

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

частное общеобразовательное учреждение "РЖД лицей № 20"

Согласовано:
«30» августа 2024г.

Зам. директора по УВР

Стольников Н.К.

Утверждено:
«30» августа 2024 г.

Директор РЖД лицей № 20
г. Уссурийска

М.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5775618)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Учитель: Разумова Олеся Валерьевна

Уссурийск, 2024 г.

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			3.09	
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			4.09	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			5.09	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			9.09	
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			10.09	
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			11.09	
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева.	1			12.09	

8	Справа. Что узнали. Чему научились Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				16.09	
9	Число и количество. Число и цифра 2	1				17.09	
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				18.09	
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				19.09	
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				23.09	
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				24.09	
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				25.09	
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				26.09	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1				30.09	
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1				1.10	
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				2.10	
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1				3.10	
20	Сбор данных об объекте по образцу: выбор объекта по описанию	1				7.10	

21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			8.10
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			9.10
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			10.10
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			14.10
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			15.10
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			16.10
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			17.10
28	Число и цифра 0	1			21.10
29	Число 10	1			22.10
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			23.10
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			5.11
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			6.11
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями)	1			7.11

35	данных величин) Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			11.11	
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			12.11	
37	Числа от 1 до 10. Повторение Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			13.11	
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			14.11	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			18.11	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$ Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11	
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			20.11	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			21.11	
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			25.11	
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			26.11	
45	Текстовая сюжетная задача в одно	1			27.11	

46	<p>действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц</p> <p>Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме</p>	1			28.11
47	<p>Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.</p> <p>Изображение ломаной</p>	1			2.12
48	<p>Таблица сложения чисел (в пределах 10)</p>	1			3.12
49	<p>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы</p> <p>Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи</p>	1			4.12
50	<p>Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи</p>	1			5.12
51	<p>Обобщение по теме «Решение текстовых задач»</p>	1			9.12
52	<p>Сравнение длин отрезков</p>	1			10.12
53	<p>Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением</p>	1			11.12
54	<p>Группировка объектов по заданному признаку</p>	1			12.12
55	<p>Свойства группы объектов, группировка по самостоятельному установленному свойству</p>	1			16.12
56	<p>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве:</p>	1			17.12

	слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?				
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		18.12	
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		19.12	
59	Построение отрезка заданной длины Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		23.12	
60	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		24.12	
61	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1		25.12	
62	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		26.12	
63	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1		13.01	
64	Сложение и вычитание в пределах 10	1		14.01	
65	Запись результата вычитания	1		15.01	
66		1		16.01	

	<p>нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$</p>					
67	<p>Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации</p>	1				20.01
68	<p>Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились</p>	1				21.01
69	<p>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц</p>	1				22.01
70	<p>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение</p>	1				23.01
71	<p>Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр</p>	1				27.01
72	<p>Перестановка слагаемых при сложении чисел</p>	1				28.01
73	<p>Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений</p>	1				29.01
74	<p>Извлечение данного из строки, столбца таблицы</p>	1				30.01
75	<p>Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями</p>	1				3.02
76	<p>Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились</p>	1				4.02
77	<p>Текстовая сюжетная задача в одно</p>	1				5.02

87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение	1			4.03	
85	Построение квадрата Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			27.02	
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			26.02	
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			25.02	
82	Нахождение неизвестного компонента	1			13.02	
81	Компоненты действия сложения. Уменьшения числа до заданного; запись действия	1			12.02	
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			11.02	
79	Геометрические фигуры: квадрат Прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			10.02	
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			6.02	
	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц					

	неизвестного вычитаемого					
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1				5.03
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1				6.03
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1				10.03
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1				11.03
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				12.03
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				13.03
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1				17.03
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1				18.03
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1				19.03
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				20.03
98	Однозначные и двузначные числа	1				31.03
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между	1				1.04

100	ними. Дециметр Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				2.04	
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				3.04	
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				7.04	
103	Десяток. Счёт десятками	1				8.04	
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1				9.04	
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1				10.04	
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1				14.04	
107	Сложение и вычитание с числом 0	1				15.04	
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1				16.04	
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1				17.04	
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1				21.04	
111	Сложение в пределах 15. Сложение	1				22.04	

	вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$				
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - \square . Вычитание вида 12 - \square . Вычитание вида 13 - \square . Вычитание вида 14 - \square . Вычитание вида 15 - \square	1			23.04
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			24.04
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			28.04
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			29.04
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			30.04
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			5.05
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			6.05
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			7.05
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1	1			12.05

	классе					
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				13.05
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				14.05
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				15.05
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				19.05
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				20.05
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				21.05
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему	1				22.05

	научились в 1 классе					
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности, выказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		