

частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

Согласовано:

«30» августа 2024г.

Зам. директора по УВР

Стольникова Н.К.

Утверждено:

«30» августа 2024 г.

Директор РЖД лицей №
20

Уссурийска

Звор М.Г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Занимательная математика» 1 - 4 классы

Начальное общее образование, 1 - 4 классы

Уровень образования (класс)

Количество часов в неделю: 1 - 4 классы - 1 час

Общее количество часов на год: 1 класс - 34 часа

2 - 4 классы - 34 часа

Учитель: Разумова Олеся Валерьевна

Уссурийск, 2024

Календарное планирование

1 класс

Занимательная

Математика

№ п/п	№ урока	Дата	Тема	Содержание
<i>Геометрическая мозаика (5 ч)</i>				
1	1	3.09	Математика — это интересно. Решение нестандартных задач.	Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3×3 клетки).
2	2	10.09	Танграм: древняя китайская головоломка	Составление картинki с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.
3	3	17.09	Путешествие точки	Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.
4	4	24.09	Игры с кубиками	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.
5	5	1.10	Танграм: древняя китайская головоломка	Составление картинki с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинki, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.
<i>Числа. Арифметические действия. Величины (2 ч)</i>				
6	1	8.10	Волшебная линейка Шкала линейки	Сведения из истории математики: история возникновения линейки.
7	2	15.10	Праздник числа 10	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.
<i>Геометрическая мозаика (1 ч)</i>				
8	1	22.10	Конструирование многоугольников из деталей танграма	Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.
<i>Числа. Арифметические действия. Величины (2 ч)</i>				
9	1	5.11	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4×5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.
10	2	12.11	Игры с кубиками	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два

				кубика). Взаимный контроль.
Геометрическая мозаика (3 ч)				
11	1	19.11	Конструктор	Знакомство с конструктором, схемой-инструкцией и алгоритмами построения конструкций.
12	2	26.11	Сбор модели по схеме	Выполнение постройки по собственному замыслу.
13	3	3.12	Весёлая геометрия	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
Числа. Арифметические действия. Величины (1 ч)				
14	1	10.12	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».
Геометрическая мозаика (2 ч)				
15	1	17.12	«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу.
16	2	24.12	«Спичечный» конструктор. Задачи	Перекалывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
Мир занимательных задач (1 ч)				
17	1	14.01	Задачи-смекалки	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.
Геометрическая мозаика (1 ч)				
18	1	21.01	Прятки с фигурами	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».
Числа. Арифметические действия. Величины (6 ч)				
19	1	28.01	Математические игры.	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».
20	2	4.02	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
21	3	11.02	Математическая карусель	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.
22	4	25.02	Математическая карусель (продолжение)	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.
23	5	4.03	Уголки	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.
24	6	11.03	Игра в магазин.	Монеты. Сложение и вычитание в пределах 20.
Геометрическая мозаика (1 ч)				
25	1	18.03	Конструирование фигур из деталей танграма.	Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур.

				представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.
Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)				
26	1	1.04	Игры с кубиками	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.
27	2	8.04	Математическое путешествие	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: $10 - 3 = 7$ $7 + 2 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 + 5 = 11$ 2-й раунд: $11 - 3 = 8$ и т. д.
28	3	15.04	Математические игры	«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками»
Мир занимательных задач (2 ч)				
29	1	22.04	Секреты задач	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.
30	2	29.04	Математическая карусель	Работа в группах деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.
Числа. Арифметические действия. Величины (3 ч)				
31	1	6.05	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
32	2	13.05	Математические игры	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 20».
33	3	20.05	Математические игры	«Вычитание в пределах 20».