

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

Согласовано:
«30» августа 2023г.

Зам. директора по УВР



Стольникова Н.К.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Я - гражданин России» 8 классы

Основное общее образование, 8 классы
Уровень образования (класс)

Количество часов в неделю: 1 час

Общее количество часов на год: 34 часа

Учитель: Танаева О.В.

Уссурийск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я – гражданин России» для занятий по внеурочной деятельности в 8 классе составлена на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», с учетом требований к результатам освоения образовательной программы по ОБЖ основного общего образования, установленных Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

В основе программы по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» лежит программа курса и тематическое планирование к пособию А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкой, Л.В. Мостяевой «Я – гражданин». М.: Просвещение, 2021г.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия, опирается на принцип взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – гражданин России» предполагает:

- воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- формирование патриотических чувств и национального самосознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Любовь к Родине, патриотически чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны в разные периоды ее истории, о труде людей и родной природе.

Цель программы:

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Обозначенная цель подразумевает работу педагога по формированию основных мировоззренческих идей и качеств личности: гражданственности, ответственности, законопослушания, патриотизма, терпимого отношения к мнению других людей, а также выбора личностью гражданских ценностных ориентаций, действуя в соответствии с ними.

Задачи программы:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- организовывать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому России, к ее истории, традициям;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Отличительной особенностью программы является акцентирование внимания не только на права детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других. Разработанная программа курса направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность, участие школьников в социально-значимых проектах, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном- коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

Предусматриваются следующие формы работы:

- теоретическое занятие
- беседы
- подготовка учащимися сообщений
- литературно-музыкальные композиции
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- экскурсии
- поездки, походы по историческим и памятным местам
- творческие конкурсы
- интеллектуально-познавательные игры
- тренинги

- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- заочные путешествия
- творческие проекты, презентации
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Место предмета в учебном плане

Внеурочная деятельность по ОБЖ входит в Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» и изучается в 8-х классах основной общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет – **34 часа**.

Содержание учебного материала 8 класс

Введение (1 час)

Тема 1 Моя Родина - Россия (6 часов)

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Самое главное богатство – люди. Города России. Малая родина.

Тема 2 Кто такой гражданин и как им стать (6 часов)

Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы. Государственные символы.

Тема 3 Я и мои права (21 час)

Введение понятий «права и свобода». «Всеобщая декларация прав человека». «Конвенция о правах ребенка». Право на имя. Право на семью. Право на бесплатное образование. Право на бесплатное медицинское обслуживание. Право на отдых. Право на труд. Право на пользование культурным наследством. Мои обязанности.

Планируемые результаты изучения

Курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России» ориентирован на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД)

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем многообразии культур, национальностей, религий;
- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе, о роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, ответственность;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий материальной и духовной культуры России;
- приводить примеры достижений России в мировой истории.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдения под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;

- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство;
- критично относиться к своему мнению и корректировать его;
- оценивать свои достижения, черты характера с учетом мнения других людей;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

8 класс

(34 часа)

№ п/п	Дата		Тема	Планируемые результаты
	план	факт		
1			Введение	- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем многообразии культур, национальностей, религий;
Тема 1 Моя Родина - Россия (6 часов)				
2			Особенности территории	- чувство любви к своей стране,

			России.	<p>выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;</p> <p>- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p>
3			Разнообразие и богатство природы России.	
4			Самое главное богатство – люди.	
5			Города России.	
6			Малая родина.	
7			Моя малая родина	
Тема 2 Кто такой гражданин и как им стать (6 часов)				
8			Гражданин России.	
9			Конституция.	
10			Права граждан России, учащихся школы.	
11			Обязанности граждан России, учащихся школы.	
12			Государственные символы.	
13			Защита проектов	
Тема 3 Я и мои права (21 час)				<p>- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;</p> <p>- уважительное отношение к иному</p>

14			Введение понятий «права и свобода».	мнению, истории и культуре народов России;
15			«Всеобщая декларация прав человека».	- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования
16			«Всеобщая декларация прав человека».	- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
17			«Конвенция о правах ребенка».	
18			«Конвенция о правах ребенка».	
19			Право на имя.	- выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели;
20			Право на семью	
21			Право на бесплатное образование	- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
22			Право на бесплатное медицинское обслуживание.	- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
23			Право на отдых.	- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
24			Право на труд.	
25			Право на пользование культурным наследием.	- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; - в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
26			Право на пользование культурным наследием.	- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные

27			Право на жилье	точки зрения, различать мнение и доказательство; -критично относиться к своему мнению и корректировать его; - оценивать свои достижения, черты характера с учетом мнения других людей; - проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.
28			Право на свободу вероисповедования	
29			Право на свободу мысли и слова	
30			Политические права	
31			Политические права	
32			Мои обязанности.	
33			Защита проектов	
34			Защита проектов	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л.В. Москаева Я – гражданин России. Книга для учащихся. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2019г.
2. А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л.В. Москаева Я – гражданин России. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2021г
3. Антошин М.К, Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе. М.: Айрис-пресс, 2018г.
4. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2020г.
5. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 2021г.
6. Данилюк А.Я и др. Концепция духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2021г.
7. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2021г.