

частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

Согласовано:
«30» августа 2023г.

Зам. директора по УВР



Стольников Н.К.



Утверждено:
«30» августа 2023 г.

Директор РЖД лицей № 20
г. Уссурйиска



Здор М.Г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Трудные вопросы обществознания» 9 классы

Основное общее образование, 5-9 классы

Уровень образования (класс)

Количество часов в неделю: 1 час

Общее количество часов на год: 33 часа

Учитель: Тенякова А.В.

Уссурйиск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Курс» рассчитан на обучающихся 9-х классов и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету,
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного курса определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытости опыту и знаниям других;
- способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение распознавать конкретные понятия по характерным признакам;

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- выявлять причинно – следственные связи социальных явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;
- самостоятельно формулировать выводы и обобщения;

- формулировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия;
- выбирать, анализировать, систематизировать информацию различных видов и представления;
- самостоятельно составлять алгоритм решения учебной задачи, выбирать способ решения задачи с учётом имеющихся ресурсов и имеющихся возможностей;

Предметные результаты:

- осваивать и применять полученные на уроках знания о социальных процессах и явлениях в основных сферах общественной жизни: экономической, социальной, политической и духовной;
- характеризовать социальные процессы и явления;
- классифицировать социальные процессы и явления;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между различными социальными явлениями и процессами;
- использовать полученные знания для объяснения сущности социальных процессов и явлений;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- анализировать и конкретизировать социальную информацию;
- использовать полученные знания в практической учебной деятельности.

Формы работы:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится тестовая работа по заданиям ОГЭ в рамках данной темы

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Содержание программы

Введение (2 ч.) Что изучает обществознание? Сложные вопросы изучения курса.

Тема 1. Общество (4 ч.) Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.) Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность, Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (4 ч.) Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (3 ч.) Познание мира. Формы познания, Виды и уровни познания Истина и её критерии, Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества (9 ч.) Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение, Многообразие рынков, Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества (5ч.) Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности, Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Решение заданий различных типов (3 ч.) Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Список литературы для педагога :

1. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ – М: АСТ, 2020
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2017.
3. Пазин Р.В, Крутова И.В. Обществознание в таблицах и схемах – Ростов – на – Дону: Легион, 2018.
- 4.Чернышева О.А., Обществознание ОГЭ и ЕГЭ, задания с графиками, диаграммами и таблицами. 9-11 классы - Ростов - на - Дону: Легион, 2016.
5. Энгельс В. Обществознание. ОГЭ. Алгоритмы выполнения типовых заданий – М., Эксмо – Пресс, 2021.

Список литературы для обучающихся:

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2017г
2. Володина С.И. и др.- Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: для учащихся 8-9 кл М.: Вита – Пресс, 2015
3. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ОГЭ. 2020. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ – М.: «Экзамен»,2022.
4. Конституция РФ.- М.,2020.
6. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. 9 класс. Экзаменационный тренажёр – М.: «Экзамен», 2022.
7. Кишенкова О.В. Обществознание ОГЭ. 9 класс. Сборник заданий – М., Эксмо – Пресс, 2021.
8. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ – М., АСТ: Астрель, 2021.