

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Открытое акционерное общество "Российские Железные дороги"

частное общеобразовательное учреждение "РЖД лицей № 20"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Приказ №1

от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

от « »

г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЖД лицей № 20

Здор М.Г.

Приказ №1

от «28» августа 2026 г.



Рабочая программа

«Практический английский »

по внеурочной деятельности для 11 класса

(срок реализации программы 1 год)

Составитель: Ноздрева Елена Валерьевна,

преподаватель английского языка

г. Уссурийск

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа «Практический английский» предназначена для учащихся 11 классов, изучающих английский язык на базовом уровне. Необходимость создания внеурочной деятельности продиктована обеспечением подготовки обучающихся 11-х классов к прохождению итоговой аттестации и развитие умений всех видов речевой деятельности в рамках тем, предусмотренных Программой для школ с базовым изучением английского языка.

Цель программы: подготовить обучающихся 11-х классов к успешной сдаче ГИА по английскому языку по окончанию 11 класса.

Задачи курса:

- Обобщение грамматических аспектов английского языка и их систематизация.
- Выработка навыков работы с тестами в формате ЕГЭ.

Особенностью данного курса является опора на полученные ранее знания обучающихся, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие, что способствует успешному прохождению обучающимися государственной итоговой аттестации.

Изучение курса поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в дальнейшем.

Общая характеристика курса программы внеурочной деятельности «Практический английский»

Переход на массовое профильное обучение в настоящее время обусловлен рядом причин, одной из которых является необходимость формирования у старшеклассников готовности к сознательному выбору как профильного направления, так и будущей профессиональной деятельности.

Курс «практический английский» позволяет учащимся узнать свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляются во время экзаменов.

Данная рабочая программа разработана на 1 год. В 2026-2027 учебном году программа «практический английский» реализуется среди учащихся 11А и 11Б классов, планирующих сдачу ЕГЭ по английскому языку, рассчитана на 34 занятий в год, по 1 часу в неделю и построена на блочной подаче материала: входной блок, блок - письмо, лексико-грамматический блок, блок - чтение, блок –аудирование, блок- устная речь.

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов и материалов ФИПИ, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся.

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемых пособий разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание и порядок проведения Единого государственного экзамена по иностранному языку. Грамматический материал охватывает одну из наиболее сложных частей речи

английской морфологии: глагол и его видовременные формы в действительном и страдательном залогах, а также разделы синтаксиса: косвенная речь и условные предложения.

В процессе работы по данной программе у каждого учащегося формируется личная папка с вариантами экзаменационных материалов, с пробными результатами ЕГЭ на входе и выходе, а также промежуточный контроль.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Предметные результаты</i>
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; - толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.	<u>Коммуникативные:</u> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; <u>Регулятивные:</u> - умение рационально планировать свой учебный труд; - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; <u>Познавательные:</u> - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов.	-направлены на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Планируемые предметные результаты освоения учащимися курса программы «Практический английский»

В результате изучения учащиеся должны:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Иметь представление</i>
➤ видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах; ➤ условные предложения I, II, III типов; ➤ уметь распознавать части речи: существительное, прилагательное, наречие и знать их расположение в предложении; ➤ основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий из раздела грамматики, чтения, письма, аудирования и устной речи.	➤ распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении; ➤ находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений; ➤ работать с текстами в формате ОГЭ; ➤ писать личное электронное письмо с соблюдением всех норм написания; ➤ работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ➤ ложный, а также отвечать на вопросы и вычленять необходимую информацию из прочитанного и прослушанного.	➤ о различных способах систематизации грамматического материала ➤ (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем); ➤ о формате экзаменационной работы по английскому языку после 9го класса; ➤ об экзаменационных бланках и формате их заполнения.

По окончании изучения данной программы ученик должен:

Знать:

- нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по иностранным языкам;
- требования Госстандарта к изучению иностранных языков;
- нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

Уметь:

- выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ЕГЭ.

Использовать:

- полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

Условные обозначения:

- А - аудирование
- ТЧ - тест по чтению
- ГТ - грамматический тест
- ЛГТ - лексико-грамматический тест
- П - письмо
- Г - говорение

№	Тема	Дидактические единицы
1	Чтение. Задания на установление соответствия. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ.	1. Аналитический отчет ФИПИ за 2019 год 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2019. 3. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR» раздел чтение. 4. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. «Астрель» 2024.
2	Практическое задание по чтению. Выборочное понимание нужной (интересующей) информации из текста (просмотровое / поисковое чтение).	Работа с текстами на чтение по учебникам: 1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2019. 2. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. Москва. «Астрель» 2022. 3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2026.
3	Практическое занятие. Чтение с полным пониманием прочитанного.	Работа с текстами на чтение по учебникам: 1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2019. 2. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва. «Астрель» 2026. 3. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. Москва, АСТ. Астрель. 2018.
4	Аудирование. Работа с инструкциями и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию.	1. Аналитический отчет ФИПИ за 2019 год. 2. Шереметьева А. Английский язык Аудирование.- Саратов ООО Издательство Лицей , 2019. 3. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2023.
5	Практическое занятие по аудированию. Задания на установление соответствий между высказываниями говорящего и утверждениями. (Multiple matching).	1. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Аудирование. Москва, АСТ Астрель 2023. 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2025 3. Шереметьева А. Английский язык Аудирование.- Саратов ООО Издательство Лицей , 2023.
6	Рекомендации по составлению письма личного характера. Схема оценивания письма личного характера.	1. Аналитический отчет ФИПИ за 2025 год. 2. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2019. 3. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. 4. Письмо. Москва, АСТ Астрель. 2024. 5. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2025

7	Клише и обороты, необходимые для составления письма личного характера	1.Обращение и оформление адреса. 2.Оформление первого абзаца. 3.Основная часть. 4. Окончание письма (Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up, Hope to hear you soon)
8	Рекомендации по написанию эссе.	1.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024. 2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо . Москва, АСТ Астрель.2025. 3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2022.
9	Словообразование: способы образования существительных и глаголов. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ Практическое выполнение заданий разделов	Аффиксыглаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise</i> Аффиксысуществительных: <i>-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity</i> Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения 1.Английский язык. Лексика и грамматика. Л.И. Романова. Москва. Изд. «Айрис-пресс», 2019, 143 стр. 2. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по английскому языкуобучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (ФИПИ)
10	Словообразование: способы образования прилагательных и наречий. Практическое выполнение заданий	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-</i> Суффикс наречий- <i>ly</i> Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i>
11	Алгоритм выполнения заданий раздела (на проверку грамматических навыков). Видовременные формы глаголов, личные и неличные формы глаголов, формы числительных, прилагательных и местоимений.	Наиболее употребительные личные формы глаголов Действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive. Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II) 1. Аналитический отчет ФИПИ за 2025 год. 2.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2024. 3.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. 4.Письмо. Москва, АСТ Астрель.2024. 4.ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2024.
12	Практика выполнения заданий ЕГЭ.	Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French) Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
13.	Часть 3 раздел	1.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский

	«Говорение». Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию.	язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2019. 2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2018. 3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2025.
--	---	---

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Mission 1. – Express publishing.
2. Paul Carne, Louise Hashemi, Barbara Thomas. Cambridge practice tests for First Certificates. – Cambridge University Press.
3. Jenny Quintana. New Headway English Course. PET practice tests. – Oxford.
4. Jenny Quintana. New Headway English Course. PET practice tests. Listening part.– Oxford.
5. Типовые экзаменационные варианты ЕГЭ 2025 – 2026 по иностранному языку.
6. Демонстрационные варианты ЕГЭ <http://www.fipi.ru/>.
7. М.В. Вербицкая, ЕГЭ по английскому языку 2023.
8. Jil Hdfied, Intermediate Communication Games.
9. Maria Lucia Zaorob and Elizabeth Chin, Games for Grammar practice, Cambridge University Press.
10. Sarah Cunningham and Peter Moor, Cutting Edge Advanced, Perason Longman.

Календарно-тематическое планирование (34 ч.)

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	08.09	Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ.	1 ч
2.	15.09	Стратегии подготовки к разделу "Аудирование" Задания на понимание основного содержания.	1ч.
3.	22.09	Задания на извлечение запрашиваемой информации	1ч.
4.	29.09	Задания на полное понимание прослушанного	1ч.
5.	06.10	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Аудирование»)	1ч.
6.	13.10	Стратегии подготовки к разделу "Чтение" Задания на понимание основного содержания	1ч.
7.	20.10	Задания на понимание структурно-смысловых связей	1ч.
8.	03.11	Задания на понимание деталей текста	1ч.
9.	10.11	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Чтение»)	1ч.
10.	17.11	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей	1ч.
11.	24.11	Местоимения. Числительные	1ч.
12.	01.12	Имена прилагательные. Наречия.	1ч.

13.	08.12	Видо-временные формы глагола. Страдательный залог..	1ч.
14.	15.12	Инфинитив. Герундий Причастие.	1ч.
15.	22.12	Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	1ч.
16.	12.01	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	1ч.
17.	19.01	Модальные глаголы.	1ч.
18.	26.01	Фразовые глаголы.	1ч.
19.	02.02	Предлоги.	1ч.
20.	09.02	Словообразование.	1ч.
21.	16.02	Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика»	1ч.
22.	02.03	Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты.	1ч.
23.	09.03	Письмо личного характера.	1ч.
24.	16.03	Письмо официального характера.	1ч.
25.	30.03	Написание эссе. Структура эссе. Критерии оценивания.	1ч.
26.	06.04	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Письмо»	1ч.
27.	13.04	Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ЕГЭ.	1ч.
28.	20.04	Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа в ЕГЭ 2016 г.	1ч.
29.	27.04	Типы вопросов в английском языке.	1ч.
30.	04.05	Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке.	1ч.
31.	11.05	Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Описание картинки»	1ч.
32.	18.05	Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Сравнение 2 изображений»	1ч.
33.	25.05	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение»	1ч.
34.		Резервное занятие. Устранение затруднений в заданиях 1-40	1ч.