

частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

Согласовано:  
«30» августа 2024г.

Зам. директора по УВР

Стольников И.К.

Утверждено:  
«30» августа 2024 г.  
Директор РЖД лицей № 20  
г. Уссурийска

Здор М.Г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

«Химия увлекательная, но сложная наука» 9 класс

Основное общее образование, 5-9 классы  
Уровень образования (класс)

Количество часов в неделю: 9 классы - 2 часа  
Общее количество часов на год: 9 класс - 68 часов

Учитель: Завгородняя Юлия Валерьевна

Уссурийск, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по химии для основного общего образования 9 класс составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897; с изменениями приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;
- Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1) и внесенной в Реестр примерных программ Минобрнауки РФ, который является государственной информационной системой согласно части 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., с изменениями от 29 июня 2011 г. N 85; от 25 декабря 2013 года N 72; от 29 апреля 2015 г.

Структура рабочей программы соответствует школьному Положению о рабочих программах основного общего образования.

Данный курс разработан с целью повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по химии.

Основы ОГЭ - контрольно-измерительные материалы (КИМ), структура и содержание, которых соответствует требованиям современных технологий экзаменационной проверки знаний и одновременно учитывает специфику предмета. Данная программа позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания.

### Цели:

- развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения;
- развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;
- закрепление и систематизация знания обучающихся по химии;
- обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии

### Задачи:

- научить обучающихся приемам решения задач различных типов;
- закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса неорганической и органической химии;
- продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы;

Курс рассчитан на 68 часов и предусматривает лекционные, практические занятия.

На проведение занятий по химии в 9 классе отводится два часа в неделю. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. Основной формой организации учебного процесса является консультационная поддержка, индивидуальные занятия, лекционные занятия, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

### **Планируемые результаты**

На занятиях внеурочной деятельности обучающиеся дополняют свои знания по химии, повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки. Занятия призваны пробудить у учащихся интерес к химической науке, стимулировать дальнейшее изучение химии. Химические знания, сформированные на внеурочных занятиях, помогут обучающимся в подготовке к экзамену по химии и в дальнейшем осознанно выбрать направление профильного обучения.

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами;
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**Личностными результатами** являются:

- в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Метапредметными результатами** являются:

- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование;
- умение генерировать идеи, определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения химической информации.

Освоение программы внеурочной деятельности обучающимися позволит получить следующие результаты:

***В сфере развития личностных универсальных учебных действий в рамках:***

***1. Когнитивного компонента будут сформированы:***

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

***2. Ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована:***

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

***3. Деятельностного компонента будут сформированы:***

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность выбора профильного образования.

***2. Обучающийся получит возможность для формирования:***

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

***В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий обучающийся***

1. Научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей.

2. Получить возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.

***В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся***

1. Научится:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

2. Получить возможность научиться:

- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности.

***В сфере развития познавательных универсальных учебных действий обучающийся***

1. Научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. Получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях процессов;
- организовать исследование с целью проверки гипотезы;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

**Календарно-тематическое планирование курса «Химия увлекательная, но сложная наука»**

<b>Дата</b>	<b>№</b>	<b>Тема</b>
03.09	1-2	Входной контроль
10.09	3-4	Решение ДЕМО версии 2023
		<b>Тема 1. Вещество</b>
17.09	5-6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
24.09	7-8	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.
01.10	9-10	Степень окисления химических элементов.
08.10	11-12	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.
15.10	13-14	Промежуточный контроль
		<b>Тема 2. Химическая реакция</b>
22.10	15-16	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций.
05.11	17-18	Классификация химических реакций по различным признакам.
12.11	19-20	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних).
19.11	21-22	Реакции ионного обмена и условия их осуществления.
26.11	23-24	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.
03.12	25-26	Промежуточный контроль
		<b>Тема 3. Элементарные основы неорганической химии</b>
10.12	27-28	Химические свойства простых веществ-металлов.
17.12	29-30	Химические свойства простых веществ-неметаллов.
24.12	31-32	Химические свойства классов неорганических соединений.
14.02	33-34	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.
21.01	35-36	Химические свойства оснований, кислот, солей (средних).
28.01	37-38	Химические свойства оснований, кислот, солей (средних).
04.02	39-40	Промежуточный контроль
		<b>Тема 4. Представления об органических веществах</b>
11.02	41-42	Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен

13.02	43-44	Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая)
25.02	45-46	Биологически важные вещества: белки, жиры, Углеводы
04.03	47-48	Промежуточный контроль
		<b>Тема 5. Экспериментальные основы химии</b>
11.03	49-50	Качественные реакции на ионы в растворе
18.03	51-52	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.
01.04	53-54	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции
08.04	55-56	Решение экспериментальных задач. Комплект 1
15.04	57-58	Решение экспериментальных задач. Комплект 2
22.04	59-60	Решение экспериментальных задач. Комплект 3
29.04	61-62	Решение экспериментальных задач. Комплект 4
06.05	63-64	Решение экспериментальных задач. Комплект 5-6
13.05	65-66	Решение экспериментальных задач. Комплект 7-8