

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**частное общеобразовательное учреждение "РЖД лицей № 20"**

Согласовано:  
«30» августа 2024г.

Зам. директора по УВР

Стольникова Н.К.

Утверждено:

«30» августа 2024 г.

Директор РЖД лицей № 20

г. Уссурийска

Гор М.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5775795)

**учебного предмета «Литературное чтение»**

для обучающихся 1-4 классов

Учитель: Разумова Олеся Валерьевна

Уссурийск, 2024

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ  
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ  
КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			3.09	
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			5.09	
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			6.09	
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например. С.Д. Дрожжин "Привет"	1			9.09	
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			10.09	
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			12.09	
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			13.09	
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			16.09	
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например. Е. В. Серова "Мой дом"	1			17.09	

10	Гласные и согласные звуки	1			19.09
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			20.09
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			23.09
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			24.09
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			26.09
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			27.09
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			30.09
17	Функция буквы А, а в слого-слиянии	1			1.10
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			3.10
19	Функция буквы О, о в слого-слиянии	1			4.10
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1			7.10
21	Буквы И, и, их функция в слого-слиянии	1			8.10
22	Знакомство со строчной буквой Ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слого-слиянии	1			10.10
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			11.10
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1			14.10



25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			15.10
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			17.10
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			18.10
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			21.10
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			22.10
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			24.10
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			25.10
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			5.11
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			7.11
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			8.11
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			11.11
36	Знакомство со строчной и заглавной	1			12.11

37	буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р'] Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			14.11
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			15.11
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			18.11
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			19.11
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			21.11
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			22.11
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			25.11
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			26.11
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			28.11
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			29.11
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			2.12
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1			3.12

49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1		5.12
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1		6.12
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1		9.12
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [а]. Двойная роль букв Я, я	1		10.12
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1		12.12
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1		13.12
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1		16.12
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — Чу	1		17.12
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1		19.12
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1		20.12
59	Слушание литературного произведения	1		23.12



60	о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу". Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			24.12
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			26.12
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			27.12
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			13.01
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о']	1			14.01
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			16.01
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			17.01
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой".	1			20.01
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			21.01

69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у]	1			23.01
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1			24.01
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			27.01
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			28.01
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			30.01
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			31.01
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1			3.02
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			4.02
77	Знакомство со строчной и заглавной	1			6.02



78	буквами Ф, ф. Звук [ф] Знакомство с особенностями буквы Ъ. Буквы Ъ и Ь	1			7.02
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			10.02
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			11.02
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			13.02
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Гы эти буквы заучи"	1			14.02
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибанов "Беспокойные соседи", "Познакомились"	1			25.02
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К. Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			27.02
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			28.02
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И.	1			3.03

	Сладкова					
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			4.03	
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			6.03	
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			7.03	
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			10.03	
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			11.03	
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			13.03	
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			14.03	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			17.03	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			18.03	
96	Реальность и волшебство в	1			20.03	

	литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"				
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чурилина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			21.03
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			31.03
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака»	1			1.04
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			3.04
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1			4.04
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			7.04
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			8.04
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Морид "Сто фантазий" и других	1			10.04



105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			11.04
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			14.04
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			15.04
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			17.04
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			18.04
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			21.04
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			22.04
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			24.04
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1			25.04

114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			28.04
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			29.04
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			5.05
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			5.05
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			6.05
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			12.05
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружкой..."	1			13.05

122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1			14.05
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			15.05
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благодина «Посидим в тишине» и других	1			16.05
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			19.05
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			20.05
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Грезор"	1			



128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1					
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1				21.05	
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1				22.05	
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1				23.05	
132	Собаки — защитники Родины	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	0		