

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Открытое акционерное общество "Российские железные дороги"

Частное общеобразовательное учреждение

РЖД лицей № 20

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЖД лицея



Здор М.Г.

Приказ № 1
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12197849)

Волшебный английский

для обучающихся 1 классов

Учитель Лихограй О.А.

Уссурйск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Программа внеурочной деятельности «Волшебный английский» имеет **социально-педагогическую направленность** и реализуется в рамках **общеинтеллектуального и общекультурного** развития личности младшего школьника.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- возрастными и психологическими особенностями детей младшего школьного возраста;
- требованиями СанПиН к организации внеурочной деятельности в 1 классе.

Актуальность программы обусловлена **сенситивностью** (чувствительностью) детей 6–7 лет к усвоению иностранного языка. В этом возрасте у детей преобладает наглядно-образное мышление, высокая пластичность речевого аппарата и имитационные способности, что создаёт благоприятные условия для начала изучения английского языка. Однако раннее начало обучения эффективно только при условии, что занятия вызывают у ребёнка положительные эмоции и проходят в игровой форме. Именно игра является ведущим видом деятельности в этом возрасте и позволяет естественно и без стресса ввести ребёнка в мир нового языка.

Программа «Волшебный английский» **не дублирует** содержание основного курса английского языка, а **дополняет** его, создавая условия для:

- развития интереса к языку через игру, песни, творчество;
- формирования элементарных коммуникативных навыков;
- знакомства с английским алфавитом в доступной форме;
- развития памяти, внимания, фонематического слуха.

Отличительными особенностями программы являются:

1. **Игровая основа обучения.** Каждое занятие — это игра, путешествие или встреча с постоянным кукольным персонажем (Тедди). Игра не является «дополнением» к занятию — она является его основой. Это

соответствует возрастным особенностям первоклассников и обеспечивает высокую мотивацию.

2. **Сюжетная линия.** На протяжении всего курса детей сопровождает постоянный персонаж — плюшевый мишка Тедди, который «путешествует» вместе с ними, «учится» новым словам, «ошибается» и «радуется» успехам. Это создаёт единство занятий и поддерживает интерес детей.
3. **Постепенное введение алфавита.** В отличие от традиционного подхода, где алфавит изучается «галопом» за несколько занятий, в данной программе буквы вводятся постепенно, по одной, с многократным повторением и использованием в игровых ситуациях. Это обеспечивает прочное усвоение и позволяет детям сразу видеть практическую пользу от знания букв.
4. **Отсутствие оценочной системы.** В 1 классе на внеурочных занятиях не ставятся отметки. Оценка проводится только в игровой форме (похвала, наклейки, смайлики). Это снижает тревожность и создаёт ситуацию успеха для каждого ребёнка.
5. **Интеграция с другими видами деятельности.** На занятиях дети рисуют, лепят, поют, танцуют, двигаются — то есть задействуют все каналы восприятия. Это особенно важно для первоклассников, у которых преобладает наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.
6. **Гибкость и вариативность.** Программа может быть адаптирована под конкретные условия: уровень подготовки детей, интересы, особенности класса. Учитель может менять игры, добавлять творческие задания, корректировать темп прохождения материала.

Возрастная категория: учащиеся 1 класса (6–7 лет).

Срок реализации: 1 год (34 учебные недели).

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия — 35 минут.

Наполняемость группы: до 15 человек (оптимально для игровых форм работы и индивидуального подхода).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Цель программы: Создание условий для формирования устойчивого интереса к изучению английского языка и развития элементарных коммуникативных навыков у первоклассников через игровую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей с английским алфавитом (буквы Aa–Zz) и их звуками;
- сформировать элементарные навыки аудирования (понимание простых команд и фраз на слух);
- ввести базовую лексику по темам: «Знакомство», «Семья», «Игрушки», «Животные», «Еда», «Цвета», «Части тела»;
- разучить простые песни, рифмовки и стихи на английском языке.

Развивающие:

- развивать фонематический слух, память, внимание, воображение;
- развивать артикуляционный аппарат и произносительные навыки;
- формировать умение работать в коллективе, слушать других, взаимодействовать;
- развивать творческие способности через рисование, лепку, драматизацию.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к культуре других стран, толерантное отношение к носителям языка;
- формировать положительное отношение к учёбе, желание узнавать новое;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое до конца;
- создавать ситуацию успеха для каждого ребёнка.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- формирование интереса к изучению английского языка;
- развитие положительной мотивации к учебной деятельности;
- умение работать в коллективе, помогать друг другу;
- проявление творческих способностей в игровых и творческих заданиях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение принимать учебную задачу, предложенную учителем;
- умение следовать инструкции и правилам игры;
- умение оценивать свою работу (в игровой форме).

Познавательные:

- умение находить и узнавать буквы английского алфавита;
- умение соотносить слово и картинку;
- умение выделять звук в слове на слух.

Коммуникативные:

- умение слушать и понимать речь учителя;
- умение повторять за учителем и участвовать в хоровом говорении;
- умение взаимодействовать в парах и группах в процессе игры.

Предметные результаты:

Аудирование:

- понимание на слух простых команд (*Stand up!, Sit down!, Clap your hands!*);
- понимание простых вопросов (*What's your name?, How are you?*);
- понимание коротких фраз в игровых ситуациях.

Говорение:

- умение поздороваться и попрощаться (*Hello!, Goodbye!*);
- умение представиться (*My name is...*);
- умение называть буквы английского алфавита (выборочно);
- умение называть изученные слова (игрушки, животные, еда, цвета);
- умение отвечать на простые вопросы (*What is it?, What color is it?*).

Социокультурная осведомлённость:

- знание элементарных норм речевого этикета (приветствие, прощание, благодарность);
- знакомство с некоторыми реалиями англоязычных стран (имена, праздники, персонажи).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности «Волшебный английский» является **составной частью** основной образовательной программы начального общего образования и реализуется в рамках **внеурочной деятельности** в 1 классе.

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное (с элементами общекультурного).

Связь с урочной деятельностью:

Программа **не дублирует** содержание обязательного учебного предмета «Английский язык» (который в 1 классе может отсутствовать или быть представлен пропедевтическим курсом), а **дополняет и расширяет** его. Внеурочные занятия создают **мотивационную и коммуникативную базу** для последующего изучения английского языка во 2–4 классах.

Интеграция с другими предметами начальной школы:

- **Русский язык и литературное чтение** — развитие речи, слушание, заучивание рифмовок, работа с буквами;
- **Математика** — счёт на английском языке, знакомство с цифрами, игры с числами;
- **Окружающий мир** — темы «Животные», «Времена года», «Погода», «Семья»;
- **Изобразительное искусство и технология** — рисование, раскрашивание, лепка, изготовление поделок;
- **Музыка** — разучивание песен, ритмические движения, музыкальные игры.

Объём курса:

- Общее количество часов в год — **33 часа**.
- Занятия проводятся **1 раз в неделю**.
- Продолжительность одного занятия — **35 минут** (в соответствии с требованиями СанПиН для 1 класса).

Место в учебном плане:

Курс реализуется за счёт часов **вариативной части** учебного плана, отводимых на внеурочную деятельность. Программа может быть реализована как в рамках **общешкольного плана внеурочной деятельности**, так и в рамках **дополнительного образования** (кружок, студия).

Преемственность:

Программа обеспечивает **преемственность** между дошкольным и начальным образованием, а также создаёт **основу** для успешного изучения английского языка на уровне основного общего образования. Содержание курса согласовано с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения иностранного языка.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Программа «Волшебный английский» построена на **игровых формах проведения занятий**, что соответствует возрастным особенностям первоклассников и обеспечивает высокую мотивацию к изучению языка.

Основные формы проведения занятий:

1. **Игра-путешествие.** Каждое занятие — это путешествие в страну английского языка, где дети встречаются с персонажами, выполняют задания, преодолевают «препятствия» (например, находят буквы, называют слова).
2. **Сюжетно-ролевая игра.** Дети разыгрывают простые ситуации общения: «Знакомство», «В магазине игрушек», «В зоопарке», «День рождения», «Пикник». Это позволяет использовать язык в естественных коммуникативных ситуациях.
3. **Подвижные игры.** Физкультминутки, игры с мячом, эстафеты, игры-имитации («I can jump like a frog») — снимают напряжение, закрепляют лексику через движение.
4. **Дидактические игры.** «Волшебный мешочек», «Что пропало?», «Найди пару», «Звуковое лото», «Бинго», «Эхо» — направлены на закрепление букв, звуков и слов.
5. **Пальчиковые игры.** Развивают мелкую моторику и помогают запомнить лексику (семья, счёт, животные).
6. **Песни, рифмовки, стихи с движениями.** Разучивание простых песенок и рифмовок способствует запоминанию языкового материала и создаёт положительный эмоциональный настрой.
7. **Творческие задания.** Рисование, раскрашивание, лепка, изготовление поделок, создание коллажей — закрепляют зрительный образ букв и слов, развивают творческие способности.
8. **Драматизация.** Инсценировка простых сказок («Колобок», «Теремок») на английском языке — итоговая форма работы, позволяющая продемонстрировать полученные навыки.
9. **Викторины и командные игры.** «Знатоки английского языка», «Алфавитный боулинг», «Буквенный лабиринт» — используются для повторения и обобщения материала.
10. **Итоговое занятие-концерт.** Проводится в конце года для родителей, где дети показывают выученные песни, стихи, сценки.

Структура занятия (35 минут):

1. **Организационный момент. Приветствие** (3 мин) — ритуал приветствия с кукольным персонажем, фонетическая зарядка.
2. **Актуализация знаний** (4 мин) — повторение предыдущего материала в игровой форме.
3. **Введение нового материала** (7 мин) — сюрпризный момент, знакомство с новой буквой/лексикой через игру и наглядность.
4. **Физкультминутка** (3 мин) — подвижная игра или песня с движениями.
5. **Первичное закрепление** (7 мин) — дидактическая или подвижная игра на отработку нового материала.
6. **Творческое задание** (4 мин) — раскрашивание, рисование, лепка.
7. **Рефлексия и прощание** (2 мин) — подведение итогов в игровой форме, ритуал прощания.

Формы организации деятельности детей:

- **Фронтальная** — хоровое повторение, песни, игры со всем классом.
- **Групповая** — командные игры, викторины, драматизация.
- **Парная** — диалоги, игры в парах («Передай мяч», «Найди пару»).
- **Индивидуальная** — творческие задания, ответы на вопросы, работа с карточками.

Формы подведения итогов:

- Итоговое занятие-концерт для родителей.
- Выставка творческих работ («Алфавит», раскраски, поделки).
- Игра-викторина «Знатоки английского языка».
- Вручение дипломов «Юный знаток английского языка».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Волшебный английский"

Раздел 1. Давайте познакомимся! (4 часа)

Темы занятий:

1. Путешествие в страну английского языка. Приветствие.
2. Знакомство с буквой Aa. Весёлый алфавит начинается!
3. Знакомство с буквой Bb. Мои первые слова.
4. Как тебя зовут? Знакомство с буквой Cc.

Языковой материал:

Фразы и выражения:

- Hello! Hi! Goodbye!
- My name is... What's your name?
- Stand up! Sit down! Clap your hands! Stamp your feet!

Буквы и звуки:

- Aa [æ], Bb [b], Cc [k]

Лексика:

- Apple, ant, book, bag, boy, cat, car.

Виды деятельности:

- Игра «Передай мяч» (знакомство).
- Игра «Эхо» (отработка произношения).
- Игра «Волшебный мешочек» (угадывание предметов на букву).
- Раскрашивание букв и картинок.
- Песенка-приветствие «Hello!».

Планируемые результаты:

- Умение здороваться, прощаться, представляться.
- Знание букв Aa, Bb, Cc и их звуков.
- Узнавание слов *apple, ant, book, bag, cat, car* на слух.

Раздел 2. Моя яркая страна. Цвета и счёт (5 часов)

Темы занятий:

5. Праздник красок. Знакомство с буквой Dd.
6. Волшебная кисточка. Знакомство с буквой Ee.
7. Весёлый счёт 1–5. Знакомство с буквой Ff.
8. Радужная песенка. Знакомство с буквой Gg.
9. Игры с цветами и цифрами. Повторение букв Aa–Gg.

Языковой материал:

Фразы и выражения:

- What color is it? It's red (yellow, green, blue).
- How many? One, two, three, four, five.
- Show me... Colour...

Буквы и звуки:

- Dd [d], Ee [e], Ff [f], Gg [g]

Лексика:

- Red, yellow, green, blue, orange, pink.
- Dog, duck, elephant, egg, frog, fish, girl, goat.
- One, two, three, four, five.

Виды деятельности:

- Игра «Светофор» (поднимают нужный цвет).
- Игра «Найди предмет такого цвета».
- Раскраска по команде учителя.
- Пальчиковая игра «Считаем пальчики».
- Игра с кубиком (счёт точек).
- Песенка «Rainbow Song».

Планируемые результаты:

- Умение называть основные цвета.
- Умение считать от 1 до 5.
- Знание букв Aa–Gg и их звуков.
- Понимание команд *Show me...*, *Colour....*

Раздел 3. Моя семья (4 часа)

Темы занятий:

10. Моя дружная семейка. Знакомство с буквой Hh.
11. Портрет для мамы. Знакомство с буквой Ii.
12. Весёлая зарядка. Знакомство с буквой Jj.
13. Наше семейное древо. Повторение букв Aa–Jj.

Языковой материал:

Фразы и выражения:

- This is my Mummy (Daddy, sister, brother).
- I love my family.
- I have got a...

Буквы и звуки:

- Hh [h], Ii [ɪ], Jj [dʒ]

Лексика:

- Mummy, Daddy, sister, brother, baby, family.

- Horse, hat, insect, ill, juice, jump.

Виды деятельности:

- Игра с пальчиковыми куклами «Who lives in the house?».
- Рисование семьи и рассказ по рисунку.
- Игра-имитация «Помогаем маме».
- Коллективное создание плаката «Family Tree».
- Песенка «My Family».

Планируемые результаты:

- Умение называть членов семьи.
 - Умение рассказать о своей семье по образцу (*This is my Mummy*).
 - Знание букв Aa–Jj и их звуков.
-

Раздел 4. Мои игрушки (4 часа)

Темы занятий:

14. Магазин игрушек. Знакомство с буквой Kk.
15. Чудесный мешочек. Знакомство с буквой Ll.
16. Моя любимая игрушка. Знакомство с буквой Mm.
17. Описание игрушки. Повторение букв Aa–Mm.

Языковой материал:

Фразы и выражения:

- What is it? It's a...
- I have got a...
- It's big (small, nice, funny).

Буквы и звуки:

- Kk [k], Ll [l], Mm [m]

Лексика:

- A doll, a ball, a car, a teddy bear, a robot.
- Kite, kitten, kangaroo, lion, leg, lolly, monkey, milk, mum.
- Big, small, nice, funny.

Виды деятельности:

- Игра «Что пропало?» (What's missing?).
- Игра «Чудесный мешочек» (угадывание игрушек на ощупь).
- Рассказ о любимой игрушке по образцу.
- Игра «Опиши друга».
- Раскрашивание игрушек.

Планируемые результаты:

- Умение называть игрушки.

- Умение рассказать о любимой игрушке (*I have got a car. It's red.*).
 - Знание букв Aa–Mm и их звуков.
-

Раздел 5. Животные (5 часов)

Темы занятий:

18. В зоопарке. Знакомство с буквой Nn.
19. На ферме. Знакомство с буквой Oo.
20. Кто умеет прыгать? Знакомство с буквой Pp.
21. Сказка «Колобок». Знакомство с буквой Qq.
22. Повторение букв Aa–Qq. Викторина «Знатоки животных».

Языковой материал:

Фразы и выражения:

- What does the cat say? Meow!
- I can jump (run, swim, fly) like a...
- Who is this? It's a...

Буквы и звуки:

- Nn [n], Oo [ʊ], Pp [p], Qq [kw]

Лексика:

- A cat, a dog, a frog, a monkey, a cow, a horse, a pig, a sheep.
- Nut, nurse, orange, octopus, panda, pink, party, queen, quiet.
- Run, jump, swim, fly.

Виды деятельности:

- Игра «Угадай по звуку» (звукоподражание).
- Игра «Кто в зоопарке?».
- Игра-имитация «I can jump like a frog».
- Инсценировка сказки «Колобок» (упрощённая версия).
- Командная викторина «Знатоки животных».

Планируемые результаты:

- Умение называть домашних и диких животных.
 - Умение использовать глаголы движения (*run, jump, swim, fly*).
 - Знание букв Aa–Qq и их звуков.
-

Раздел 6. Еда (4 часа)

Темы занятий:

23. В гостях у Винни-Пуха. Знакомство с буквой Rr.
24. День рождения. Знакомство с буквой Ss.
25. Вкусное варенье. Знакомство с буквой Tt.

26. Весёлый пикник. Повторение букв Aa–Tt.

Языковой материал:

Фразы и выражения:

- Give me... please. Thank you. Here you are.
- I like... I don't like...
- What do you like?

Буквы и звуки:

- Rr [r], Ss [s], Tt [t]

Лексика:

- Apple, banana, cake, milk, juice, honey.
- Rabbit, run, red, snake, sun, sweet, tiger, ten, toe.

Виды деятельности:

- Игра «Что любит Винни-Пух?».
- Игра «Съедобное-несъедобное».
- Ролевая игра «День рождения».
- Игра «Накрой на стол».
- Игра-пикник с муляжами продуктов.

Планируемые результаты:

- Умение называть продукты питания.
 - Умение использовать фразы *I like..., I don't like..., Give me... please.*
 - Знание букв Aa–Tt и их звуков.
-

Раздел 7. Части тела и одежда (4 часа)

Темы занятий:

27. Части тела. Знакомство с буквой Uu.
28. Нарисуй монстра. Знакомство с буквой Vv.
29. Одежда. Знакомство с буквой Ww.
30. Что на тебе? Повторение букв Aa–Ww.

Языковой материал:

Фразы и выражения:

- Touch your nose (eyes, ears, mouth)!
- I have got two eyes.
- I'm wearing a red T-shirt.

Буквы и звуки:

- Uu [ʌ], Vv [v], Ww [w]

Лексика:

- Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose.

- Up, under, vest, van, window, wall, water.
- A coat, a hat, a T-shirt, shoes, socks.

Виды деятельности:

- Песенка «Head and Shoulders».
- Игра «Touch your nose!».
- Игра «Нарисуй монстра» (по описанию учителя).
- Игра «Одень куклу».
- Игра «Что на тебе?».

Планируемые результаты:

- Умение называть части тела и предметы одежды.
- Умение описывать внешность (*I have got two eyes*).
- Знание букв Aa–Ww и их звуков.

Раздел 8. Дом, погода, времена года (4 часа)

Темы занятий:

31. Мой дом. Знакомство с буквой Xx.
32. Погода. Знакомство с буквой Yy.
33. Времена года. Знакомство с буквой Zz.
34. Праздник алфавита. Повторение букв Aa–Zz.

Языковой материал:

Фразы и выражения:

- Where is the mouse? It's on (in, under) the box.
- It's sunny (rainy, snowy, windy).
- It's summer (autumn, winter, spring).

Буквы и звуки:

- Xx [ks], Yy [j], Zz [z]

Лексика:

- A house, a room, a door, a window, on, in, under.
- Box, fox, six, yellow, yes, summer, autumn, winter, spring, zebra, zoo.
- Sunny, rainy, snowy, windy, hot, cold, warm, cool.

Виды деятельности:

- Игра «Где мышка?» (предлоги места).
- Строительство дома из кубиков.
- Игра «Покажи погоду».
- Игра «Ассоциации» (времена года).
- Праздник алфавита (итоговое занятие).

Планируемые результаты:

- Умение называть предметы дома и предлоги места.
 - Умение описывать погоду и времена года.
 - Знание всех букв английского алфавита Aa–Zz.
-

Раздел 9. Повторение и итоговые занятия (2 часа)

Темы занятий:

35. Викторина «Знатоки английского языка». Повторение всего материала.
36. Итоговое занятие-концерт для родителей.

Языковой материал:

- Повторение всей изученной лексики и фраз.
- Песни, рифмовки, стихи, выученные за год.

Виды деятельности:

- Командная викторина с картинками.
- Игра «Алфавитный боулинг».
- Игра «Буквенный лабиринт».
- Показ сценки «Колобок» или «Теремок».
- Исполнение песен на английском языке.
- Вручение дипломов «Юный знаток английского языка».

Планируемые результаты:

- Демонстрация всех полученных знаний и навыков.
 - Умение участвовать в командной игре на английском языке.
 - Положительное отношение к изучению английского языка.
-

Тематическое планирование курса (33 часа)

№	Раздел	Количество часов
1	Давайте познакомимся!	4
2	Моя яркая страна. Цвета и счёт	5
3	Моя семья	4
4	Мои игрушки	4
5	Животные	5
6	Еда	4
7	Части тела и одежда	4
8	Дом, погода, времена года	4
9	Повторение и итоговые занятия	1
ИТОГО		33

Распределение букв английского алфавита по занятиям

Занятие	Буква	Занятие	Буква
1	— (вводное)	18	Nn
2	Aa	19	Oo
3	Bb	20	Pp
4	Cc	21	Qq
5	Dd	22	Повторение
6	Ee	23	Rr
7	Ff	24	Ss
8	Gg	25	Tt
9	Повторение	26	Повторение
10	Hh	27	Uu
11	Ii	28	Vv
12	Jj	29	Ww
13	Повторение	30	Xx
14	Kk	31	Yy
15	Ll	32	Zz
16	Mm	33	Праздник алфавита
17	Повторение		

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса внеурочной деятельности «Волшебный английский» обеспечивает достижение следующих образовательных результатов: **личностных, метапредметных и предметных.**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию и ценностно-смысловые установки.

1. Формирование основ гражданской идентичности:

- осознание себя как члена семьи, общества, коллектива;
- проявление интереса к культуре и традициям других народов;
- формирование уважительного отношения к иной культуре и языку.

2. Развитие мотивации к учебной деятельности:

- формирование устойчивого интереса к изучению английского языка;
- проявление положительного отношения к занятиям;
- желание узнавать новые слова, буквы, песни;
- стремление продемонстрировать свои знания (рассказать родителям, друзьям).

3. Формирование ценностного отношения к труду и творчеству:

- умение доводить начатое дело до конца;
- проявление аккуратности при выполнении творческих заданий;
- развитие творческих способностей через рисование, лепку, драматизацию.

4. Формирование коммуникативной компетентности:

- умение работать в коллективе, помогать друг другу;
- проявление доброжелательности и отзывчивости;
- умение слушать и слышать других;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни:

- соблюдение правил поведения на занятии;
- выполнение физкультминуток и подвижных игр;
- развитие мелкой моторики через пальчиковые игры.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности:

- умение выполнять задание по инструкции учителя;
- проявление инициативы в играх и творческих заданиях;

- умение оценивать свою работу (в игровой форме).
-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий: **регулятивных, познавательных и коммуникативных.**

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Целеполагание:

- умение принимать учебную задачу, предложенную учителем;
- умение понимать цель игрового задания;
- умение следовать инструкции и правилам игры.

2. Планирование:

- умение выполнять действия по образцу и пошаговой инструкции;
- умение планировать свои действия в творческом задании;
- умение работать в заданном темпе.

3. Контроль и оценка:

- умение проверять свою работу по образцу;
- умение замечать и исправлять ошибки (в игровой форме);
- умение оценивать свою работу и работу товарищей (в игровой форме: «Good!», «Very good!»).

4. Саморегуляция:

- умение управлять своим поведением на занятии;
- умение переключаться с одного вида деятельности на другой;
- умение преодолевать стеснение и включаться в игру.

Познавательные универсальные учебные действия

1. Общеучебные:

- умение находить и узнавать буквы английского алфавита;
- умение соотносить букву и звук;
- умение соотносить слово и картинку;
- умение выделять звук в слове на слух;
- умение ориентироваться в учебных материалах (карточки, раскраски, игрушки).

2. Логические:

- умение сравнивать и находить общее и различное (буквы, звуки, слова);
- умение классифицировать (животные, игрушки, еда, цвета);
- умение устанавливать простые причинно-следственные связи;

- умение строить простые рассуждения («This is an apple. It's red.»).

3. Знаково-символические:

- умение использовать знаки и символы (буквы, карточки, схемы);
- умение заменять предметы символами (игрушка — картинка — слово);
- умение работать с простыми моделями (алфавит, семейное древо).

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Коммуникация как взаимодействие:

- умение слушать и понимать речь учителя;
- умение понимать и выполнять простые команды;
- умение отвечать на вопросы учителя (кратко и полно);
- умение задавать простые вопросы (*What's your name?*, *What is it?*).

2. Коммуникация как сотрудничество:

- умение работать в парах (игры «Передай мяч», «Найди пару»);
- умение работать в группе (командные игры, викторины);
- умение участвовать в коллективном обсуждении;
- умение оказывать помощь товарищу.

3. Коммуникация как условие интериоризации:

- умение повторять за учителем и участвовать в хоровом говорении;
- умение воспроизводить выученные песни и рифмовки;
- умение использовать речевые образцы в игровых ситуациях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты отражают освоение обучающимися специфического языкового материала и формирование элементарных коммуникативных умений.

1. Аудирование (слушание и понимание)

Обучающийся научится:

- понимать на слух простые команды (*Stand up!*, *Sit down!*, *Clap your hands!*, *Stamp your feet!*);
- понимать простые вопросы (*What's your name?*, *How are you?*, *What is it?*, *What color is it?*);
- понимать короткие фразы в игровых ситуациях (*Hello!*, *Goodbye!*, *Give me... please*);
- различать на слух звуки английского языка ([æ], [b], [k], [d], [e], [f], [g], [h], [l], [ɔ], [m], [n], [v], [p], [r], [s], [t], [ʌ], [v], [w], [ks], [j], [z]);
- понимать на слух изученную лексику (не менее 30–40 слов).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать на слух короткие тексты (песенки, рифмовки, сказки);
- понимать речь учителя, построенную на знакомом языковом материале.

2. Говорение

Обучающийся научится:

- здороваться и прощаться (*Hello! Hi! Goodbye!*);
- представляться (*My name is...*);
- называть буквы английского алфавита (выборочно или все);
- называть изученные слова по темам (игрушки, животные, еда, цвета, семья, части тела, одежда);
- отвечать на простые вопросы (*What is it? — It's a cat.; What color is it? — It's red.*);
- использовать фразы *I like..., I don't like..., I have got...*;
- использовать вежливые фразы (*Give me... please, Thank you, Here you are*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в простых диалогах (знакомство, приветствие, просьба);
- описывать предмет по образцу (*It's a big red ball.*);
- рассказывать о своей семье (*This is my Mummy.*);
- рассказывать о любимой игрушке (*I have got a car. It's red.*);
- воспроизводить выученные песни и рифмовки.

3. Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и произносить звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах;
- соблюдать интонацию основных типов предложений (утверждение, вопрос, побуждение);
- произносить фразы с правильной интонацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректировать произношение с помощью учителя;
- imitate интонацию учителя и аудиозаписи.

4. Графическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать буквы английского алфавита (Aa–Zz);
- различать заглавные и строчные буквы;
- писать буквы по образцу (обводка, копирование);
- соотносить букву и звук.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать простые слова по образцу (cat, dog, apple);
- узнавать знакомые слова в тексте.

5. Социокультурная осведомлённость**Обучающийся научится:**

- использовать элементарные нормы речевого этикета (приветствие, прощание, благодарность, просьба);
- называть имена некоторых английских персонажей (Teddy, Winnie-the-Pooh);
- узнавать некоторые реалии англоязычных стран (праздники, традиции).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, что английский язык — язык других стран;
 - проявлять интерес к культуре других народов.
-

Формы оценки планируемых результатов

В 1 классе на внеурочных занятиях **не проводится формальный контроль** (тесты, зачёты, отметки). Оценка результатов осуществляется в **игровой форме**:

Вид оценки	Форма проведения	Периодичность
Текущая оценка	Наблюдение за участием в играх, выполнение заданий, ответы на вопросы	Каждое занятие
Промежуточная оценка	Игра-викторина, командная игра, творческая работа	1 раз в четверть
Итоговая оценка	Итоговое занятие-концерт, выставка работ, вручение дипломов	В конце года

Критерии оценки (в игровой форме):

- «Отлично» — активное участие, правильное выполнение заданий, помощь товарищам.
- «Хорошо» — участие в играх, выполнение заданий с помощью учителя.
- «Старайся!» — минимальное участие, требуется поддержка и мотивация.

Поощрения:

- Наклейки-смайлики («Good!», «Great!», «Excellent!»).
 - Диплом «Юный знаток английского языка».
 - Выставка творческих работ для родителей.
-

Итоговый портрет выпускника курса

По окончании курса «Волшебный английский» обучающийся 1 класса:

Знает:

- буквы английского алфавита Aa–Zz (узнаёт, различает, называет);
- основные фразы приветствия, прощания, знакомства;
- изученную лексику по темам (не менее 30–40 слов);
- 3–5 песенок и рифмовок на английском языке.

Умеет:

- здороваться, прощаться, представляться;
- понимать и выполнять простые команды;
- называть предметы по изученным темам;
- отвечать на простые вопросы;
- участвовать в игровых ситуациях на английском языке;
- работать в паре и в группе.

Проявляет:

- устойчивый интерес к изучению английского языка;
- положительное отношение к занятиям;
- желание продолжать изучение языка во 2 классе;
- творческую активность и инициативу;
- доброжелательное отношение к одноклассникам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 КЛАСС

Программа: внеурочная деятельность «Волшебный английский»

Количество часов в год: 33

Режим занятий: 1 раз в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Давайте познакомимся!	4			
1.1	Путешествие в страну английского языка	1	Приветствие <i>Hello! Hi! Goodbye!</i> . Знакомство с персонажем Тедди. Игра «Передай мяч».	Слушание, хоровое повторение, игра с мячом, ритуал приветствия	Российская электронная школа (уроки 1–2)
1.2	Знакомство с буквой Аа	1	Буква Аа, звук [æ]. Слова <i>apple, ant</i> .	Фонетическая зарядка, «Волшебный	Каталог ЦОК: «Английский алфавит»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				мешочек», раскрашивание	
1.3	Знакомство с буквой Bb	1	Буква Bb, звук [b]. Слова <i>book, bag, boy</i> .	Игра «Эхо», «Найди букву», пальчиковая гимнастика	Российская электронная школа (уроки 3–4)
1.4	Как тебя зовут? Знакомство с буквой Cc	1	Фраза <i>My name is...</i> Буква Cc, звук [k]. Слова <i>cat, car</i> .	Игра-интервью, «Эхо», раскрашивание	Каталог ЦОК: «Знакомство»
2	Раздел 2. Моя	5			
	яркая страна. Цвета и счёт				
2.1	Праздник красок. Буква Dd	1	Цвета <i>red, yellow, green, blue</i> . Буква Dd, звук [d]. <i>Dog, duck</i> .	Игра «Светофор», «Найди предмет такого цвета»	Российская электронная школа (уроки 5–6)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2.2	Волшебная кисточка. Буква Ee	1	Раскраска по команде. Буква Ee, звук [e]. <i>Elephant, egg.</i>	Игра «Colour the sun yellow», фонетическая зарядка	Каталог ЦОК: «Цвета»
2.3	Весёлый счёт 1–5. Буква Ff	1	Счёт <i>one–five</i> . Буква Ff, звук [f]. <i>Frog, fish.</i>	Пальчиковая игра, игра с кубиком, считалка	Российская электронная школа (уроки 7–8)
2.4	Радужная песенка. Буква Gg	1	Повторение цветов. Буква Gg, звук [g]. <i>Girl, goat.</i>	Песенка «Rainbow», игра «Найди пару»	Каталог ЦОК: «Счёт 1–10»
2.5	Игры с цветами и цифрами	1	Повторение букв Аа–Gg. Цвета и счёт в играх.	Викторина, командные игры, «Бинго»	Российская электронная школа (урок 9)
3	Раздел 3. Моя семья	4			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
3.1	Моя дружная семейка. Буква Hh	1	<i>Mummy, Daddy, sister, brother.</i> Буква Hh, звук [h]. <i>Horse, hat.</i>	Пальчиковые куклы, игра «Who lives in the house?»	Российская электронная школа (уроки 10–11)
3.2	Портрет для мамы. Буква li	1	Фраза <i>This is my Mummy.</i> Буква li, звук [ɪ]. <i>Insect, ill.</i>	Рисование семьи, рассказ по рисунку	Каталог ЦОК: «Моя семья»
3.3	Весёлая зарядка. Буква Jj	1	Команды <i>Stand up! Sit down! Clap!.</i> Буква Jj, звук [dʒ]. <i>Juice, jump.</i>	Игра-имитация «Помогаем маме», физкультминутка	Российская электронная школа (уроки 12–13)
3.4	Наше семейное древо. Буква Kk	1	Повторение лексики о семье. Буква Kk, звук [k]. <i>Kite, kitten.</i>	Коллективный плакат «Family Tree»	Каталог ЦОК: «Семья»
4	Раздел 4. Мои	4			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	игрушки				
4.1	Магазин игрушек. Буква Ll	1	<i>A doll, a ball, a car, a teddy bear.</i> Буква Ll, звук [l]. <i>Lion, leg.</i>	Игра «Что пропало?», «Магазин»	Российская электронная школа (уроки 14–15)
4.2	Чудесный мешочек. Буква Mm	1	<i>I have got a....</i> Буква Mm, звук [m]. <i>Monkey, milk.</i>	Игра «Чудесный мешочек», «Угадай на ощупь»	Каталог ЦОК: «Игрушки»
4.3	Моя любимая игрушка. Буква Nn	1	<i>I have got a car. It's red.</i> Буква Nn, звук [n]. <i>Nut, nurse.</i>	Рассказ о любимой игрушке, рисование	Российская электронная школа (уроки 16–17)
4.4	Описание игрушки	1	Повторение букв Aa–Nn. <i>Big, small, nice, funny.</i>	Игра «Опиши друга», викторина	Каталог ЦОК: «Описание предметов»
5	Раздел 5. Животные	5			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5.1	В зоопарке. Буква Оо	1	<i>A cat, a dog, a frog, a monkey.</i> Буква Оо, звук [ɒ]. <i>Orange, octopus.</i>	Игра «Угадай по звуку», звукоподражание	Российская электронная школа (уроки 18–19)
5.2	На ферме. Буква Рр	1	<i>A cow, a horse, a pig, a sheep.</i> Буква Рр, звук [p]. <i>Panda, pink.</i>	Игра «Угадай по тени», лото «Животные»	Каталог ЦОК: «Животные»
5.3	Кто умеет прыгать? Буква Qq	1	<i>Run, jump, swim, fly. I can....</i> Буква Qq, звук [kw]. <i>Queen, quiet.</i>	Игра-имитация «Зоопарк», физкультминутка	Российская электронная школа (уроки 20–21)
5.4	Сказка «Колобок». Буква Rr	1	Инсценировка сказки. Буква Rr, звук [r]. <i>Rabbit, run, red.</i>	Драматизация, ролевая игра	Каталог ЦОК: «Сказки»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5.5	Викторина «Знатоки животных»	1	Повторение букв Aa–Rr. Лексика по теме «Животные».	Командная викторина, «Бинго»	Российская электронная школа (урок 22)
6	Раздел 6. Еда	4			
6.1	В гостях у Винни-Пуха. Буква Ss	1	<i>Apple, banana, cake, milk, juice, honey.</i> Буква Ss, звук [s]. <i>Snake, sun.</i>	Игра «Что любит Винни?», «Съедобное-несъедобное»	Российская электронная школа (уроки 23–24)
6.2	День рождения. Буква Tt	1	<i>Give me... please. Thank you. Here you are.</i> Буква Tt, звук [t]. <i>Tiger, ten.</i>	Ролевая игра «День рождения», «Накрой на стол»	Каталог ЦОК: «Еда»
6.3	Вкусное варенье. Буква Uu	1	<i>I like... I don't like....</i> Буква Uu, звук [ʌ]. <i>Up, under.</i>	Игра «Угадай, что я люблю», викторина	Российская электронная школа (уроки 25–26)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
6.4	Весёлый пикник. Буква Vv	1	Повторение лексики по теме «Еда». Буква Vv, звук [v]. <i>Vest, van.</i>	Игра-пикник, диалоги	Каталог ЦОК: «Продукты»
7	Раздел 7. Части тела и одежда	4			
7.1	Части тела. Буква Ww	1	<i>Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth, nose.</i> Буква Ww, звук [w]. <i>Window, wall.</i>	Песенка «Head and Shoulders», «Touch your nose!»	Российская электронная школа (уроки 27–28)
7.2	Нарисуй монстра. Буква Xx	1	<i>I have got two eyes.</i> Буква Xx, звук [ks]. <i>Box, fox, six.</i>	Игра «Нарисуй монстра», «Доктор Айболит»	Каталог ЦОК: «Части тела»
7.3	Одежда. Буква Yy	1	<i>A coat, a hat, a T-shirt, shoes, socks.</i>	Игра «Одень куклу», лото «Clothes»	Российская электронная школа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Буква Yu, звук [j]. <i>Yellow, yes.</i>		(уроки 29–30)
7.4	Что на тебе? Буква Zz	1	<i>I'm wearing a red T-shirt.</i> Буква Zz, звук [z]. <i>Zebra, zoo.</i>	Игра «Что на тебе?», «Опиши друга»	Каталог ЦОК: «Одежда»
8	Раздел 8. Дом, погода, времена года	3			
8.1	Мой дом. Повторение букв Aa–Zz	1	<i>A house, a room, a door, a window.</i> Предлоги <i>on, in, under.</i>	Игра «Где мышка?», строительство из кубиков	Российская электронная школа (уроки 31–32)
8.2	Погода. Времена года	1	<i>Sunny, rainy, snowy, windy. Summer, autumn, winter, spring.</i>	Игра «Покажи погоду», «Ассоциации»	Каталог ЦОК: «Погода»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
8.3	Праздник алфавита	1	Повторение всех букв Аа–Zz. Игры с буквами.	«Алфавитный боулинг», «Буквенный лабиринт»	Российская электронная школа (урок 33)
9	Раздел 9. Повторение и итоговые занятия	2			
9.1	Викторина «Знатоки английского языка»	1	Повторение всей лексики и фраз.	Командная викторина, «Бинго», «Своя игра»	Каталог ЦОК: «Повторение»
9.2	Итоговое занятие-концерт	1	Показ сценки, песен, стихов для родителей.	Концерт, вручение дипломов	Российская электронная школа (уроки 34)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 КЛАСС

Программа: внеурочная деятельность «Волшебный английский»

Количество часов в год: 33

Режим занятий: 1 раз в неделю

№	Тема занятия	Буква	Языковой материал	Основные игры и виды деятельности
Раздел 1. Давайте познакомимся! (4 часа)				
1	Путешествие в страну английского языка	—	Hello! Hi! Goodbye! My name is...	Знакомство с персонажем Тедди. Игра «Передай мяч» (представление). Песенка-приветствие
2	Весёлый алфавит начинается!	Aa	Apple, ant. Звук [æ]	«Волшебный мешочек» (угадывание предметов). Раскрашивание буквы Aa. Игра «Эхо»
3	Мои первые слова	Bb	Book, bag, boy. Звук [b]	Игра «Найди букву Aa среди других». Игра «Звуковое лото». Раскрашивание
4	Как тебя зовут?	Cc	Cat, car. What's your name?	Игра-интервью с куклой. Пальчиковая гимнастика. Раскрашивание буквы Cc
Раздел 2. Моя яркая страна. Цвета и счёт (5 часов)				
5	Праздник красок	Dd	Red, yellow, green, blue. Dog, duck. Звук [d]	Игра «Светофор» (поднимают нужный цвет). «Найди предмет такого цвета». Раскраска по команде

6	Волшебная кисточка	Ee	Colour... Elephant, egg. Звук [e]	Раскраска по команде учителя («Colour the sun yellow»). Игра «Угадай цвет»
7	Весёлый счёт 1–5	Ff	One, two, three, four, five. Frog, fish. Звук [f]	Пальчиковая игра «Считаем пальчики». Игра с кубиком (счёт точек)
8	Радужная песенка	Gg	Girl, goat. Звук [g]	Песенка «Rainbow». Игра «Найди пару» (цвет-слово). Раскрашивание радуги
9	Игры с цветами и цифрами	—	Повторение букв Aa–Gg	Викторина с картинками. «Бинго» (цвета и цифры). Командные игры
Раздел 3. Моя семья (4 часа)				
10	Моя дружная семейка	Hh	Mummy, Daddy, sister, brother. Horse, hat. Звук [h]	Игра с пальчиковыми куклами «Who lives in the house?». Песенка «My Family»
11	Портрет для мамы	Ii	This is my Mummy. Insect, ill. Звук [ɪ]	Рисование семьи и рассказ по рисунку («This is my Mummy»). Игра «Эхо»
12	Весёлая зарядка	Jj	Stand up! Sit down! Clap! Juice, jump. Звук [dʒ]	Игра-имитация «Помогаем маме». Физкультминутка с командами. Пальчиковая игра
13	Наше семейное древо	Kk	Kite, kitten. Звук [k]	Коллективный плакат «Family Tree». Повторение лексики о семье
Раздел 4. Мои игрушки (4 часа)				
14	Магазин игрушек	Ll	A doll, a ball, a car. Lion, leg. Звук [l]	Игра «Что пропало?» (What's missing?). Ролевая игра «Магазин»
15	Чудесный мешочек	Mm	I have got a... Monkey,	Игра «Чудесный мешочек» (угадывание)

			milk. Звук [m]	игрушек на ощупь). Игра «Опиши друга»
16	Моя любимая игрушка	Nn	I have got a car. It's red. Nut, nurse. Звук [n]	Рассказ о любимой игрушке по образцу. Рисование любимой игрушки
17	Описание игрушки	—	Повторение букв Aa–Nn	Викторина «Мои игрушки». Игра «Кто больше назовёт слов». «Бинго»
Раздел 5. Животные (5 часов)				
18	В зоопарке	Oo	A cat, a dog, a frog. Orange, octopus. Звук [ɒ]	Игра «Угадай по звуку» (звукоподражание). «Кто в зоопарке?»
19	На ферме	Pp	A cow, a horse, a pig. Panda, pink. Звук [p]	Игра «Угадай животное по тени». Лото «Животные». Раскрашивание
20	Кто умеет прыгать?	Qq	Run, jump, swim, fly. Queen, quiet. Звук [kw]	Игра-имитация «Зоопарк» («I can jump like a frog»). Физкультминутка
21	Сказка «Колобок»	Rr	Rabbit, run, red. Звук [r]	Инсценировка упрощённой сказки «Колобок». Ролевая игра
22	Викторина «Знатоки животных»	—	Повторение букв Aa–Rr	Командная викторина с картинками. Игра «Кто больше знает слов»
Раздел 6. Еда (4 часа)				
23	В гостях у Винни-Пуха	Ss	Apple, banana, cake, honey. Snake, sun. Звук [s]	Игра «Что любит Винни-Пух?». «Съедобное-несъедобное»
24	День рождения	Tt	Give me... please. Thank you. Tiger, ten. Звук [t]	Ролевая игра «День рождения». «Накрой на стол». Диалоги
25	Вкусное варенье	Uu	I like... I don't like... Up,	Игра «Угадай, что я люблю». Викторина с

			under. Звук [ʌ]	карточками
26	Весёлый пикник	Vv	Vest, van. Звук [v]	Игра-пикник с муляжами продуктов. Повторение диалогов
Раздел 7. Части тела и одежда (4 часа)				
27	Части тела	Ww	Head, shoulders, knees, toes. Window, wall. Звук [w]	Песенка «Head and Shoulders». Игра «Touch your nose!»
28	Нарисуй монстра	Xx	I have got two eyes. Box, fox, six. Звук [ks]	Игра «Нарисуй монстра» (по описанию). «Доктор Айболит»
29	Одежда	Yy	A coat, a hat, a T-shirt. Yellow, yes. Звук [j]	Игра «Одень куклу». Лото «Clothes». Раскрашивание одежды
30	Что на тебе?	Zz	I'm wearing a red T-shirt. Zebra, zoo. Звук [z]	Игра «Что на тебе?» (описание одежды друг друга). Повторение букв
Раздел 8. Дом, погода, времена года (3 часа)				
31	Мой дом. Повторение букв Aa–Zz	—	A house, a room, a door, a window. On, in, under	Игра «Где мышка?» (предлоги места). Строительство дома из кубиков
32	Погода. Времена года	—	Sunny, rainy, snowy. Summer, autumn, winter, spring	Игра «Покажи погоду». «Ассоциации» (времена года). Песенка о погоде
33	Праздник алфавита	—	Повторение всех букв Aa–Zz	«Алфавитный боулинг». «Буквенный лабиринт». Итоговые игры

