

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

частное общеобразовательное учреждение "РЖД лицей № 20"

Согласовано:  
«30» августа 2024г.

Зам. директора по УВР

Стольников И.К.

Утверждено:

«30» августа 2024 г.

Директор РЖД лицей № 20

Уссурийска

Дор М.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5775258)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Учитель: Разумова Олеся Валерьевна

Уссурийск, 2024

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ  
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.  
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			3.09.	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			4.09	
3	Различение предложения и слова	1			5.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			6.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			9.09	
6	Составление предложения из слов	1			10.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09	
10	Различаем первые звуки в словах	1			16.09	

11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	17.09
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	18.09
13	Проводим параллельные линии	1	19.09
14	Отрабатываем параллельные линии	1	20.09
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	23.09
16	Пишем элементы букв	1	24.09
17	Особенность гласных звуков	1	25.09
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	26.09
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	27.09
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	30.09
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	1.10
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	2.10
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	3.10
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	4.10
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	7.10
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	8.10
27	Письмо строчной буквы ы	1	9.10
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	10.10
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	11.10



30	Повторяем особенности гласных звуков	1			14.10
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			15.10
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			16.10
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			21.10
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			22.10
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			5.11
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			6.11
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			7.11
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			8.11
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11
46	Закрепление написания строчной и	1			13.11

47	заглавной букв Р, р				1	14.11
48	Письмо строчной и заглавной букв В, в Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в				1	15.11
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е				1	18.11
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов				1	18.11
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е				1	19.11
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п				1	20.11
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п				1	21.11
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м				1	22.11
55	Различаем звонкие и глухие согласные				1	25.11
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м				1	26.11
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з				1	27.11
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з				1	28.11
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б				1	29.11
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов				1	2.12
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б				1	3.12
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д				1	4.12
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д				1	5.12



64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				6.12
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				9.12
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				10.12
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				11.12
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				12.12
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				13.12
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				16.12
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				17.12
72	Письмо строчной буквы Ъ	1				18.12
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1				19.12
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				20.12
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				23.12
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				24.12
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				25.12
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				26.12

79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			27.12
80	Особенности шипящих звуков	1			13.01
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			14.01
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			15.01
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенности согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			16.01
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			17.01
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			20.01
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			21.01
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			22.01
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			23.01
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			24.01
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			27.01
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			28.01
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			29.01
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			30.01
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			31.01
95	Особенность согласных звуков,	1			3.02



96	обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			4.02
97	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			5.02
98	Построение моделей звукового состава слов	1			6.02
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			7.02
100	Письмо строчной буквы Ъ	1			10.02
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			12.02
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			13.02
104	Резервный урок. Отработываем умение определять количество слогов в слове	1			14.02
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			25.02
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			26.02
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			27.02
108	Текст как единица речи	1			28.02



109	Предложение как единица языка	1		3.03
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		4.03
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		5.03
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		6.03
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1		7.03
114	Восстановление деформированных предложений.	1		10.03
115	Ситуации общения. Диалог	1		11.03
116	Слово как единица языка. Значение слова	1		12.03
117	Составление небольших устных рассказов	1		13.03
118	Слова, называющие предметы	1		14.03
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1		17.03
120	Слова, называющие признака предмета	1		18.03
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?	1		19.03

122	Слова, называющие действия предмета	1			20.03
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			21.03
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			31.03
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			1.04
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			2.04
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			3.04
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			4.04
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			7.04
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			8.04
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			9.04
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			10.04
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			11.04

134	Алфавит	1	14.04
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	15.04
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	16.04
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	17.04
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	18.04
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	21.04
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	22.04
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	23.04
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	24.04
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	25.04
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	28.04
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	29.04
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	30.04
147	Резервный урок. Как обозначить буквой	1	



148	парный по глухости-звонкости согласный звук Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			5.05
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			6.05
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			7.05
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			12.05
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			13.05
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			15.05
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			

158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				16.05
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				19.05
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				20.05
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				21.05
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				22.05
163	Объяснительный диктант	1				23.05
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	0	