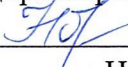


частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

Согласовано:  
«30» августа 2023г.

Зам. директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Стольникова Н.К.

  
Утверждено  
«30» августа 2023 г.  
Директор РЖД лицея № 20  
г. Уссурийска  
  
\_\_\_\_\_  
Здор М.Г.

## Рабочая программа внеурочной деятельности

«Весёлый и удивительный английский» - 3 класс

Начальное общее образование - 1-4 классы  
Уровень образования (класс)

Количество часов в неделю: 1 час

Общее количество часов на год: 34 часа

Учитель: Гаршина Т.Л.

Уссурийск, 2023

## I Пояснительная записка

Программа курса «Веселый и удивительный английский» для 3 класса (один год обучения) составлена с учетом требований Современного Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) и соответствует возрастным особенностям младшего школьника, ориентирована на примерную программу начального общего образования по иностранному языку и нацелена на достижение планируемых результатов в ФГОС. Программа способствует развитию у учащихся способностей и универсальных учебных действий, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку быстрее преодолеть языковой барьер.

Цели данной программы:

- повышение уровня языковой культуры учащихся;
- развитие языковой догадки каждого ребенка, способностей и творческого потенциала;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру;
- создание необходимых условий для интеллектуального развития ребёнка формирования его социальных и коммуникативных навыков посредством организации игровой и проектной деятельности на английском языке;
- формирование мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Задачи:

### 1. Образовательные:

- Расширение общеобразовательного кругозора детей;
- знакомство младших школьников с культурой других стран и нахождение сходства и различия в менталитете других народов;
- формирование у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- изучение основных грамматических конструкций и лексических единиц с последующей отработкой и практическим применением этих знаний в устной разговорной речи и на письме;
- развитие умения выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счёт использования жестов, мимики, переспроса и языковой догадки.

### 2. Развивающие:

- развитие у учащихся стремления к овладению основами культуры других стран средствами языкового языка;
- развития интеллектуальных, языковых и познавательных способностей обучающихся (памяти, воображения, мышления и восприятия);
- формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком

### 3. Воспитательные.

- формирование у учащихся толерантного отношения и уважения к культуре других стран;
- развитие таких личностных качеств как: коммуникабельность, умение работать в паре, группах, уважительное отношение к мнению других участников обсуждений, ответственность;
- привитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Актуальность разработки и создания данной программы состоит в том, что она позволяет в большем объёме обеспечить учащихся дополнительными языковыми материалами, увеличить часы практики говорения на иностранном языке с ведением в активную лексику всех ранее и вновь изученных грамматических форм и лексических единиц и реализовать учащимися свой творческий потенциал.

## **II. Общая характеристика курса.**

Курс внеурочной деятельности разбит на этапы, что в свою очередь позволяет увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, обеспечить знакомство учащихся с культурой других стран посредством освоения нового для учащихся языка.

Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность.

Программа рассчитана на учащихся 2 класса и реализуется за 1 год.

Количество обучающихся в группе – 8-10 человек.

1-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на различных формах работы: индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (инсценировки сказок, диалоги, монологи, выступления, спектакли). Приоритетной формой организации занятий является групповая работа. Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся осуществляется во время всего проведения курса внеурочной деятельности.

## **III Планируемые результаты**

В результате реализации данного проекта учащиеся должны:

### **Знать/понимать:**

- названия предметов, явлений и действий, связанных с ситуациями общения, характерных для детей данного возраста;
- героев наиболее известных детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- особенности произношения звуков английского языка;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
  - применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
  - составлять элементарное монологическое высказывание
- читать и выполнять различные задания к текстам;  
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;  
- понимать на слух короткие тексты;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- инсценировать изученные сказки;

- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы по тексту, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### **IV Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых) для оценки планируемых результатов освоения программы:**

Для определения результативности выполнения программы применяются следующие виды и формы деятельности:

- игровые формы (постановки, конкурсы, игры, ребусы и кроссворды);
- презентации;
- выполнения творческих заданий,
- инсценировки песен
- выставки работ учащихся.

В конце каждой изученной темы осуществляется текущий контроль. В качестве итогового контроля предполагается инсценировка песни или произведения на английском языке.

#### **V. Личностные и метапредметные результаты**

**Универсальные учебные действия, формируемые у учащихся в процессе освоения курса Коммуникативные:**

- активное взаимодействие с учителем и одноклассниками в процессе решения познавательных задач;
- правильное использование речевых образцов при решении поставленных коммуникативных задач;
- учет различных точек зрения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою точку зрения и высказывать своё мнение;
- активное участие в парах и группах при выполнении поставленных задач и осуществление взаимного контроля

**Познавательные:**

- поиск и выделение необходимой информации из прослушанного и прочитанного текста;
- анализ и выделение существенных признаков изучаемого грамматического явления, установление причинно-следственных связей;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной речи
- правильное использование знаково-символических средств обучения (модели);
- использование разнообразных способов решения поставленных задач;

**Личностные:**

- положительное отношение к изучению иностранного языка;
- желание приобретать новые знания

- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
  - формирование эмпатии, сопереживания, развитие этических чувств;
  - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
  - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей национальной и этнической принадлежности;
- Регулятивные:
- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
  - планирование собственных действий в соответствии с поставленной задачей;
  - осуществление самооценки и самоконтроля;
  - соотнесение выполненного задания с образцом, предложенным учителем
  - адекватное восприятие оценки учителя;
  - проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

## **VI. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности построено с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентировано на потребности и интересы младших школьников исходя из их возрастных особенностей. Программа позволяет формировать интерес учащихся к определённой теме и иностранному языку в целом, интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, формировать творческие способности учащихся, воспитывать гармонично развитую личность.

Программа курса «Занимательный английский» является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать то или иное стихотворение, игру, форму работы, заменить одну песню на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.)

Предметное содержание речи:

Знакомство. Английские имена и фамилии. Фразы приветствия.

Счет до 10. Даты. Основные цвета. Школьные принадлежности.

Английские буквы и звуки, чтение буквосочетаний. Краткие и длинные гласные. Звонкие и глухие согласные.

Англоговорящие страны: Англия, Америка. Основные праздники в англоязычных странах.

Мое свободное время. Игры. Игрушки. Увлечения, хобби.

Детские англоязычные произведения в стихах и прозе.

## **VII. Учебно-методическое обеспечение курса**

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296)
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Ч.2. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 201. – 231 с.- (Стандарты второго поколения).

### **VIII. Материально-техническое обеспечение программы**

- авторские методики/разработки: разработка тем программы; сценарии театральных постановок и тексты песен;
- учебно-иллюстративный материал: презентации по темам; аудиоматериалы по темам; видеоматериалы по темам;
- дидактический и иллюстративный материал по темам занятий, наглядные пособия, карточки, картинки, плакаты, таблицы по страноведению, географические карты, мягкие игрушки, мяч, цветные карандаши, раскраски
- методические материалы: методическая литература для учителя; литература для обучающихся; подборка журналов и карточек
- материально-техническое обеспечение: игровые средства обучения, элементы театральных декораций; мультимедийный проектор, персональный компьютер.

### **IX. Список литературы.**

- 1) Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул, 2013г. – 40с.
- 2) Примерная программа по иностранным языкам (английский язык).- М.: АСТ-Астрель, 2004.
- 3) Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с.-(стандарты второго поколения)
- 4) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием / “Enjoy English” для 2-4 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010.
- 5) Примерные программы по учебным предметам «Иностранный язык 2-4 классы».-М.: Просвещение, 2012(Стандарты второго поколения)