программы М.В.Вербицкой для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф».

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на «Английский язык» в 4 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменных работ, устных опросов, самоконтроля; итоговая аттестация – согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- **воспитание** дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- **развитие** мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные, общеучебные умения и навыки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Примерная программа основного общего образования по иностранному языку.
- Рабочая программа по английскому языку для начального общего образования.
- Учебник «Форвард»: учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.В.Вербицкая. – Москва: «Вентана-Граф».
- Рабочая тетрадь «Форвард» для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.В.Вербицкая. – Москва: «Вентана-Граф».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Аудиоприложение к учебнику «Форвард»: учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений / М.В.Вербицкая. – Москва: «Вентана-Граф». (CDMP3).

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373; с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576.

- Основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1) и внесенной в Реестр примерных программ Минобрнауки РФ, который является государственной информационной системой согласно части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., с изменениями от 29 июня 2011 г. N 85; от 25 декабря 2013 года N 72; от 29 апреля 2015 г.

и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по предмету «Изобразительное искусство».

Структура рабочей программы соответствует школьному Положению о рабочих программах ФГОС начального общего образования.

Для реализации курса используются:

- авторская программа Неменский, Б. М. Изобразительное искусство : 1–4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М. : Просвещение, 2015., УМК «Школа России», составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание курса и методический аппарат реализуют современные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в начальной школе.

Линия учебников «Искусство» УМК «Школа России» помогает воспитывать уважение к мастерам, труду и его результатам, качественно и последовательно формировать элементарные технико-технологические знания и умения, развивать основы творческой деятельности. Практическая работа в 1 классе строится таким образом, чтобы подготовить учеников к дальнейшей проектной деятельности. Опытным путём ученики исследуют изучаемые материалы и инструменты, формулируют их свойства. Выстроенная система работы с памятками учит детей правильным алгоритмам изготовления изделий.

Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Одним из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение» является учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Завершенная предметная линия учебников по изобразительному искусству для 1–4 классов общеобразовательных учреждений создана на основе развития традиций российского художественного образования и внедрения современных инновационных

методов, с учетом анализа зарубежных художественно-педагогических практик и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Представленные учебники разрабатывались на основе системной исследовательской и экспериментальной работы коллективом специалистов.

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(-ей) учебника. Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.)	«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, ты украшаешь и строишь»	1	Издательство «Просвещение» http://school-russia.prosv.ru/
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.)	«Изобразительное искусство. Ты и искусство»	2	Издательство «Просвещение» http://school-russia.prosv.ru/
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас»	3	Издательство «Просвещение» http://school-russia.prosv.ru/
1.1.5.1.6.4	Л А. Неменская (под ред. Неменского Б.М.)	«Изобразительное искусство. Каждый народ- художник»	4	Издательство «Просвещение» http://school-russia.prosv.ru/

В 2016-2017 учебном году часы, отводимые для изучения учебного курса «Изобразительное искусство», распределяются следующим образом:

1 класс- 33, 2-4 классы – по 33.

Вариативную часть программы составляют 20 % учебного времени-27 часов. Формы использования – стартовые, метапредметные и итоговые недели, решение проектной задача в начальной школе, проекты на уроках, выставки, практические творческие работы, беседы, кроссворды, викторины.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ

Рабочая программа по литературному чтению для начального общего образования составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением № 189 Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

Структура рабочей программы соответствует школьному Положению о рабочих программах начального общего образования.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть Базисного учебного плана (вариант I для образовательных учреждений, обучение в которых ведется на русском языке); общее число часов по годам обучения распределяется следующим образом:

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	4	33	132
2 класс	4	33	132
3 класс	4	33	132
4 класс	3	33	99
			495

Согласно п. 15 ФГОС НОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, 20 % от общего объема часов (примерно 25 часов в 1-3 классах, 20 часов в 4 классах), предусмотренных программой, отводятся на освоение междисциплинарных программ, формирование ИКТ-компетентностей, смыслового чтения, решение проектных задач, на организацию учебно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа составлена на основе авторских программ по литературному чтению Э.Э. Кац (УМК «Планете знаний») и Г.М. Кореповой, К.Е. Грехневой (УМК «РИТМ»). Изучение курса обеспечивается учебно-методическими комплексами «Планета знаний» и «РИТМ», включающим в себя:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателей учебника
УМК «Планета знаний»				
1.1.1.2.3.1.	Э.Э. Кац	Литературное чтение 1	1	Издательство Астрель
1.1.1.2.3.2.	Э.Э. Кац	Литературное чтение 2 в 2ч.	2	Издательство Астрель
1.1.1.2.3.3.	Э.Э. Кац	Литературное чтение 3 в 2ч.	3	Издательство Астрель
1.1.1.2.3.4.	Э.Э. Кац	Литературное чтение 4 в 2ч.	4	Издательство Астрель
УМК «РИТМ»				
1.1.1.2.8.2	Г.М. Корепова, К.Е. Грехнева	Литературное чтение «Родное слово» 1 в 2 ч.	1	ДРОФА
1.1.1.2.8.3	Г.М. Корепова, К.Е. Грехнева	Литературное чтение «Родное слово» 2 в 2 ч.	2	ДРОФА
1.1.1.2.8.4	Г.М. Корепова, К.Е. Грехнева	Литературное чтение «Родное слово» 3 в 2 ч.	3	ДРОФА
1.1.1.2.8.5	Г.М. Корепова, К.Е. Грехнева	Литературное чтение «Родное слово» 4 в 2 ч.	4	ДРОФА

Аннотация к рабочей программе «Математика» по УМК «Планета знаний»

Рабочая программа составлена на основе

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373; с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 29.12.2014 № 1643;

– Основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1) и внесенной в Реестр примерных программ Минобрнауки РФ, который является государственной информационной системой согласно части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением № 189 Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

Структура рабочей программы соответствует школьному Положению о рабочих программах начального общего образования.

Содержание и построение курса «*Математика*» определяется возрастными особенностями младших школьников, уровнем развития их эмоционально-чувственной сферы, их личным жизненным опытом и направлен на реализацию *целей обучения математике* в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана. В учебном плане на изучение математики на уровне начального общего образования отводится 524 часов.

Рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	4	128
2	4	132
3	4	132
4	4	132

Согласно п.15 ФГОС НОО в курсе математики предусмотрено 20% часов (примерное количество часов – 26 ч в учебном году) для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Для этих целей в каждом классе отводится до 10 часов для решения метапредметной проектной задачи и для выполнения предметных мини-проектов, остальное время отводится проведению олимпиад.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом (УМК «Планета знаний»), в который входят учебник «Математика» (2 части), рабочие тетради, методические рекомендации автора учебника (авторы М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова).

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по музыке для 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373; с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 08.06.2017 № 535)

- Основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1) и внесенной в Реестр примерных программ Минобрнауки РФ, который является государственной информационной системой согласно части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Для реализации курса используются педагогическая концепция Т.И.Баклановой, на основе которой составлена рабочая программа, включающая в себя основы развивающего, проблемного музыкального воспитания и образования. Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание курса и методический аппарат реализуют современные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в начальной школе и тем самым естественно и органично связывают музыку как искусство с музыкой как школьным предметом, а школьные занятия музыкой с реальной жизнью.

Линия учебников Т.И.Баклановой «Музыка 1-4 классы» позволяет заложить базисную основу освоения искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего

человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при её изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечивает понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира.

Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, поскольку в программе «Музыка» для 1–4 классов в полной мере представлены все содержательные линии, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом для начальной школы: «Музыка в жизни человека»; «Основные закономерности музыкального искусства»; «Музыкальная картина мира».

Программой предусмотрено обучение музыке с первого по четвёртый классы в общей учебно-игровой форме - воображаемого путешествия по Музыкальному миру по следующим образовательным маршрутам (сквозным темам года):

1. «Где музыка берёт начало?»: путешествие по миру звуков, ритмов, мелодий и музыкальных образов (1 класс).

2. «Волшебные силы музыки»: знакомство с особенностями музыки как вида искусства, с её создателями и исполнителями (2 класс).

3. «Где живёт музыка?»: путешествие по концертным залам, музыкальным театрам и музеям (3 класс).

4. «Музыкальная жизнь разных стран и народов»: музыкальное путешествие по России и странам Европы (4 класс).

Для освоения содержания программы выделяются следующие методы музыкального образования:

Методы «наблюдения за музыкой» (Б.М.Асафьев) и «размышления о музыке», «сопереживания» (Н.А.Ветлугина);

Методы «эмоциональной драматургии» (Э.Б.Абдулин), «забегание вперед и возвращение к пройденному» (Д.Б.Кабалевский), «перспективы и ретроспективы» (Э.Б.Абдулин), «междисциплинарного взаимодействия» (В.В.Алеев);

Методы «моделирования художественно-творческого процесса» (Л.В.Школяр), «интонационно-стилевого постижения музыки» (Е.Д.Критская), «сочинение сочиненного» (В.О.Усачевой), «переинтонирования» (М.С.Красильникова);

Методы «художественного движения» (Л.Н.Алексеева) и «пластического интонирования» (Д.Б.Кабалевский, Т.Вендерова, В.Коэн);

Метод «музыкальный театр» (К.Орф);

Метод «проблемно-поисковых ситуаций»;

Метод «проектов».

На уроках используются различные формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная. К коллективной форме относится вокально-хоровая работа, восприятие музыки и музыкально-пластические импровизации. В индивидуальную работу включены задания музыкально-творческой направленности (домашняя работа, создание проектов, иллюстрирование музыкальных произведений и др), Один из видов использования групповой формы является музыкальная драматизация произведений.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1 класс: Т.И. Бакланова. Музыка. 1 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель. 2011г. Т.И. Бакланова. Обучение в 1 классе по учебнику Т.И. Баклановой «Музыка». Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель.

2 класс: Т.И. Бакланова. Музыка. 2 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель. 2011г. Т.И. Бакланова. Обучение во 2 классе по учебнику Т.И. Баклановой «Музыка». Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель.

3 класс: Т.И. Бакланова. Музыка. 3 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель. 2011г. Т.И. Бакланова. Обучение в 3 классе по учебнику Т.И. Баклановой «Музыка». Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель.

4 класс: Т.И. Бакланова. Музыка. 4 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель. 2011 г. Т.И. Бакланова. Обучение в 4 классе по учебнику Т.И. Баклановой «Музыка». Методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель.

В 2018-2019 учебном году часы, отводимые для изучения учебного курса «Музыка», распределяются следующим образом: 1 класс- 33, 2-4 классы – по 34.

**Аннотация
к рабочей программе по курсу
«Окружающий мир»
УМК Планета знаний**

Рабочая программа по окружающему миру для начального общего образования составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением № 189 Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

Структура рабочей программы соответствует школьному Положению о рабочих программах начального общего образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в обязательную часть учебного плана; общее число часов по годам обучения распределяется следующим образом:

Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	2	33	66
2 класс	2	33	66
3 класс	2	33	66
4 класс	2	33	66
Всего			264

Согласно п. 15 ФГОС НОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, 20 % от общего объема часов (примерно 13 часов каждый год обучения), предусмотренных программой, отводятся на освоение междисциплинарных программ, формирование ИКТ-компетентностей, смыслового чтения, решение проектных задач, на организацию учебно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа составлена на основе авторских программ по окружающему миру под общей редакцией И.А. Петровой. Авторы программы: И. В. Потапов, Г. Г. Ивченкова, Е. В. Саплина, А. И. Саплин (УМК «Планета знаний»)

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом «Планета знаний», включающим в себя:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателей учебника
1.1.3.1.2.1	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир	1	Издательство Астрель
1.1.3.1.2.2	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство Астрель
1.1.3.1.2.3	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство Астрель
1.1.3.1.2.4	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство Астрель

Аннотация к рабочей программе по ОРКиСЭ

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, авторы: А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, Е.В. Мацяяка, Г.А. Обернихина, К.В. Савченко. – М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа разработана для учащихся 4 класса. Модули комплексного курса ОРКСЭ изучаются учениками с их согласия и **по выбору родителей**. В 2016/2017 гг. в школе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется преподавание двух модулей: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на достижение цели и решения основных задач.

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Место предмета в базисном учебном плане.

В учебном плане на предмет курсу «Основы религиозных культур и светской этики» отводится в 4 классе **1 учебный час в неделю, 34 часа в год.**

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и большое внимание уделяется игре как виду учебной деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки. Ситуативная или ролевая игра является психологически комфортным видом деятельности. Большинство заданий учебника направлены на развитие навыков парной и групповой работы.

В УМК представлен большой выбор домашних заданий, выполнение которых предполагает сотрудничество ребенка с родителями. Курс ОРКСЭ призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим.

Большое внимание уделяется организации проектных работ, что позволяет развивать творческий и научный потенциал учащихся.

Модуль «Основы православной культуры»

Преподавание ведётся по учебнику «Основы православной культуры» 4 класс, автор учебника А. В.Кураев. Данный учебник входит в методический комплект по преподаванию предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ на 2016/2017 гг.

Курс направлен на формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование православных ценностных ориентаций.

Модуль «Основы светской этики»

Преподавание ведётся по учебнику «Основы светской этики» 4 класс, автор учебника А. И. Шемшурина. Данный учебник включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ на 2016/2017 гг.

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно – нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Примерная программа начального общего образования по курсу ОРКСЭ.
- Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, авторы: А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко, Е.В. Мацьяка, Г.А. Обернихина, К.В. Савченко. – М.: Просвещение, 2014
- Кураев А.В. Основы православной культуры. – М.: Просвещение, 2016.
- Мороз А.свят., Берсенева Т.А. Добрые уроки-наставления: учеб. пособие к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4–5 классов. — СПб.: Сатисъ, 2014.
- Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». 4 класс: методическое пособие к DVD-диску и рабочей тетради для учащихся общеобразовательных учреждений / Сост. Т.А. Берсенева. — СПб.: Сатисъ, 2015.
- Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение, 2016. – 159 с.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ

Рабочая программа по русскому языку для начального общего образования составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением № 189 Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

Структура рабочей программы соответствует школьному Положению о рабочих программах начального общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана; общее число часов на 2016-2017 год обучения распределяется следующим образом:

Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	5	33	165 (из них обучение грамоте 115 часов)
2 класс	5	33	165
3 класс	5	33	165
4 класс	5	33	165
Всего			660

Согласно п. 15 ФГОС НОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, 20 % от общего объема часов (примерно 32 часа каждый год обучения), предусмотренных программой, отводятся на освоение междисциплинарных программ, формирование ИКТ-компетентностей, смыслового чтения, решение проектных задач, на организацию учебно-исследовательской деятельности.

Рабочая программа составлена на основе авторских программ по русскому языку Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой (УМК «Планета знаний») и Т.Г. Рамзаевой (УМК «РИТМ»). Изучение курса обеспечивается учебно-методическими комплексами «Планета знаний» и «РИТМ», включающим в себя:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателей учебника
УМК «Планета знаний»				
1.1.1.1.2.2.	Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.	Русский язык 1	1	Издательство Астрель
1.1.1.1.2.3.	Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.	Русский язык 2 в 2ч.	2	Издательство Астрель
1.1.1.1.2.4.	Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.	Русский язык 3 в 2ч.	3	Издательство Астрель
1.1.1.1.2.5.	Т. М. Андрианова, В. А. Илюхина.	Русский язык 4 в 2ч.	4	Издательство Астрель
УМК «РИТМ»				
1.1.1.1.11.1	Рамзаева Т.Г.	Русский язык 1	1	ДРОФА
1.1.1.1.11.2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык 2 в 2 ч.	2	ДРОФА
1.1.1.1.11.3	Рамзаева Т.Г.	Русский язык 3 в 2 ч.	3	ДРОФА
1.1.1.1.11.4	Рамзаева Т.Г.	Русский язык 4 в 2 ч.	4	ДРОФА

Аннотация к рабочей программе по технологии для 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373; с изменениями от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576.

- Основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1) и внесенной в Реестр примерных программ Минобрнауки РФ, который является государственной информационной системой согласно части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., с изменениями от 29 июня 2011 г. N 85; от 25 декабря 2013 года N 72; от 29 апреля 2015 г.

и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по предмету «Технология».

Структура рабочей программы соответствует школьному Положению о рабочих программах ФГОС начального общего образования.

Для реализации курса используются следующие учебники:

№	Авторский коллектив	Учебник	Класс	Издание, адрес сайта
1.1.6.1.4.1	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева	Технология	1	Издательство «Просвещение» http://school-russia.prosv.ru/
1.1.6.1.4.2	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева	Технология	2	Издательство «Просвещение» http://school-russia.prosv.ru/
1.1.6.1.5.4	Масленикова О.Н.	Технология	3	ДРОФА http://www.drofa.ru/16/
1.1.6.1.5.4	Масленикова О.Н.	Технология	4	ДРОФА http://www.drofa.ru/16/

Учебники «Технология» УМК «Школа России» и УМК «Дрофа» помогают воспитывать уважение к мастерам, труду и его результатам, качественно и последовательно формировать элементарные технико-технологические знания и умения, развивать основы творческой деятельности. Практическая работа в 1 классе строится таким образом, чтобы подготовить учеников к дальнейшей проектной деятельности. Выстроенная система работы с памятками учит детей правильным алгоритмам изготовления изделий. Параллельно происходит знакомство с компьютером как с универсальным техническим инструментом работы с информацией, способами хранения, обработки, передачи информации с помощью компьютера.

Материалы учебников ориентированы на формирование знаний об информации, компьютере как инструменте работы с информацией. Ключевым понятием является понятие информации.

Вопросы сформулированы в различных формах, информация представлена в виде таблиц, схем, технологических карт. Выполнение заданий также способствует развитию навыков работы с информацией и является пропедевтическим этапом изучения информационного моделирования.

Формирование коммуникативных УУД в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненного, распределение общего объема работ, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи. Овладение начальными формами познавательных УУД: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения. Формирование опыта организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных действий: планирования, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий. Формирование первичных представлений о роли информации и информационных технологий в жизни людей и общества. Овладение простейшими приемами работы с компьютерными программными средствами. Воспитание таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие усидчивость, аккуратность, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и его результатам, культурному наследию. Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

Место курса в учебном плане

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 2016-2017 учебном году часы, отводимые для изучения учебного курса «Технология», распределяются следующим образом:

1 класс- 33, 2-4 классы – по 33.

Вариативную часть программы составляют 20 % учебного времени-27 часов. Формы использования – стартовые, метапредметные и итоговые недели, решение проектной задача в начальной школе, проекты на уроках, выставки, практические творческие работы, беседы.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 класс

Составлена на основании следующих документов:

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» ориентирована на обучающихся 1 – 4 классов и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009);

2. Авторская программа курса «Физическая культура» Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008;

3. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4. Письмо от 8 октября 2010г. № ИК-1494/19 о введении третьего часа физической культуры.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Физическая культура» в каждом классе начальной школы отводится 3 ч в неделю. Программа рассчитана на 405 часов:

1 класс —99 часов (33 учебные недели),

2 класс – 102 часа

3 класс – 102 часа

4 класс – 102 часа

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Кроссовая подготовка», «Подвижные и спортивные игры», «Плавание».

В содержание настоящей программы также входит относительно самостоятельный раздел «Общеразвивающие упражнения».

В разделе «Тематическое планирование» излагаются темы основных разделов программы и приводятся характеристики деятельности учащихся.

По окончании курса «Физическая культура» проводится аттестация учащихся, содержание которой включает в себя учебные задания, разрабатываемые в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и настоящей примерной программой.

Уровень физической подготовленности учащихся 1-4 классов.

№	Физические способности	Контр.упр-я (тесты)	класс	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	скоростные	Бег 30 м,с	1	7,5	7,4-5,7	5,6	7,6	7,5-5,9	5,8
			2	7,1	7,0-5,5	5,4	7,3	7,2-5,7	5,6
			3						
			4						
2	Координационные	Челночный бег 3X10 м, с	1	11,2	11,1-10	9,9	11,7	11,6-10,3	10,2
			2	10,4	10,3-9,2	9,1	11,2	11,1-9,8	9,7

			3							
			4							
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	1	100	105-145	155	85	90-145	150	
			2	110	115-160	165	90	95-150	155	
			3							
			4							
4	Выносливость	6-ти минутный бег, мин	1	700	1000	1100	500	700	900	
			2	750	1050	1150	550	800	950	
			3							
			4							
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	1	1	4	9	2	8	12,5	
			2	1	4	7,5	2	7	11,5	
			3							
			4							
6	Силовые	Подтягивание из виса (м), раз	1	1	3	4				
				1	3	4				
		Подтягивание из виса лежа(д), раз	2					2	7	12
								3	8	14
			3							
			4							