

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

Согласовано:  
«30» августа 2023г.

Зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Стольникова Н.К.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я - гражданин России» 8 классы

Основное общее образование, 8 классы

Уровень образования (класс)

Количество часов в неделю: 1 час

Общее количество часов на год: 34 часа

Учитель: Танаева О.В.

Уссурийск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Я – гражданин России» для занятий по внеурочной деятельности в 8 классе составлена на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», с учетом требований к результатам освоения образовательной программы по ОБЖ основного общего образования, установленных Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

В основе программы по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» лежит программа курса и тематическое планирование к пособию А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкой, Л.В. Мостяевой «Я – гражданин». М., Просвещение, 2021г.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия, опирается на принцип взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – гражданин России» предполагает:

- воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- формирование патриотических чувств и национального самосознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Любовь к Родине, патриотически чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны в разные периоды ее истории, о труде людей и родной природе.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Обозначенная цель подразумевает работу педагога по формированию основных мировоззренческих идей и качеств личности: гражданственности, ответственности, законопослушания, патриотизма, терпимого отношения к мнению других людей, а также выбора личностью гражданских ценностных ориентаций, действуя в соответствии с ними.

### **Задачи программы:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- организовывать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому России, к ее истории, традициям;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Отличительной особенностью программы является акцентирование внимания не только на права детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других. Разработанная программа курса направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность, участие школьников в социально-значимых проектах, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном- коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

Предусматриваются следующие формы работы:

- теоретическое занятие
- беседы
- подготовка учащимися сообщений
- литературно-музыкальные композиции
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- экскурсии
- поездки, походы по историческим и памятным местам
- творческие конкурсы
- интеллектуально-познавательные игры
- тренинги

- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- заочные путешествия
- творческие проекты, презентации
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

### **Место предмета в учебном плане**

Внеурочная деятельность по ОБЖ входит в Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» и изучается в 8-х классах основной общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет – **34 часа**.

### **Содержание учебного материала 8 класс**

#### **Введение (1 час)**

#### **Тема 1 Моя Родина - Россия (6 часов)**

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Самое главное богатство – люди. Города России. Малая родина.

#### **Тема 2 Кто такой гражданин и как им стать (6 часов)**

Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы. Государственные символы.

#### **Тема 3 Я и мои права (21 час)**

Введение понятий «права и свобода». «Всеобщая декларация прав человека». «Конвенция о правах ребенка». Право на имя. Право на семью. Право на бесплатное образование. Право на бесплатное медицинское обслуживание. Право на отдых. Право на труд. Право на пользование культурным наследством. Мои обязанности.

#### **Планируемые результаты изучения**

Курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России» ориентирован на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД)

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем многообразии культур, национальностей, религий;
- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе, о роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, ответственность;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий материальной и духовной культуры России;
- приводить примеры достижений России в мировой истории.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### Познавательные УУД:

- проводить наблюдения под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;

- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство;
- критично относиться к своему мнению и корректировать его;
- оценивать свои достижения, черты характера с учетом мнения других людей;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

**В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности**

**«Я – гражданин России»**

**8 класс**

**(34 часа)**

№ п/п	Дата		Тема	Планируемые результаты
	план	факт		
1			<b>Введение</b>	- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем многообразии культур, национальностей, религий;
<b>Тема 1 Моя Родина - Россия (6 часов)</b>				
2			Особенности территории	- чувство любви к своей стране,

			России.	<p>выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;</p> <p>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p>
3			Разнообразие и богатство природы России.	
4			Самое главное богатство – люди.	
5			Города России.	
6			Малая родина.	
7			Моя малая родина	
<b>Тема 2 Кто такой гражданин и как им стать (6 часов)</b>				
8			Гражданин России.	
9			Конституция.	
10			Права граждан России, учащихся школы.	
11			Обязанности граждан России, учащихся школы.	
12			Государственные символы.	
13			Защита проектов	
<b>Тема 3 Я и мои права (21 час)</b>				<p>- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>- уважительное отношение к иному</p>

14			Введение понятий «права и свобода».	мнению, истории и культуре народов России;
15			«Всеобщая декларация прав человека».	- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования
16			«Всеобщая декларация прав человека».	- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
17			«Конвенция о правах ребенка».	
18			«Конвенция о правах ребенка».	
19			Право на имя.	- выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели;
20			Право на семью	
21			Право на бесплатное образование	- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
22			Право на бесплатное медицинское обслуживание.	- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
23			Право на отдых.	- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
24			Право на труд.	
25			Право на пользование культурным наследием.	- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; - в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
26			Право на пользование культурным наследием.	- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные

27			Право на жилье	точки зрения, различать мнение и доказательство; -критично относиться к своему мнению и корректировать его; - оценивать свои достижения, черты характера с учетом мнения других людей; - проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.
28			Право на свободу вероисповедования	
29			Право на свободу мысли и слова	
30			Политические права	
31			Политические права	
32			Мои обязанности.	
33			Защита проектов	
34			Защита проектов	

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л.В. Москаева Я – гражданин России. Книга для учащихся. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2019г.
2. А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л.В. Москаева Я – гражданин России. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2021г
3. Антошин М.К, Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе. М.: Айрис-пресс, 2018г.
4. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2020г.
5. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 2021г.
6. Данилюк А.Я и др. Концепция духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2021г.
7. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2021г.