

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №20»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

РЖД лицей № 20

Протокол от 21.03.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РЖД лицей № 20

_____М.Г.Здор

«21» марта 2025 г.

Подписано цифровой подписью: Директор Здор

Марианна ГригорьевнаДата: 2023.12.27 11:29:31 +10'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
РЖД лицей № 20
за 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организации.....	3-4
1.3. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.....	4-11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11-52
1.5. Востребованность выпускников.....	52-61
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	61-64
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	64-72
1.8. Материально-техническая база.....	72-78
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	78-79

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Количество медалистов за последние пять лет.....	80
2.2. Количество аттестатов с отличием выпускников 9-ых классов.....	80
2.3. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования.....	80
2.4. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние 3 года...81	
2.5. Показатели уровня воспитанности обучающихся за последние 3 года.....	81
2.6. Показатели результативности работы по профилактике правонарушений.....	82

III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2025 ГОД

3.1. Задачи педколлектива на 2025 год.....	82-83
--	-------

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20» (РЖД лицей № 20)
Руководитель	Здор Марианна Григорьевна
Адрес организации	692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Садовая, 8
Телефон, факс	8 (4234) 25-30-20 (директор) 8 (4234) 25-35-34 (заместитель директора по УВР) 8 (4234) 25-30-07 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	licey_20@rambler.ru
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ Л035-01285-25/00294114 от 09.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 25 от 25.08.2023 г., серия 25А01, № 0000953)

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в РЖД лицее № 20

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО),

федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основная цель образовательной деятельности, обеспечение высокого качества обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей, успешно достигается.

Миссия РЖД лицея № 20 – обеспечение условий и инновационных механизмов системы образования, гарантирующих ее доступность, высокое качество и эффективность с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с уровнями образования:

- I уровень – начальное общее образование – срок освоения 4 года;
- II уровень – основное общее образование – срок освоения 5 лет;
- III уровень – среднее общее образование – срок освоения 2 года.

Учебный план на 2024 год составлен в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312, с изменениями от 20.08.2008 № 241; от 30.08.2010 № 889; от 01.02.2012 № 74;
- приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 № 1089 с изменениями;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06 октября 2009 г.; с изменениями от 6 октября 2009 г. N 373; от 26.11.2010 № 1241; от 31.01.2012 № 69; от 29.12.2014 № 1643;

1.3.1. Основной образовательной программой начального общего образования,

одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

1.3.2. приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 1897 от 17.12.2010 г.; с изменениями от 29.12.2014 № 1644;

1.3.3. Основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

1.3.4. Основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию ((протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

1.3.5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

1.3.6. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

• приказом Министерства образования и науки от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении

федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья

обучающихся, воспитанников»;

1.3.7. приказом Министерства образования и науки от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

1.3.8. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.3.9. письмом Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

1.3.10. письмами Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761

«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 г. № 08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

1.3.11. письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2018 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

1.3.12. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

1.3.13. расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024 году тема деятельности лицея оставалась прежней:

«Совершенствование образовательного пространства лицея в соответствии с требованиями ФГОС».

Реализованы задачи, которые лицей ставил на 2024 год:

- Активно использовать Концепцию развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года;

- Внедрить в образовательную деятельность программу «Страна железных дорог», которая направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8-9-х классов с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт;

- Продолжить реализацию системно - деятельностного подхода (ФГОС):

- повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга,

оценки через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразование;

- применять в образовательном процессе инновационные технологии и методики обучения.

- Организовывать образовательный процесс с использованием возможностей ИКТ:

- ИКТ-поддержка организационных и рабочих процессов внутри лицея;

- включение в единое образовательное пространство школ Приморского края и страны;

- презентация образовательного учреждения в Интернет-пространстве.

- Продолжить творческий подход к организации воспитательной работы в лицее:

- организация кружков, клубов и объединений по интересам в соответствии с запросами учащихся и их родителей;

- создание условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов жизни лицея, участие каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах и КТД.

Образовательная деятельность РЖД лицея осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством в Российской Федерации в сфере образования.

Режим образовательной деятельности:

Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на:

4- летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе

составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований, согласно п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летный нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5-9 классов

составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Образовательные программы третьей ступени общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы 1-х классов - пятидневная неделя, 2-11-х классов - пятидневная неделя с проведением занятий в одну смену.

Нормативная наполняемость классов – 20 человек.

Характеристика контингента обучающихся

параметры	2024 год
1. Количество учеников на конец учебного года:	527
- в начальной школе	216
- в основной школе	237
- в средней школе	74
2. Отсев (в течение года)	15
3. Прибыло (в течение года)	10
4. Количество выпускников основной школы	47
- с отличием	1
- хорошисты	19
5. Количество выпускников средней школы	32
- хорошисты	14
- медалисты:	4
золотые медали	3
серебряные медали	1
6. Количество социально незащищенных детей	
• опекаемых детей	4
• круглые сироты	-
• социальные сироты	-
• инвалиды	5
• обучались на дому	1

Профили обучения.

Образовательная организация в 2024 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профильный класс. Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	38	36

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внутришкольная система оценки качества образования в лицее строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Уссурийского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного

учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023/2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов психофизического развития обучающихся;

- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

- анализа творческих достижений школьников;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия

-Трудовое воспитание

- Экологическое воспитание. Ценности научного познания

В 2024 году лицей работал по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Профилактика, безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

• инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Внеурочная деятельность»;

• вариативные – «Общешкольные коллективно-творческие дела», «Конкурсы», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Организация эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективно-творческие школьные дела;
- акции;
- школьные события;
- конкурсы;
- игры, праздники;
- проекты;
- ярмарки;
- выставки;

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях Муниципального, Регионального, Всероссийского, Международного уровней в очном и дистанционном

формате.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитание гражданственности и патриотизма

В лицее уделяется большое внимание работе по воспитанию гражданственности и патриотизма. Обучающиеся принимают активное участие в различных Всероссийских, отраслевых, муниципальных и школьных акциях, конкурсах и программах.

-Всероссийский конкурс «Большая перемена» – проект Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей»

- Диктант Победы

- Фотоконкурс «БАМ-50»

-Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях: «Управление локомотивом», «Холодильные установки и система кондиционирования

-Поисково-исследовательская экспедиция «Эстафета поколений»

-Конкурс видеороликов «Мои родственники – железнодорожники!»

-Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»

-XV международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» в форме фестиваля детского и юношеского творчества «Звездный дождь», посвященному году культурного наследия народов России.

- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

-Акция «С добром связали» (корпоративное волонтерство)

- Акция для участников СВО по сбору медикаментов и влажных салфеток
 - Плетение маскировочных сетей от волонтеров «Тепло души»
 - «Поддержим наших!» + поздравительные открытки и письма «Пишу тебе, Герой!»
 - VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»
 - Выступление хора ветеранов «Вдохновение»
 - Общегородской конкурс «Колокола мужества»
 - День героев Отечества («Боевое братство»)
- Движение Первых
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
 - Премия администрации УГО в номинации «За особые успехи в учении, интеллектуальной и научной деятельности»
 - Час мужества «Блокадный Ленинград» и акция «Блокадный хлеб»
 - Конкурс детского рисунка «Подвиги героев»
 - Патриотическая акция «Подарок воину»
 - Онлайн-конкурс детского творчества «Помним. Гордимся!»
 - Конкурс профессионального мастерства педагогов «Шаг в будущее»!
 - Конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего»
- В рамках Всероссийского проекта «Мы граждане России» прошло мероприятие, посвященное Дню конституции РФ и Торжественное вручение паспортов (Движение Первых)

«Нравственное развитие обучающихся. Создание развивающей и воспитательной среды, способствующей росту творческого потенциала личности».

Нравственное развитие личности осуществляется с помощью коллективных творческих дел и ученического самоуправления.

Совет старшеклассников творчески подходит к проведению различных школьных мероприятий. Старшеклассники с удовольствием пишут сценарии, выпускают газеты, объявления, поздравления, участвуют в работе школьной газеты «Магистраль», целью которой является формирование гражданской позиции учащихся, развитие школьного самоуправления и закрепление лучших традиций школы. Было выпущено 9 номеров. Отражены все дела, происходящие в школе.

Экологическое воспитание

Мы живем на Дальнем Востоке, в Приморье – уникальном краешке земли. И мы благодарны Природе за те чудеса, которыми мы все еще можем восхищаться. Мы хотим, чтобы подрастающее поколение было равнодушно к судьбе редких и исчезающих видов флоры и фауны Дальнего Востока России.

Ребята из всех классов систематически принимают участие в экологических акциях по уборке пришкольной территории.

Участники акции собирают мусор вокруг школы, по берегу Сухого ручья. Своим примером они показывают, как во время коллективной работы формируется бережное и ответственное отношение к окружающей природе.

Акции проходят очень воодушевленно и активно, все полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, учащиеся собирают опавшие листья и сухие ветки, очищают газоны от пакетов и бумаги, высаживают саженцы лиственницы, рябины, ёлочек, сосны корейской.

В течение года учащиеся и педагоги приняли участие в следующих экологических мероприятиях:

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»

- Краевой конкурс «Праздник эколят- молодых защитников природы»
- II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»;
- Организация сбора семян для искусственного лесовосстановления.

Физическое воспитание, формирование ЗОЖ, формирование навыков защиты жизни в экстремальных ситуациях и развитие детского и юношеского спорта

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Никакое обучение невозможно, а тем более непрогнозируемое развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов в лицее разработана программа «Здоровье», которая является приложением к программе развития. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания.

В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Программа предназначена для работы с воспитанниками и учащимися лицея с 1 по 11 классы и нацелена на охрану здоровья и здорового образа жизни детей. Программа предполагает такой подход, при котором ребенок сам будет стараться сохранить свое здоровье и вести здоровый образ жизни.

Краткая справка состояния здоровья детей за 2024 год

1. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию

ЗОЖ.

2. Медицинским осмотром вновь выявлены патологии:

- Миопия (нарушение зрения) – 3;
- Нарушение осанки – 0;
- Сколиоз – 0.

I группу здоровья с 7 до 14 лет – 141 чел.; с 15 до 17 лет - 44;

II группа здоровья – с 7 до 14 лет – 198 чел.; с 15 до 17 лет – 108;

III группа – с 7 до 14 лет – 4чел.; с 15 до 17 лет – 12;

IV группа – домашнее обучение – с 15 до 17 лет -0, с 7-14 лет -0

Физкультурные группы 2024 учебном году: из 527 учащихся

- Основная – 495
- Подготовительная – 13
- Специальная (ЛФК) – 18
- Освобождены – 1

Заболеваемость за 2024 год:

Заболевание	От 7 до 14 лет	До 17 лет	всего
ОРЗ	301	120	421
Ангина	-	1	1
О. бронхит	3	3	6
Пневмония	2	1	3
Отит	2	-	2
Хр. гастрит	2	-	2
О. пиелонефрит	1	-	1
Хр. пиелонефрит	-	1	1
Гайморит	1	-	1
В. оспа	2	-	2
Чесотка	-	-	-
Микроспория	2	-	2
Пиодермия	-	-	-
Травмы	3	-	3
Цистит	-	-	-

Бр. астма	-	-	-
ПТИ	-	-	-
ДЖВП	3	-	3
Скарлатина	4	-	4
Всего	326	126	452

В рамках программы «Здоровье» учителями и воспитателями на уроках и самоподготовке внедряются здоровые берегающие и здоровые формирующие технологии, на уроках биологии ведется пропаганда роли сильных и слабых наркотиков. По данным школьного психолога психологический климат в школе можно рассматривать как благоприятный, что подтверждено результатами диагностического обследования, анкетирования, наблюдения. Межличностные отношения учителей и администрации деловые. Коллектив способен принимать новые виды работы, сплочивается для общего дела, мобилен, инициативен.

82 % обучающихся имеют положительное отношение к лицу в целом. Преобладающее эмоциональное состояние в лице у этих учеников сосредоточенное и радостное. Конфликтными по отношению к учителю себя считают 5% старшеклассников.

Взаимоотношения между учениками были изучены в начальном звене. Так, по результатам проективной методики, из 76 детей явную агрессию по отношению к окружающим показали 5% учеников. В данном случае такое состояние проявляется из-за несформированности контроля за своим поведением и недостаточном развитии навыков взаимоотношений с другими учащимися. После коррекционной работы некоторым ребятам удавалось сдерживать и контролировать свои эмоциональные проявления.

В среднем звене проводилась работа в группах, позволяющая формировать и развивать отношения между учениками в коллективе.

В лицее соблюдаются все санитарно – гигиенические условия, предусмотренные программой «Здоровье». Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических условий жизнедеятельности лица осуществляется сотрудниками санэпидстанции ст. Уссурийска.

В лицее организовано полноценное пятиразовое питание воспитанников с учётом дополнительного рациона для ослабленных детей, детей-сирот и опекаемых, а также горячее питание для учащихся. Полностью соблюдается режим труда и отдыха воспитанников.

Проведены лекции беседы:

- ✓ «Правила личной гигиены»;
- ✓ «Профилактика кишечных заболеваний»;

- ✓ «Профилактика туберкулеза»;
- ✓ «Профилактика микроспории»;
- ✓ «Профилактика гриппа» «Профилактика ОРЗ»;
- ✓ «Сохрани свое зрение»;
- ✓ «Чесотка и ее профилактика»;
- ✓ «Режим питания школьника»;
- ✓ «Профилактика нарушений осанки и сколиоза»;
- ✓ «Вредные привычки и здоровый образ жизни»;
- ✓ «Витамины и их значение»;
- ✓ «Профилактика травматизма»;
- ✓ «Значение профилактических прививок»;
- ✓ «Режим дня школьника»;
- ✓ «Профилактика энтеробиоза»;
- ✓ «Семейные отношения» (лекция соц. работника);
- ✓ «Профилактика краснухи».

Трудовое воспитание и развитие навыков общественно-полезного труда

Трудовое воспитание осуществляется через общественно-полезный труд: уборки территории лицея, посадка цветов, деревьев, кустарников, дежурство по классу и лицей, дежурство по столовой.

Дополнительное образование

В лицее работают следующие кружки и секции:

№ п/п	Классы	Название	Руководитель
1	7А, 7Б	Шахматы	Шмелев В.В.
2	3-5 классы	Настольный теннис	Шмелев В.В.
3	1-5 классы	Футбол	Швецов П.Н.
4	1-8 классы	Бокс	Крысин Р.Р.
5	3-6 классы	Програмирование Scratch	Матиато Е.А.
6	1-4; 5-7 кл.	В стране музыки	Пасько Е.А.
7	2-8 кл.	Греко-римская борьба	Пак Р.Р.
1- 8	1-6 кл.	Волейбол	Лебедева Л.М.
9	2Б	Орлята России	Говорова М.Ф.
10	3А	Орлята России	Ермакова И.А.
11	4А	Орлята России	Макаренко О.М.

12	3Б	Орлята России	Коренчук Л.А.
13	2А	Орлята России	Гапизова В.В.
14	1-7 классы	Хореография	Давиденко О. С.
15	5-9 классы	Юный корреспондент	Велигор Л.Б.
16	7-8 кл.	Робототехника	Шаманаев И.А.
17	5-9 кл.	Техническое моделирование	Тригуба М.В.
18	1Б	Волшебная бумага.	Калитина Н.Н.
19	5А, 6А классы	«Юный железнодорожник»	Пермяков А.Н.
20	1-5 классы	Футбол	Швецов П.Н.
21	4А	Кукольный театр «Радуга»	Анищик Д.Р.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Выводы и предложения

Созданная в лицее система воспитательной работы дает устойчивые положительные результаты. В лицее нет случаев употребления сильнодействующих наркотиков, воспитанники лицея активны, доброжелательны, способны включаться в творческую деятельность, в самостоятельный творческий поиск. На учете в инспекции по делам несовершеннолетних учащиеся лицея не состоят, органами полиции обучающиеся не задерживались. На воспитание учащихся влияют следующие факторы:

- ✓ наличие в школе - интернате стабильного, творческого коллектива учителей и воспитателей;
- ✓ устойчивый положительный морально-психологический климат в детском коллективе;
- ✓ участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня;
- ✓ наличие традиционно сложившейся системы коллективно-творческих дел, создающих благоприятную почву для развития личности каждого ребенка и саморазвития педагогов и воспитанников;
- ✓ многообразие физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ, укреплению здоровья учащихся;
- ✓ помощь и поддержка родителей;
- ✓ организация внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ слаженная работа всех служб «РЖД лицея № 20»;

- ✓ участие в онлайн конкурсах.

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы в данном году было оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Реализация плана работы предусматривало активное участие администрации РЖД лицей № 20, педагогов-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родителей, обучающихся общеобразовательного учреждения, кадровых служб железнодорожных предприятий станции Уссурийск и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку железнодорожных кадров.

По направлению

«Организационная деятельность»:

- были проведены анализ и планирование деятельности;
- в течение года 3 раза проводился мониторинг результатов выбора учащимися ВУЗов и ССУЗов железнодорожной направленности для поступления;
- II Конкурс президентских грантов - 2024 Проект профориентационной школы «Инженеры будущего»;
- Национальная премия «Россия – мои горизонты» (финалисты, 2024) проект «Инженерный старт»;
- отраслевой конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам ОУ ОАО «РЖД» (Говорова М.Ф., лауреат 2 степени III этапа);
- обучающий семинар для педагогов опорных школ (март 2024 г., Жирикова Ж.В., Танаева О.В.)

Транслировали опыт по профориентационной деятельности.

Принимали ***участие в ДМО*** педагогов школ-интернатов ДВЖД и опорных школ на Дальневосточном полигоне: 14 доклада в 5 заседаниях.

№	Мероприятие	Дата	ФИО участника, форма участия
1	ДМО опорных школ, школ-интернатов ОАО «РЖД», муниципальных	26.03.2024	-Морозова Светлана Юрьевна "Воспитательный потенциал интерактивных краеведческих

	школ БАМа		мероприятий" - Гапизова Валентина Валерьевна, "Как традиционный праздник сделать образовательным событием" -Танаева Оксана Вячеславовна, "Новые форматы мероприятий о здоровом образе жизни в школе" - Пилипенко Елена Борисовна, "Воспитание гражданской идентичности юных патриотов"
	Воспитательные практики для реализации Программы воспитания	23.04.2024	-Здор М.Г. «Реализация профориентационного марафона «Инженерный старт» -Гаршина Т.Л. «Организация общешкольного мероприятия «Цветочная феерия» -Танаева О.В. «Сопровождение детской инициативы при организации воспитательных событий»
	Самое яркое воспитательное событие года	29.10.2024	- Морозова Светлана Юрьевна, "Единая модель профориентации - тренд современного образования " - Микулина Надежда Петровна, преподаватель ПримИЖТ "Организация проекта "Аттестат+профессия" на базе Приморского института жд транспорта" - Жирикова Жанна Викторовна "От проекта к конкурсу «Профессионалы»"
2	ДМО заместителей директоров школ-интернатов	24.01.2024	- Стольников Н.К. «Цифровая образовательная среда –новые возможности для современного учителя. Использование онлайн-платформы Учи.ру» - Шугалей Д.Г. «Использование ИКТ-технологий на уроках русского языка и литературы» - Коржученко О.М. «Использование цифровой образовательной среды в преподавании математики»
		13.03.2024	Яцишина С.В. «Родительское собрание – универсальная

			форма взаимодействия школы с семьями обучающихся в условиях реализации ФГОС»
3	V Форум образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов по железнодорожным специальностям «Траектория знаний»	26.03.2024	Здор М.Г. «Интерактивные формы профориентационной работы»
4	Всероссийский семинар «Буллинг в школе: выявление, устранение и профилактика» (организатор РЖД лицей № 1)	06.03.2024	Жирикова Ж.В. «Буллинг: мифы и реальность»; Гисматуллина Е.С. «Буллинг начинается дома»

Были **организаторами ДМО** по темам:

- «Реализация регионального проекта «Аттестат+профессия»»;
- « Воспитательные практики для реализации Программы воспитания»
- «Подведение итогов учебного года: самое яркое воспитательное событие».

Прошла **презентация системы профориентационной работы** для муниципальных школ: для МБОУ СОШ № 3, 5, 34 ст.Ружино (12.09.2024), для МБОУ ЦО «Интеллект», «Притяжение», «Содружество» г.Спаск-Дальний (26.09.2024), для школ г. Партизанск (03.10.2024).

Педагоги РЖД лицея № 20 приняли **участие в мероприятиях**, организованных ОАО «РЖД» или где ОАО «РЖД» является спонсором:

- ✓ Межрегиональный конкурс на лучший урок (занятие) «БАМ – стройка XX века» (Институт истории и филологии Института непрерывного образования ФГБУ ВО БГУ им.Доржи Банзарова) - Матвеев О.В., Шеметова А.С., Бойко А.С. (приглашение на очный этап конференции);
- ✓ Отраслевой конкурс на присуждение премии лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД и ДЖД – Говорова М.Ф., лауреат 2 степени III этапа;
- ✓ Общесетевой конкурс социальных грантов ОАО «РЖД» «Проводники хороших дел» - реализация недельного марафона здоровья «Перезагрузка» (Танаева О.В., Лебедева Л.М.);
- ✓ Спортивный семейный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья» (организатор ДСО «Локомотив» г.Владивосток) - семья Разумовых;
- ✓ Сетевой семинар «Буллинг в школе: выявление, устранение и профилактика» (РЖД

лицей № 1) – Жирикова Ж.В., Гисматуллина Е.С.;

✓ Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2023-2024» - Самборская С.С., лауреат.

По направлению

**«Организация взаимодействия с учебными заведениями
железнодорожной направленности»**

Сотрудничество с **Дальневосточным государственным университетом путей сообщения (ДВГУПС)** было организовано в традиционных форматах:

✓ проведение онлайн-занятий со старшеклассниками в течение учебного года: проведено по математике, физики и введения в специальность, 1 родительское собрание (15.03.2024);

✓ Межрегиональная отраслевая (транспортная) олимпиада школьников «Паруса надежды» - заочный этап (математика - 12, физика – 14), очный этап (физика – 3), финалисты.

Сотрудничество с **Приморским институтом железнодорожного транспорта (ПримИЖТ)** было организовано в традиционных форматах:

- участие в Днях открытых дверей (17.02.2024) – 43 человек;
- экскурсии в рамках «Марафона знаний»;
- встреча с преподавателями (кафедра электротехники, электроники, электромеханики; кафедра вычислительной техники и компьютерной графики);
- участие в городских олимпиадах среди 10-11 классов (февраль 2024)
по математике – 12 участников, 1 место – 1, 3 место - 1.
по физике – 9 участников, 2 место – 2, 3 место – 1.
- организовано участие в проекте «Аттестат + профессия» (22 человек) по направлениям «Монтажник технологического оборудования и связанных с ними конструкций», «Оператор при дежурном по станции», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке», «Маляр строительный».

Совместно с ПримИЖТ было организовано обучение участников **Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»** по компетенциям: управление локомотивами; управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте, малярные и декоративные работы.

Результаты конкурса: выход на региональный этап – 9 участников, участие на всероссийском этапе – 1 человек.

По направлению

Организация взаимодействия с предприятиями жд транспорта

Экскурсии на железнодорожные предприятия и музеи: 15 экскурсий.

Был организован концерт для ветеранов полиции ЛО МВД.

Проведены 2 митинга к 9 Мая с Желдормаш и Отделением ДВЖД.

Встреча с кадровиками и начальником отдела профориентации и взаимодействия с ВУЗами (13 марта 2024 г.)

По направлению

Организация воспитательной работы профориентационной направленности

Была проведена разъяснительная работа по *участию в конкурсах* железнодорожной, инженерной направленности.

Приняли участие в конкурсах:

№	Конкурс	Организатор конкурса	Итоги
1	XIV Международного конкурса проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ»	Служба управления персоналом Приволжской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»; ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»; Лицей-интернат № 5 ОАО «РЖД»	2 работы – участники; 3 место - Евтушенко София
2	2й этап отраслевого конкурса ОАО «РЖД» на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте	ОАО «РЖД»	2 степень (Чигак Милана, Буторова Арина), 3 степень (Чуприна Дарья, Шеметов Юрий);
3	3й этап отраслевого конкурса ОАО «РЖД» на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте	ОАО «РЖД»	2 степень (Шеметов Юрий)
4	Городская олимпиада по математике	ПримИЖТ	1 место - Капуста Кира, 2 место – Семейкин Д., Гавриш М.; 3 место – Евтушенко С.)
5	Городская олимпиада по физике	ПримИЖТ	1 место - Евтушенко С., 3 место - Капуста К.

6	Всероссийский конкурс «Транспорт будущего»	РУТ (МИИТ)	1 работа - финалисты
7	Всероссийский конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего»	Свердловская железная дорога	1 работа - финалисты
8	Всероссийский конкурс детского научно-технического творчества «Шаг к мастерству»	Юго-Восточная железная дорога	2 работы - участники
9	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Региональный этап: «Управление локомотивом» 1 место – Малышев Владислав 3 место – Бацула Виталий «Малярные и декоративные работы» 1 место – Буторова Арина 2 место – Калашникова Юлия 3 место – Вяткина Софья «Управление перевозочным процессом на жд транспорте» 1 место – Попова Дарья 2 место – Ваулин Алексей 3 место – Роман Мирон Итоговый (межрегиональный этап) «Управление перевозочным процессом на жд транспорте» 2 место – Попова Дарья
10	Конкурс детского творчества «Оставайся за линией безопасности»	Служба охраны труда и промышленной безопасности ДВ жд	52 работы Отборочный этап – 2 1 победитель – Вяткина Софья 7 благодарностей от заместителя начальника ДВЖД по кадрам и социальным вопросам
11	Конкурсный отбор моделей и макетов железных дорог	ОАО «РЖД»	2 работы - участники

	для участия в выставке «Железнодорожная модель»		
12	Конкурс видеороликов «Качество в пути»	Департамент управления персоналом ОАО «РЖД» и Академия Роскачества АНО РСК	4 работы - участники
13	Конкурс видеороликов «Мои родственники – железнодорожники»	«Желдортранс» и Дорпрофжел на Дальневосточной железной дороге	Участники
14	Региональный конкурс рисунков «Безопасность труда – это важно!»	ОАО «РЖД» - филиал ДВЖД	14 участников Лауреат 1й степени – Губернаторова Дарья; Лауреат 2й степени – Евтушенко Софья, Трухина Ульяна; Приз зрительских симпатий – Вяткина Софья
15	Поисково-исследовательская экспедиция «Эстафета поколений»	Восточно-Сибирская железная дорога; Департамент управления персоналом ВСЖД	3 участника
16	Онлайн-конференцию «Навстречу юбилею БАМа»	РЖД лицей № 9, п.Танхой	2 участника
17	Районный конкурс рефератов «БАМ – магистраль жизни»	Музей истории ст.Хурмули	1 участник
18	Фотоконкурс «БАМ-50»	АО «Издательский дом «Гудок»	2 участника Нет результатов
19	Всероссийские онлайн-уроки «История БАМа»	ОАО «РЖД»	240 участников
20	Диктант «Всероссийская история БАМа»	ОАО «РЖД»	209 участников, Победитель – Колодий Ульяна
21	Акция «Парта героя БАМа»		3 экспозиции
22	Конкурс на знание правил безопасности на объектах железнодорожной инфраструктуры	ЛОВД, ведущий специалист по охране труда ст. Уссурийск	1 место – Мельник Алина Костенко Андрей 2 место – Полякова Варвара Кондратьев Тимофей 3 место – Михайлик Влад

Продолжалась *работа кружков*: «Робототехника»; «Юный железнодорожник»; «Железнодорожное моделирование».

Был организован цикл профориентационных *тренингов и деловых игр*. Новыми играми стали разработанная педагогами «Своя игра» и игра-квест – результат проекта 10 класса. ЧУЗ РЖД-медицина провел тренинг для детей старших классов «Профотбор» и для педагогов «Профессиональное выгорание».

Проведено игровое занятие «Безопасный пассажир» для 8-х классов (октябрь, 2024).

Организована работа игротеки с корпоративными волонтерами для начальных классов (сентябрь, 2024).

Акции, встречи, экскурсии

«Уступи дорогу поездам» 9-10 класс (сентябрь 2024).

Беседа в 6б классе «Внимание, железная дорога» (апрель, 2024).

Встреча с волонтерами ДВЖД – 11 человек (март, 2024)

Встреча с заместителем начальника линейного отдела МВД России на ст.Уссурийск Клейменовым В.А. – профориентационная беседа по поступлению в жд полицию (апрель 2024 г.)

Пожарный поезд 9 класс (25.04.2024)

Экскурсия в УЦПК - 5 класс (26.04.2024 г.), 1а (13.12.2024).

Летняя практика на ДДЖД

С 10 по 14 июля 2024 г. 18 учащихся провели практику на ДДЖД. С 9.00 часов до 13.00 осваивали профессии помощник машиниста, диспетчер, осмотрщик вагонов, дежурный по станции и пр. согласно регламента. Была организована культурно-образовательная программа: посещение краевого парка им.Муравьева-Амурского, Гродековского музея, музея истории Амурского моста, вечерней экскурсии по г.Хабаровск. В свободное время ребята занимались физической культурой, играли в «Свою игру» и пр.

В сентябре 2024 г. РЖД лицей № 20 начал участвовать в федеральном проекте «Билет в будущее». В нём участвуют 70 учащихся. За образовательным учреждением закреплен наставник проекта, который прошел курсовую подготовку по теме

Еженедельно проводится занятия курса «Россия – мои горизонты», в рамках которого проводятся такие формы работы, как беседы, дискуссии, решения кейсов, коммуникативные и деловые игры. Занятия разделены на отраслевые занятия (знакомство с отраслями хозяйства) и практико-ориентированные (диагностика качеств, интересов, склонностей, направленности).

В рамках проекта «Билет в будущее» участники посетили:

- выставку «Лаборатория будущего», где в формате квеста участники знакомятся с различными профессиями и строят город будущего, а также участвуют в

профессиональной пробе «Социальное предпринимательство»;

- профессиональные пробы на базе региональных колледжей и техникумов (ландшафтный дизайнер, оператор системы «Умный дом», автоэлектрик, повар, кулинар, актер, маляр, системный администратор, полицейский);

- предприятия-партнёров: Океанариум, где знакомились с профессиями тренер морских млекопитающих, гидробиолог, водолаз, альголог, ихтиолог, промышленный рыбак; и ветеринарную клинику «Свой доктор».

По направлению

Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности

Опрос на выявление готовности к выбору профессии по В.Б. Успенскому (10 кл).

Диагностики: ДДО (дифференциально-диагностический опросник) Е.А. Климов (9 кл), опросник А.Е. Голомштока (10-11 кл.).

Индивидуальные консультации – с 7 по 10 кл.

Работа с родителями по результатам профориентационных диагностик.

По направлению

Организация кадетского образования

Результаты организации кадетского образования:

1) Создана **система партнерского взаимодействия** для реализации образовательного процесса в кадетском классе)

Учитывая направленность деятельности в рамках проекта «Кадеты РЖД» мы выбираем социальных партнеров, которые могут эти направленности обеспечить качественным контентом.

Техническую составляющую в рамках курса «История Вселенной» мы сделали внутренней сетевой системой, когда были объединены учителя физики, химии, биологии, географии и истории для создания представления об эволюции мира. Кроме того, педагоги школы вели курсы робототехники и шахмат.

Профориентационная составляющая была реализована совместно с Учебным центром г. Уссурийска в рамках курса «Мир профессий РЖД».

Воспитательно-патриотическая часть образовательного процесса реализовывалась совместно с предприятиями, которые организовывали экскурсии и представляли производственный процесс, с музеями города, с патриотическими организациями («Боевое братство», «Волонтеры Приморья»).

2) Разработаны **программы внеурочных курсов** технологической и профориентационной составляющих с привлечением внутренних ресурсов и ресурсов

социальных партнеров.

Разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности: «История Вселенной», «Введение в STEM», «Шахматы», «Мир профессий РЖД», «Я – гражданин России». Программы несовершеннолетние, требуют определенной корректировки и дальнейшей апробации.

Мы самостоятельно ищем содержание для наших курсов, закупили игры для организации STEM уроков, включаем проектную деятельность, но этого недостаточно.

3) Созданы условия для реализации воспитательной составляющей образовательной программы кадетского класса на основе сетевого взаимодействия.

В кадетском классе ведется большая **воспитательная работа** по разным направлениям. Мы видим, что наша компания обращает внимание и на личностное развитие учащихся; на формирование социально востребованных компетенций, пропаганду здорового образа жизни. Уже очевидно, что необходимо сделать упор на развитии soft skills – компетенций, которые помогут ориентироваться в постоянно меняющемся мире, больших потоках информации и обеспечат развитие навыков учиться на протяжении всей жизни. В этом нам помогает курс «Функциональная грамотность».

Наши кадеты посещают различные спортивные секции, творческие кружки как в школе, так и за ее пределами. В рамках волонтерской деятельности участвуют в экологических акциях. Принимают участие в корпоративных проектах РЖД: «Страна железных дорог» (творческий конкурс «ПЕРОн»), Аксиома ответственности, проект «Проводники хороших дел», участвуют в различных мероприятиях школы и города.

20-22 мая 2024 г. совместно с краевым мобильным технопарком «Кванториум» РМЦ были проведены **Малые инженерные каникулы** для кадетских классов. В течение 3-х дней ребята по 3,5 с половиной часа занимались в мастерских по управлению беспилотников, 3Д-моделирование и виртуальная реальность.

Кадеты РЖД лицея № 20 приняли участие в кадетском балу и 2й метапредметной олимпиаде (2 место – общекомандное, два призёра в индивидуальном рейтинге – Чигак Милана, Рева Семён).

Выбор образовательных маршрутов железнодорожной направленности:

На базе 9-х классов – 2 человека (40% из поступивших в колледжи).

На базе 11-х классов – 9 человек в ВУЗы, из них 3 по целевым направлениям;

4 человека в колледжи, что составляет 46,6%.

Работа психологической службы

в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

Работа с учащимися:

- Индивидуальные консультации;
- Диагностика и анализ трудностей в общении и обучении;
- Коррекционно - развивающие занятия.

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации;
- Посещение родительских собраний;
- Диагностика;
- Уведомление о результатах диагностики.

Работа с педагогами:

- Индивидуальные консультации;
- Психолого-педагогическое просвещение;
- Диагностика.

Проведены:

- Групповая психодиагностика 1-х классов, с целью анализа готовности первоклассников к обучению в школе;
- Во 2-х и 3-х классах проведено изучение мотивации учения младших школьников, а также, изучение адекватности понимания учащимися причин успеха или неуспеха (по ФГОС);
- Тест школьной тревожности Филлипса в 5-х классах.
- Диагностика интеллектуальных способностей - 5-е классы.
- социометрические замеры в 5 классах
- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.М.Прихожан – 5-е классы (по ФГОС).
- Изучение учебной мотивации в 5-10-х классах.
- В 10-х классах проведено обследование по методике Кеттелла-Ясюковой на выявление личностных особенностей старшеклассников, в том числе таких показателей, как общительность, тревожность, уровень волевого самоконтроля;
- В 10-х классах проведено обследование по методике Айзенка на выявление типа личности и даны рекомендации педагогам по построению эффективного воспитательного процесса с обучающимися;
- В рамках работы по профориентации проводилась диагностика готовности школьников к

выбору профессии (9-11 классы), а также, комплексная диагностика для выявления профессиональных склонностей.

- Посещались уроки с целью наблюдения в 1 «а» и 1«б», 5 «а» и 5 «б», 4 «а» и 4«б» классах.

Развивающая и коррекционная работа:

Проведено:

- 19 индивидуальных коррекционных занятий с обучающимся с целью снижения тревожности, повышения уверенности в себе.

- 15 занятий с учащимися 5 - 8 классов по запросу классных руководителей с целью коррекции эмоционального состояния.

- 44 индивидуальных занятий с учащимися 9 - 11 классов с целью познания своих сильных и слабых сторон,

- 11 занятий с учащимися 1 – 4 классов с целью коррекции тревожности.

- 13 индивидуальных занятия с учащимися 5-7 классы по коррекции трудностей в обучении.

– 11 занятий с обучающимися 8 «а» , 9 «а», 11 «а», 8 «б» 7 «а» классов по запросу родителей и самих обучающихся с целью коррекции эмоционального состояния.

Психолого-педагогическое консультирование:

- 38 консультаций родителей в индивидуальном порядке по проблемным вопросам, касающимся воспитания, обучения и общения с детьми.

- Консультирование учителей и воспитателей по запросу.

- 46 индивидуальных консультаций по результатам диагностики.

- 17 индивидуальных консультаций учащихся по вопросам взаимоотношений в коллективе.

- Проводились консультации учителей и воспитателей по запросу.

Просветительская деятельность:

- Выступление на педагогическом консилиуме по 1,5,10-м классам. Анализ уровня тревожности учащихся при переходе в среднее звено.

Методическая работа:

2024г. Участие в заседаниях Ассоциации педагогов – психологов образовательных организаций УГО, по темам: «План работы Ассоциации педагогов – психологов на 2024-2025 учебный год. Стратегия развития психологической службы 2025 – 2030 гг. Документация педагога – психолога» - 12.09. 2024г., «Выстраивание работы по результатам СПТ. Профилактика эмоционального выгорания» - 21.11.2024г., «Копилка психолога: техники работы с суицидальными тенденциями» -29.01.2025г.

05.12.2024 г. предоставление опыта работы по теме: «Детско – родительский тренинг, как

эффективная форма профилактической работы с семьями группы риска» ДМО педагогов – психологов образовательных учреждений ДВЖД.

15.03.2024 г. Доклад по теме: «Буллинг начинается дома», семинар социальных педагогов г. Котлас.

19.07.2024 г. Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД», лауреат III степени дорожного этапа конкурса.

09.04.24 – 25.04.24 Курсы повышения квалификации по программе: «Профилактика суицидального поведения школьников» - 36 часов, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Выводы: Запланированная работа на 2024 год была выполнена в полном объеме. Хочется отметить заинтересованность классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по профориентационной работе в совместной деятельности.

Было проведено достаточно большое количество консультаций с детьми по результатам диагностики. Это говорит о том, что заинтересованность детей в знаниях о себе растет.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности, показали, что наибольший процент тревожных детей определился по шкалам: «Страх ситуации проверки знаний», «Переживание социального стресса». Педагог – психолог провела тренинговые занятия с детьми «Психопрофилактика школьной тревожности» (под. ред. Микляева А.В., Румянцева П. В.), занятия «Старшеклассник без стрессов и тревог» (под. ред. Черникова Т.В., Сукочева Г.А.). О результатах исследования было сообщено на школьном педагогическом консилиуме, даны рекомендации учителям предметникам. Разработаны и проведены консультации с родителями детей с высоким уровнем тревожности. Темы консультаций: «Как правильно построить отношения с подростком», «Влияние стилей семейного воспитания на личность ребенка», «Как повысить самооценку моего ребенка?» и др. К каждой теме дополнительно предлагаются информационные памятки, онлайн-буклеты.

В рамках психокоррекционной работы направленной на развитие эмоционального интеллекта и эмпатии у учащихся подросткового возраста, проведены занятия «Приглашение в мир Общения» (под. ред. Пилипко Н.В.), «Тропинка к своему Я: уроки психологии» (под. ред. Хухлаева О. В.).

В рамках профориентационной работы педагог – психолог осуществляет профориентационный комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности, и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с ФГОС, проводит: диагностику профессиональных интересов учащихся, методику ДДО Климова Е.А., методику «Карта интересов» Голомштока Е.А., «Типы профессиональной направленности

личности» Голланда Д., методику автоматизированной профориентации «Ориентир». Полученные данные доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

Плодотворно работала в 2024 году **социальная служба школы.**

В Конституции РФ (ст. 7, п. 1) Россия провозглашена социальным государством, одной из важнейших функций которого является поддержка и защита детей. Приоритетным направлением государственной социальной политики страны является улучшение положения мира детства: охрана здоровья и содействие здоровому образу жизни; обеспечение качественного образования, воспитания и развития детей; улучшение экономических условий жизнедеятельности детей.

Социально-педагогическая служба, как неотъемлемый составной элемент воспитательной системы, организует свою деятельность в соответствии с теми правовыми документами, которые регулируют вопросы охраны и защиты детей. На основании их составлена и реализуется Программа воспитания и социализации, Программа социально- педагогического сопровождения обучающихся РЖД лицея № 20. Цель деятельности СПС: создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействие созданию условий для формирования благоприятной, педагогически целесообразной среды.

Социально-педагогическая деятельность была ориентирована на развитие у обучающихся конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений, на профилактику семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, формирование стремления к духовно-нравственному совершенствованию; а также способствовала формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, понимания вреда употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения. В своей деятельности мы старались обеспечивать условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера.

Для реализации использовались

методы:

- Изучения социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей ОУ;

- Раннего выявления детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- Организации и реализации планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН.
- Повышения правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей.
- Профилактики правонарушений, экстремизма и национализма,

употребления ПАВ. Настоящие цель и задачи реализуются через следующие направления деятельности: диагностическое, консультативное, профилактическое, социально-педагогическое.

Диагностическое направление.

С целью выявления проблем образовательно-воспитательного процесса социально-педагогическая служба лицея организует диагностику. Формы проведения диагностики:

социально-педагогическая паспортизация классов;

диагностические исследования;

наблюдения, развивающие занятия.

С целью выбора стратегии социально-педагогического сопровождения образовательно – воспитательного процесса в РЖД лицее № 20 г. Уссурийск в 2024 году проводился анализ социального статуса семей обучающихся, составлен социальный паспорт.

Учитывая социальный статус, осуществлялось предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и их семей.

Социальный паспорт Частного общеобразовательного учреждения РЖД лицей № 20 на 2024 год

Год	Многодетные семьи	1.Неполные семьи 2. СВО семьи	Семьи группы риска/детей в них	Опекунские и приемные семьи	Малообеспеченные семьи/детей в них: справка из соцзащиты; мать-одиночка	Семьи имеющие детей инвалидов/детей в них
2024/ 2025	56 семей	23	4 семьи	4 с -5 детей		3семьи/ 3 ребенка инвалида

Качественный состав учащихся РЖД лицей № 20

№ п/п	Категория детей	1-4кл	5-9кл	10-11кл	всего
1	Учащиеся из многодетных семей	30	25	4	59
2	Учащиеся из неполных семей	13	15	3	31
3	Учащиеся из семей «группы риска»	4			
4	Учащиеся, состоящие на ВШК	3			3
5	Опекаемые дети и дети из приемных семей	2	3	-	5
6	Дети инвалиды	2	1		3
7	Учащиеся из малообеспеченных семей				
8	Линейные дети	9	10	7	26
9	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	-	-	-	-
10	Семьи, с родителями участниками СВО	13	10		23
11	Всего учащихся	217	241	75	532

Все дети льготных категорий и их родители получали консультации по правовым вопросам текущего законодательства и социальную поддержку в соответствии с законодательством и своим статусом. В течение года проведено 18 консультаций, для родителей и многодетных, замещающих семей, родителей, воспитывающих детей, имеющих ОВЗ и инвалидов, а также семей, находящихся в СОП.

Консультативное направление по вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса

Индивидуальное консультирование	количество консультаций
Для учащихся	20
Для родителей (законных представителей)	18
Для педагогов	10
Для администрации	9

Профилактическое направление.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально- негативных явлений среди обучающихся РЖД лицея №20 в соответствии с Комплексной программой социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении. Социальный педагог контролирует условия их проживания у попечителей, уровень успешности в лицее, в заведениях дополнительного образования, проводит работу по организации досуга опекаемых. 26 ноября 2023 г. ею был организован выезд ребят в театр «Приморская сцена

Государственного академического Мариинского театра» на оперу «Маленький принц». Совместно с профсоюзным комитетом лица - Жанна Викторовна проводит работу со спонсорами и социальными партнёрами и организует новогоднее поздравление Деда Мороза опекаемых детей, детей из многодетных и малообеспеченных.

Мероприятия	Содержание
Обновление страницы социального педагога на сайте ОУ, в т.ч. публикация материалов профилактической работы	Программа интерактивных занятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения «Общее дело»; Сборник типовых сценариев проведения комплекса общественно-политических мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма в детской, подростковой, молодежной среде; Организация просветительской работы по профилактике девиантного поведения; Памятки, буклеты, листовки профилактической работы различной направленности.
Оказание методической помощи	Методические материалы: «Рекомендации социально-педагогической службы РЖД лица № 20 родителям и педагогам для целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков»; Методические рекомендации по организации профилактики девиантного поведения подростков»; «Определение степени неблагополучия семьи и социально опасного положения ребенка на основании комплексных критериев и показателей»; Концепция противодействия терроризму в РФ («КонсультантПлюс»); Сборник методических рекомендаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
	Методические рекомендации по порядку блокирования информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, распространяемой в сети «Интернет»;
Разъяснительные профилактические беседы и консультации для родителей	«Какие меры социальной поддержки предусмотрены для обучающихся, воспитанников?», «Кому отвечать за правонарушения», «Ответственное родительство», «Закон и подросток», «О социальном контракте», «Социальная поддержка семей, имеющих детей»; «Социализация ребенка в обществе», «Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости», «Социальное неблагополучие: как его преодолеть. Типичные ошибки семейного воспитания», «Семейные традиции и их роль в воспитании детей».

Декада правовых знаний	Открытие Декады правовых знаний (в рамках проекта «Умная перемена»). Размещение на сайте школы информации о проведении Декады правовых знаний. Оформление информационно - тематических стендов «Знай, помни, выполняй». Пресс- акция «Правовой вестник». Педагогическая мастерская «Алгоритм действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних». Уроки безопасности в сети Интернет. Выставка-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права». Беседа «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних» (по итогам мониторинга изучения уровня агрессии обучающихся). Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики». Правовой турнир «Имею право, но обязан!» Правовой батл «В ответе за свои поступки». Просмотр видеороликов профилактической направленности в фойе 1, 2 этажа в рамках проекта «Умная перемена». Консультирование обучающихся, их родителей по вопросам правового воспитания и профилактике буллинга, неприятия идеологии экстремизма и терроризма, жестокого обращения, противоправного поведения несовершеннолетних. Урок-практикум «Законы, которые нас защищают». Правовой квест «Лучше знать, чем догадываться». Уроки безопасности «Как уберечь себя от мошенничества». Турнир знатоков «Я знаю Конституцию». Деловая игра «Юридический консультант». Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ. Подготовка и размещение на сайте школы и в сообществах информации для родителей «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних». Подведение итогов Декады правовых знаний.
Организация профилактических рейдов, патрулей	Проведено социальных патрулей и профилактических рейдов. «Подросток» - 4 Посещено семей – 2
Посещение семей	Количество посещений за год - 10 (в т .ч. онлайн) -посещение опекаемых, приемных семей 10 -посещение неблагополучных семей 4 -посещение семей проблемных, группы риска 2 -посещение трудных подростков 5
Работа Совета профилактики	Проведено заседаний Совета профилактики - 7 Рассмотрено персональных дел обучающихся – 8

С целью обеспечения условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера, в школе организована систематическая работа в соответствии с Комплексной Программой по профилактике терроризма, экстремизма. Ежегодно в лицее школе проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября 2024 года во всех классах была проведена минута Памяти. На 1 этаже школы совместно с добровольческим отрядом «Поколение» и психологом школы была оформлена инсталляция, посвященная детям Беслана и проведена акция "Мы помним...".

С 10 по 17 ноября в школе прошла Неделя толерантности. Во всех классах состоялись интерактивные занятия, игры, викторины, посвященные Международному Дню толерантности. В рамках деятельности ШСП социальный педагог Ж.В.Жирикова и старшеклассники провели игровую программу "Давайте жить дружно!" для младших школьников.

В ходе общешкольной акции «Холокост – Ленинград: уничтожение, сопротивление, освобождение, память», школьникам рассказали о роли, значении, месте данного явления, его влиянии на развитие исторического процесса. Ребята активно выражали свое отношение к этой страшной трагедии, осуждали действия фашистов.

Аналитические данные: количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся

В течение 2024 года на территории РЖД лица № 20 преступлений не совершалось.

Деятельность социального педагога по воспитанию была направлена на формирование позитивного отношения детей к общечеловеческим ценностям и создание условий их социальной компетентности. Много внимания уделялось формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, понимания вреда употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения, последствий своего поведения.

В октябре 2024 года наши школьники приняли участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Целью данной Акции являлось привлечение общественности к борьбе с незаконным оборотом наркотиков и распространением наркомании, оказание помощи в вопросах лечения и реабилитации наркозависимых. а также был проведен цикл мероприятий разнопланового характера (просмотр видеороликов, тренинги, классные часы), в которых приняли участие не только обучающиеся школы, но и их родители. В социальных сетях размещена информация о необходимости дорожить здоровьем, соблюдать правила Здорового образа жизни. Среди учащихся 7-8 классов социальным педагогом было проведено комплексное исследование, направленное на профилактику употребления алкоголя, табакокурения, наркомании. В ходе анализа ответов обучающихся данной возрастной группы сделан вывод о том, что проблема наркомании не интересна для ребят. И мальчиков, и девочек интересует содержательное проведение досуга и сознательный отказ от употребления наркотиков. Индивидуально такая работа проводилась и с учащимися, состоящими на ВШУ . Были разработаны памятки: «Памятка неконфликтной личности», «Как стать полезным обществу?» (продукт – разработка сценариев волонтерских акций), «Все цвета, кроме чёрного» (продукт – цикл бесед по профилактике ПАВ), «Мы не курим и вам не

советуем» (продукт – социальный видеоролик), «Stop bullying!» (продукт – памятка «Как действовать при столкновении с буллингом, лепбук о буллинге, причинах и наказании) и др.

Социальный педагог участвовала в конференции педагогов ДВЖД «Педагогические практики в условиях современной школы: проблемы и перспективы «Конфликт и пути его решения» (продукт – Основной целью информационного направления в социальной и профориентационной работе стало информирование школьников о мире профессий железнодорожного транспорта, об учебных заведениях, о роли и значении железных дорог.

- экскурсии на ж/д предприятия музеи (до 20 посещений)
- встречи с представителями профессий и студентами ж/д учебных заведений 93-4 в каждом классе)
- работа кабинета профориентации и лекторской группы (10 лекций)
- участие в Днях открытых дверей ДВГУПС, ПримИЖТ.
- Сопровождала ребят в подготовке Национального чемпионата «Профессионалы» среди юниоров, где ребята завоевывали призовые места.

1 декабря 2024 года Всемирный день борьбы со СПИД проходил под девизом "Глобальная солидарность. Общая ответственность". В РЖД лицее № 20 старшеклассники провели акцию и флешмоб "Красная ленточка". Важный разговор "Знание - ответственность - здоровье" в 7 – 10 классах провела социальный педагог Жирикова Жанна Викторовна по вопросам профилактики ВИЧ /СПИД. Ребятам вручали красные ленточки - символ борьбы с распространением эпидемии, и брошюры по профилактике. Проведена акция по просвещению на рабочих местах по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД "Узнай об этом на работе".

В лицее с целью создания условий для активного отдыха учащихся через интеллектуальные и подвижные игры были организованы проекты «Веселые переменки» и «Умные переменки». В течение года ребята смотрели тематические видеофильмы, могли сражаться в шахматы, почитать детскую литературу, порисовать или поиграть в спокойные игры. Их организация показывает, что ученики учатся проводить своё свободное время с пользой, интересно, продуктивно, что положительно влияет на работоспособность и формирование полезных привычек.

В части просветительской деятельности социально-педагогическая служба поддерживает и включена в общешкольную воспитательную работу, отдавая приоритет патриотическому воспитанию школьников. Считаю, что базовые духовные ценности неоспоримы и продолжают оставаться тем фундаментом, от формирования которого зависит благополучие государства, общества, семьи. Ценностное отношение к России,

своему народу, родному краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, знание национальных героев и важнейших событий истории России является очень важным в нашей жизни.

Традиционным стало празднование Дней воинской Славы, памятных дат и государственных праздников. К ним приурочены были важные патриотические мероприятия, просмотр видеофильмов, оформление наглядности.

Таким образом, организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних через мероприятия духовно-нравственной, гражданско-патриотической направленности не только расширяет творческую деятельность детей, но также способствует повышению их гражданского самосознания, формированию представлений об общечеловеческих ценностях. Что в конечном итоге способствует и профилактике негативного и противоправного поведения. Чтобы жизнь была интересной и полезной, мы стараемся смотреть в глаза новым вызовам времени и не бояться включаться в интересные проекты.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, необходимо продолжать деятельность социально-педагогической службы и решить следующие задачи:

1. Продолжать выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Своевременно оказывать помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
3. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.
4. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	509
	– начальная школа	200
	– основная школа	239
	– средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу- интернат с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования: технологический и универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	41	83	8	16,0	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	39	75	13	25,0	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	30	62,5	3	6,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,77 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 25 процентов.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	31	62,0	2	0,04	0	0	0	0	0	0

6	47	47	100	30	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	18	37,5	4	8,0	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	17	36,2	8	17,0	0	0	0	0	0	0
9	47	40	100	18	38,3	1	2,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,87 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	38	38	100	20	52,63	1	2,63	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	12	37,5	2	6,25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 8,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

В 2024 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	32
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	32

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в РЖД лицее № 20. В итоговом собеседовании приняли участие

47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, повысилось на 20 процентов по математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний	Успеваемость
Русский язык	47	19	24	5	-	4,4	100
Математика	47	7	31	9	-	3,96	100

Таблица 7. Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний	Успеваемость
Биология	8	4	3	1	-	4,38	100
ИКТ	27	6	17	4	-	4,22	100
Физика	3	1	1	1	-	4	100
Химия	2	1	1	-	-	4	100
Обществознание	31	1	14	16	-	3,48	100
География	9	4	5	-	-	4,4	100
Английский язык	5	4	1	-	-	4,8	100
Литература	1	-	-	1	-	3	100

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2023- 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2,12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А», 11»Б»
Количество обучающихся	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	64,03

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А», 11»Б»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	64

В 2024 году из 32 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 16 человек (50%). 13 обучающихся (40%) выбрали обществознание, 10 (31%) – физику, 7 (22,0%) – историю, 2 (6,25%) – английский язык, 12 (38%) – информатику, 4 человека (12,5%) – химию, 5 (15,5%) – биологию и 1 (3%) – литературу, 2 (6,25%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень

знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ
(9 класс) 2023-2024 учебный год**

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по ПК
Русский язык	47	19	24	5	-	4,4	3,82	3,7
Математика	47	7	31	9	-	3,96	3,48	3,6
Биология	8	4	3	1	-	4,38	3,69	3,8
ИКТ	27	6	17	4	-	4,22	3,5	3,6
Физика	3	1	1	1	-	4,0	3,54	3,6
История	2	0	2	0	-	4	3,5	-
Химия	2	2	-	-	-	4,4	3,87	3,6
Обществознание	31	1	14	16	-	3,48	3,43	3,5
География	9	4	5	0	-	4,4	3,62	3,5
Английский язык	5	4	1	0	-	4,8	4,3	4
Литература	1	0	1	0	-	3	3,8	3,8

**Результаты итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ
(11 класс)**

2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во	Минимум	Высший балл	Не перешли	Средний балл	Ср.балл по городу	Средний балл по ПК
Русский язык	32	43	89	-	68	61,35	60,69

Математика (профильная)	16	40	90	-	64	61,6	58,57
Обществознание	13	24	70	2	51,6	55,3	53,31
Физика	12	44	58	-	61,98	59,77	59,75
Английский язык	2	33	80	-	58,27	58,54	62,5
Биология	5	36	72	-	48,41	50,63	52,4
Химия	4	57	90	-	44,5	52,47	54,53
История	7	28	68	2	44,5	52,47	55,68
Информатика	12	14	95	-	58,67	58,73	53,74
География	2	52	52	-	48,5	61,56	51,11
Литература	1	82	82	-	57	49,7	53,29

Предмет	Средний балл по УГО 2023	Средний балл по УГО 2024	Средний балл по России	Средний балл по школе 2023 уч г	Средний балл по школе 2024 учебный год
Химия	47,5	52,47	54,3	76	44,5
Биология	44,3	48,41	50,2	53	52,4
География	46,37	61,56	54,6	-	48,5
Литература	55,98	49,7	60,8	82	57
Английский язык	58,94	58,27	73,3	56,8	62,5
Обществознание	49,11	55,3	59,9	55	51,6
История	49,92	57,4	58	44	44,5
Физика	45,16	61,98	54,1	50	59,75

Предмет	Средний балл по УГО 2022	Средний балл по УГО 2024	Средний балл по России	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024
Русский язык	61,69	61,35	68,3	68	64
Математика (профиль)	41,1	61,6	56,9	63	64
Математика	4,1	4,2	4,2	4,5	4,6
Информатика и ИКТ	53,24	58,73	59,5	62	58,67

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору, кроме четырех (география, обществознание).

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (12,5%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем

участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся РЖД лицея № 20 в 2023 году до 80 процентов в 2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

На протяжении всего 2024 учебного года обучающиеся лицея участвуют в различных Всероссийских и Международных олимпиадах на платформе Учи.ру. По итогам в 2023- 24 учебном году во 2 туре Всероссийской олимпиады по английскому языку 1 призёр, по математике 4 победителей, 2 призера, участие обучающихся во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к дальнему» (сертификаты участников), Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 7 победителей, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет (7 победителей).

1.5. Востребованность выпускников

Планирование дальнейшего образовательного маршрута

учащихся 9 классов «РЖД лицея № 20»

2023-2024 учебный год (данные по состоянию на 18.06.2024г.)

Сведения об обучающихся 9-«А» класса

№	ФИО	Учебное заведение	специальность
1	Арбаханов Каймараз Арбаханович		Переезд Москва
2	Боженко Даниил Сергеевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
3	Бузыцкая Алина Евгеньевна	Академический колледж Владивостокского государственного	

		университета	
4	Вегера Ева Андреевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
5	Горбунов Артём Сергеевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
6	Ким Далья Евгеньевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
7	Конжеровская Софья Евгеньевна	МЧС (колледж)	
8	Косарева Риана Юрьевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
9	Кропачев Дмитрий Леонидович	«РЖД лицей № 20»	10 класс
10	Кропачев Тимофей Леонидович	«РЖД лицей № 20»	10 класс
11	Лисовская Вероника Вадимовна	Медицинский колледж Г. Уссурийск	
12	Лугина Елизавета Николаевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
13	Маслова Екатерина Александровна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
14	Мишин Михаил Александрович		Переезд г. Санкт - Петербург
15	Никитенко Денис Дмитриевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
16	Огай Макар Олегович	«РЖД лицей № 20»	10 класс
17	Огнев Артемий Андреевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
18	Ращупкин Савелий Сергеевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
19	Сидорова Анастасия Евгеньевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
20	Совастеев Роман Олегович	«РЖД лицей № 20»	10 класс
21	Стрельникова София Дмитриевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
22	Суровая Елизавета	«РЖД лицей № 20»	10 класс

	Вадимовна		
23	Шевцова Варвара Александровна	«РЖД лицей № 20»	10 класс

Сведения об обучающихся 9-«Б» класса

№	ФИО	Учебное заведение	специальность
1	Бойко Богдан Алексеевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
2	Володкевич Ульяна Евгеньевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
3	Грабарчук Алина Романовна	Академический колледж Владивостокского государственного университета	
4	Завгородний Артём Александрович	«РЖД лицей № 20»	10 класс
5	Кан Полина Сергеевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
6	Ковальчук Алиса Александровна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
7	Козионов Андрей Сергеевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
8	Колодий Ульяна Юрьевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
9	Комовзов Владислав Ильич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
10	Купцов Тимур Вячеславович	«РЖД лицей № 20»	10 класс
11	Курасов Егор Вадимович	ФСПО ПримИЖТ	Помощник машиниста
12	Кучина Елизавета Петровна	Академический колледж Владивостокского государственного	

		университета	
13	Литовченко Ксения Максимовна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
14	Медведев Илья Евгеньевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
15	Моисеенко Дмитрий Владимирович	«РЖД лицей № 20»	10 класс
16	Нижников Артур Андреевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
17	Орлов Кирилл Алексеевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
18	Полещенкова Ольга Геннадьевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
19	Староверов Марк Мубаризович	ФСПО ПримИЖТ	Помощник машиниста
20	Тен Анастасия Робертовна	ПГСХА (колледж)	Ветеринария
21	Тен Софья Робертовна	ФСПО ПримИЖТ	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
22	Устенко Максим Дмитриевич	«РЖД лицей № 20»	10 класс
23	Чуприна Дарья Евгеньевна	«РЖД лицей № 20»	10 класс
24	Шальнева Виктория Васильевна	Академический колледж Владивостокского государственного университета	

Сводная таблица учащихся 9-х классов Школы-интерната №29 ОАО «РЖД» (в %)

Всего: 47 обучающихся

Выбираемый маршрут	% от общего количества выпускников	Чел.
Ж\д направленность:		3
Прочие учебные заведения		
10 класс	85,7	27

Планирование дальнейшего образовательного маршрута

Учащихся 11 классов «РЖД лица № 20»

2023-2024 учебный год (данные по состоянию на 24.01.2024г.)

Сведения об обучающихся 11-«А», 11-«Б» классов

№	ФИО	Учебное заведение	Направление подготовки специальность	Примечание
1	Воротынцев Юрий Игоревич	ДВГУПС	Институт управления автоматизаций и телекоммуникаций Специализация: Инфокоммуникационные технологии и системы связи	
2	Гавриш Матвей Артёмович	ДВГУПС ДВФУ	Системы обеспечения движения поездов Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	
3	Данилюк Семён Анатолеви ч	ДВГУПС МГУ им. Адм. Невельского	Пожарная безопасность Судовождение	
4	Евтушенко София	ДВГУПС	Институт транспортного строительства	целевое

	Андреевна		Специализация: Строительство магистральных железных дорог. Мосты Электроника и нано электроника	
		ДВФУ		
5	Калитин Александр Викторович	ДВГУПС	Институт управления автоматизаций и телекоммуникаций Специализация: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Управление в технических системах	
		ДВФУ		
6	Капуста Кира Дмитриевна	ДВГУПС	Программная инженерия	
		ДВФУ	Строительство уникальных зданий и сооружений	
7	Кашина Вероника Александровна	ДВГУПС	Техносферная безопасность Специализация: Охрана труда и экологическая безопасность Психологическое направление	
		МГППУ Московский государственный психолого- педагогический университет		

8	Кривоносова Александра Романовна	ДВГУПС	Институт экономики	
9	Кустов Савелий Максимович	ДВГУПС	«Информатика и вычислительная техника, Специализация: Программирование интеллектуальных и автоматизированных систем	
10	Михнюк Данил Алексеевич	ДВГУПС МГУ им. Адм. Невельского г. Владивосток	Система обеспечения движения поездов Специализация: Инженер - энергетик Судовождение	
11	Морозов Илья Павлович	Институт физической культуры и спорта (Санкт- Петербург)		
12	Огородников Алексей	ДВГУПС	Информационные системы и	

	Геннадьевич		технологии	
13	Салтанович Софья Сергеевна	ДВГУПС ДВФУ	Торговое дело	
14	Семейкин Дмитрий Михайлович	ДВГУПС ДВФУ	Строительство уникальных зданий и сооружений Цифровые двойники и киберфизические системы. Программист.	
15	Теремязев Евгений Сергеевич	ДВГУПС МГУ им. адм. Невельского г. Владивосток	Институт управления автоматизаций и телекоммуникаций Специализация: Информационные технологии и системы связи Электромеханик	
16	Черняк Анастасия Святославов на	ДВГУПС МГТУ им. Баумана	Программная инженерия Нано-инженерия	
17	Коломейцев Кирилл Алексеевич	ДВГУПС	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	целевое

Сведения об обучающихся 11-«Б» класса

№	ФИО	Учебное заведение	Направление подготовки специальность	примечание
1	Алексеев Дарья Александровна	ДВГУПС	Таможенное дело	
2	Бурцева Валерия Андреевна	ДВЮИ МВД РФ	Правовое обеспечение национальной безопасности	
3	Дон Зинаида Александровна	ТГМУ	Стоматологическое отделение	
4	Иванов Макар Сергеевич	СПБ юридический институт	юрист	
5	Коляда Анастасия Александровна	Педагогический институт Тихоокеанского Государственного Университета	Преподаватель начальных классов	целевое
6	Леташ Ева Игоревна	ДВГУПС	Экономика	
7	Моргунова Алина Игоревна	ДВГУПС	Менеджмент	
8	Немченко Диана Борисовна	ДВФУ	Управление качеством	
9	Омельяненко Андрей Михайлович	ДВФУ	Политология	
10	Полякова Алина Алексеевна	ПГСХА г. Уссурийск	Ветеринария	
11	Разакова Залина Магомедовна	ТГМУ г. Владивосток	Лечебное дело	целевое
12	Рожинцева Виктория		Психология	

	Дмитриевна	ДВФУ	Лингвистика межкультурные коммуникации	
13	Сластен Юлия Сергеевна	ДВФУ	Дизайнер	
14	Черныш Дарья Сергеевна	Университет прокуратуры РФ	Судебная и прокурорская деятельность	
15	Чудная Алиса Вадимовна	ДВФУ	Правовое обеспечение национальной безопасности	

Сводная таблица учащихся 11 классов «РЖД» лицея № 20 (в %)

Выбираемый маршрут	%	Чел.
Жд направленность:	56%	18
Прочие учебные заведения	44%	14

1.6 Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Исследования микроклимата коллектива, проведенные социально-психологической службой, показали, что сформировано ядро коллектива, который имеет черты коллектива единомышленников.

Критерии	Показатели
всего педагогов	60
высшая квалификационная категория	31
первая квалификационная категория	5
соответствие занимаемой должности	10
по стажу и образованию	14
Награды	
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования	3
Отличник профессионально-технического образования РФ	0
Почетная грамота МО РФ	5
Благодарность Министерства транспорта	4
Нагрудный знак «За безупречный труд на ж/д транспорте – 30 лет»	0
Нагрудный знак «За безупречный труд на ж/д транспорте – 20 лет»	2
Благодарность президента ОАО РЖД	2
Почетная грамота ДВЖД	6
Благодарность начальника ДВЖД	14
Благодарность Законодательного собрания Приморского края	5
Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края	4
Благодарность Думы Уссурийского городского округа	5
Благодарность главы Уссурийского городского округа	1
Медаль «100 лет Транссибу»	0
Знак В.П. Соболевского	1

1. Организация отбора и привлечения будущих педагогических работников во время их обучения в педагогических вузах путем взаимодействия с этими вузами и организации практики студентов.

В школе ежегодно проходят практику студенты Школы педагогики ДВФУ по различным учебным дисциплинам.

2. Введение системы грантов на проведение научных исследований.

В 2024 году мы приняли участие в конкурсе грантов, предоставив 3 проекта.

3. Повышение квалификации педагогических работников Обязательная курсовая подготовка при аттестации

В 2024 году педагоги посетили курсы ПК ИРО и Школы педагогики ДВФУ, курсы подготовки организаторов и членов ГЭК на базе ФЦТ и РЦОИ Приморского края, курсы

подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

Повышение квалификации работников на рабочем месте:

- участие и организация научно-практических семинаров

Педагоги школы в прошлом учебном году посетили 12 городских и краевых семинаров, стали участниками 150 вебинаров, 8 педагога провели мастер-классы в Школе педагогики ДВФУ для слушателей программы повышения квалификации «Теория и практика развития учащихся в современных образовательных средах».

Педагоги приняли участие в межрегиональном семинаре «Формирование основ российской гражданской идентичности в современной школе», в научно-практической конференции «Подвиг героев железнодорожников в годы ВОВ»; Международной научно-практической конференций «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности и учебном процессе», краевом семинаре ««Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых: практики, проблемы, перспективы»».

- участие в дистанционных мероприятиях

28 педагогов были участниками 48 вебинаров, посвященных вопросам реализации дистанционного обучения и ФГОС СОО.

В качестве докладчиков выступали на региональных и всероссийских вебинарах среди школ ОАО «РЖД»: «Приоритетные направления в образовании: от теории к практике».

Организация «командной» работы учителей

Работают творческие группы педагогов по проблемам: «Тьюторская позиция педагога», «Разработка положения о внутришкольной системе оценивания», «Индивидуальный итоговый проект на уровне среднего общего образования».

Вывод: Какие бы реформы ни происходили в системе образования, в итоге они замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных требований. Реализация последних требует необходимых и непрерывных изменений, внедрения нововведений, наличия потребности в использовании компетентностно-деятельностного подхода при решении педагогических и образовательных проблем школы. Именно в эти условия погружен современный учитель, реализующий требования новых образовательных стандартов.

Ежегодный мониторинг состояния обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами показывает, что в настоящее время педагогический коллектив

характеризуется:

- 1) стабильностью
 - нет текучести кадров;
 - случаи увольнения связаны с уходом на заслуженный отдых, переездом.
- 2) высоким уровнем профессиональной компетентности
 - положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов;
 - оптимальный уровень внутришкольной методической работы;
 - систематическое повышение педагогами своей квалификации;
 - положительные внешние оценки (по участию в методических конкурсах).

1.7 Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели:

Количество читателей: всего - 601, из них: учащихся 541 чел.

классы	Кол-во уч-ся	Число читателей	%
1	64	64	100%
2	50	50	100%
3	50	50	100%
4	52	52	100%
5	52	52	100%
6	50	50	100%
7	46	46	100%
8	48	48	100%
9	50	50	100%
10	37	37	100%
11	36	36	100%

Объем фонда библиотеки - 25 523 экз.,

художественная литература -7050 экз.,

учебники-13 869 экз.

Посещаемость – 7492

Книговыдача- 14751

В 2024 году приобретены учебники в количестве 1 285 экз. **Формирование библиотечного фонда:**

- В течение года проводилось изучение состава фондов и анализ их использования, при этом использовались такие виды анализа как:

- изучение отказов на программную художественную литературу – в течение года (очень много ветхой литературы, особенно классической, нет художественной литературы или недостаточно произведений современных писателей)

- изучение состава фонда учебной литературы

- работа с перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию Министерством Образования РФ (список учебников обсуждался с учителями предметниками) в мае список был утвержден.

Фонд комплектовался через:

- оформление подписки на периодические издания;

- приобретение художественной литературы;

- прием литературы, полученной в дар от учащихся и родителей (учебники и детская художественная литература);

- приобретение учебников за счет субсидий из краевого бюджета частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат связанных с предоставлением дошкольного, начального общего, основного, общего, среднего общего, дополнительного образования и за счет субсидий ОАО РЖД.

Ведение СБА (справочно-библиографического аппарата)

- В библиотеке находятся 2 компьютера с подключенным безлимитным интернетом

- Интернет повысил интерес учащихся к общеобразовательным предметам, дал возможность готовить презентации и выполнять домашние задания с использованием интернет-сайтов

- Регулярно пополнялась и редактировалась электронная база учебно-методической литературы для педагогов, методическая картотека статей внеклассных мероприятий.

- Ведется электронный, суммарный учет новых учебников.

Работа с читателями:

С целью оказания помощи учащимся в учебном процессе и расширения их кругозора были проведены следующие мероприятия:

Для учащихся 1-х классов была проведена обзорная экскурсия по библиотеке «Книжное царство».

Ребята познакомились с библиотекой - «книжным государством», научились правильно находить нужную им книгу, узнали правила обращения с книгами. В заключении ребята хором произнесли клятву читателя, получили в подарок закладки для книг и «Памятку юного читателя» с правилами пользования школьной библиотеки.

Ну, и конечно же, традиционное мероприятие для первоклашек – это праздник Букваря. Вместе с веселыми персонажами ребята путешествовали по сказочной стране знаний.

В течении учебного года для учащихся 1- 4-х, классов были проведены литературные беседы и познавательные игровые программы: беседа- презентация «С чего начинается Родина», посвященная Дню народного единства, «Мой любимый Дед Мороз», посвященная дню рождения Деда Мороза, «Рождественские и новогодние традиции», конкурс – литературные программы: «Мальчишки, вперед!», «Классные девчонки», уроки мужества, посвященные Дню Победы.

Для учащихся 5-6 классов проводились библиотечные уроки «История библиотек и их роль в жизни человека».

В конце учебного года, традиционно, среди учеников начальной школы были подведены итоги конкурса «Лучший читатель года».

Работа с педколлективом:

В течение года проводится консультативно-информационная работа с методическими объединениями учителей - предметников. В конце учебного года на обсуждение методических объединений учителей-предметников выносятся федеральный список учебников на следующий учебный год, который, затем, утверждается администрацией школы.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

Класс	Название учебника	Автор
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшин А.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 2024
	Русский язык	Канакина В.Г., Горецкий В.Г. 2024

	Литературное чтение	Климанова В.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2024
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 2024
	Окружающий мир	Плешаков А.А. 2024
	ИЗО	Неменская Л.А. 2024
	Технология	Лутцева Е.А. 2024
2	Русский язык	Канакина В.Г., Горецкий В.Г. 2024
	Литературное чтение	Климанова В.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2024
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 2024
	Окружающий мир	Плешаков А.А. 2024
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. 2024
	ИЗО	Коротеева Е.И. 2024
	Технология	Лутцева Е.А. 2024
3	Русский язык	Канакина В.Г., Горецкий В.Г. 2024
	Литературное чтение	Климанова В.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2024
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 2024
	Окружающий мир	Плешаков А.А. 2024
	Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Уорд, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В. (под ред. Вербицкой М.В.) 2015
	ИЗО	Горяева Н.А. 2024
	Технология	Лутцева Е.А. 2024
4	Русский язык	Желтовская Л.Я. Калинина О.Б. 2018
	Литературное чтение	Кац Э.Э. 2018
	Математика	Башмаков М.И. Нефедова М.Г. 2018
	Окружающий мир	Потапов И.В. Ивченкова Г.Г. 2018
	Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Уорд, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В. (под ред. Вербицкой М.В.) 2015
	ИЗО	Неменская Л.А. 2018
	Технология	Узорова О.В. Нефёдова Е.А. 2018
	Основы религиозной культуры и светской этики	Кураев А.В. Шемшурин А.И. 2015
5	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. 2023
	Литература	Коровина В.Я, Коровин В.П. Журавлёв В.П. 2023
	Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. 2023

	Английский Язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.2023
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.2023
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.2023
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.2023
	Информатика	Босова Л. Л. 2023
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А.2023
6	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.2023
	Литература	Коровина В.Я, Коровин ВП Журавлёв В.П.2023
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.2023
	Английский язык	ВербицкаяМ.В., Б.Уорд, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В. (под ред. Вербицкой М.В.) 2023
	История. История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.2023
	Всеобщая история. История средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.2023
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.2023
	Информатика	Босова Л.Л.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.2023
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.2023
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А.2023
7	Русский язык	Ладыженская Л.А. Баранов М.Т.2024
	Литература	Коровина В.Я, Журавлев, Коровин В.И.2024
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н.2024
	Геометрия	Атанасян2024
	Математика. Вероятность и статистика 7-9, базовый уровень в 2 ч.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.2024
	Английский язык	ВербицкаяМ.В., Гаярделли М., Рэдли П., Миндрул О.С2024
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лобезникова А.Ю., Половникова А.В.2024
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.2024
	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И.
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ведюшкин В.А.
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк

		З.Г.
	Информатика	Босова Л.Л.
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А.
8	Русский язык	Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А.2018
	Литература	Коровина В.Я Коровин В.И.2018
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н.2023
	Геометрия	Атанасян Л.С.2023
	Химия	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А.2023
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.2024
	География	Дронов В.П. Савельева Л.Е.2018
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Рэдли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О.(под ред. Вербицкой М.В.) 2018
	Физика	Перышкин А.В.2017
	История	Данилов А.А.2016
	История	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А.2016
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.2023
	ОБЖ	Смирнова А.Т., Хренников Б.О.2020
	Информатика	Босова Л.Л.2017
	Технология	Глозман Е.С. , Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.2023
9	Русский язык	Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А. Александрова 2018
	Литература	Коровина В.Я, Коровин В.И.2018
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н.2024
	Геометрия	Атанасян Л.С.2024
	Химия	Рудзитис 2024
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеева И. Жильцова 2016
	География	Дронов В.Р., Савельева Л.Е.2018
	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П.(под ред. Вербицкой М.В.)2016
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.2017
	История	Данилов А.А.2016
	История	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. 2016
	Информатика	Босова Л.Л. 2016
	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.2023
	Технология	Глозман Е.С. , Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.2023
10	Русский язык	Гусарова И.В.2024
	Литература	Лебедев Ю.В.2024
	Математика (базовый)	Алимов Ш.А.2024

	Математика (углубленный)	Мерзляк А.Г.2024
	Геометрия	Атанасян Л.С.2024
	Геометрия углуб.	Мерзляк А.Г.2024
	Химия	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А.2024
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.2024
	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П.(под ред. Вербицкой М.В.)2018
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.2017
	Физика (углубленный)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.2020
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. 2018
	История	Мединский В.Р.2023
	История	Мединский В.Р.2023
	ОБЖ	Смирнова А.Т., Хренников Б.О.2023
	Обществознание	Боголюбов Н.Л., Лобезникова А.Ю., Матвеев А.И.2024
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.2024
	Информатика (углубленный)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.2024
	Технология	Симоненко В.Д.2018
11	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.2017
	Литература	Журавлев В.П.2017
	Математика (базовый)	Алимов Ш.А.2024
	Математика (углубленный)	Мордкович А.Г.2020
	Геометрия	Атанасян Л.С.2024
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.2022
	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б, Каминс Д.Карр 2018
	ОБЖ	Смирнова А.Т., Хренников Б.О., 2021
	История	Мединский В.Р.2023
	История	Мединский В.Р.2023
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.2018
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.2021
	Информатика (углубленный)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.2021
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. 2018
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Чаругин В.М. под ред. Парфентьевой Н.А.2018
	Физика (углубленный)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.2020
	География	Максаковский В.П.2018

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	13 869
2.	Учебники (ЭОР)	-

3.	Учебно-методические пособия (печатные)	-
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	11 654
6.	Отечественная	4185
7.	Зарубежная	2320
8.	Классическая художественная	2387
9.	Современная художественная	1685
10.	Научно-популярная	185
11.	Научно-техническая	52
12.	Издания по изобразительному искусству	149
13.	Издания по музыке	79
14.	Издания по физической культуре и спорту	34
15.	Издания по экологии	29
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	297
18.	Периодические издания	5
19.	Словари	247
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента повсеместно по учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого

доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	х
	обеспечивает:	
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности	

	обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

1.8. Материально-техническая база

Финансирование деятельности РЖД лицея №20.

1. Средства ОАО «РЖД».
2. Плата родителей, взимаемая за содержание ребенка.
3. Прочие поступления

В РЖД лицее №20 по плану - 488 учащихся, в том числе 160 воспитанников.

Средний континент учащихся за 2024 год –518 (на конец отчетного периода -527), в том числе воспитанников –146, из них 160 - дети железнодорожников, в т.ч. 10 воспитанника - по договорам (7-ЧУЗ,3-ДВ ОЦОР). Плановое комплектование по учащимся выполнено на 108%.

План посещаемости выполнен на 109,5 %: план –22615 д/дней , факт –24764 д/дней за счет увеличения количества воспитанников (со 140 до 160 человек с 01.09.2024г.)..

План по сбору родительской платы выполнен на 101,4%: план – 2740 тыс. руб., факт – 2746тыс. руб.

Питание воспитанников в среднем за 2024 год при плане – 284 руб. составило – 259 руб., это объясняется тем, что согласно Распоряжения № 108 от 20 апреля 2007г. «Об упорядочении работы по организации закупок продуктов питания для учреждений образования», были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов по оптовым ценам

ПОКАЗАТЕЛИ	2024 год		
	план	факт	% выполнения
Количество классов,ед	23	23	100
Число учащихся, чел.	488	527	108,0
в т.ч. железнодорожников		447	
Посещаемость, д/дни	22615	24764	109,5
Плата родителей,взимаемая за содержание	4328	4390	101,4
Стоимость питания, руб.	285	259	90,9
Размер родительской платы, руб.		4427	

Штат сотрудников 115 человек при плане 146 человек. Педагогические работники, (план-86, факт-61), т.к. работают на 1,5 ставки, что разрешено Постановлением Правительства РФ №197 от 4 апреля 2003г., Постановлением Минтруда России № 41 от 30 июня 2003г. Младший обслуживающий персонал (план-37, факт-32), в связи с низкой заработной платой работают на 1,5 ставки. Средняя заработная плата по учреждению составила 62077руб., в том числе административно-управленческий персонал-115042 руб, педагогические работники -74765 руб., специалисты -61508 руб., учебно-вспомогательный персонал -34250 руб., младший обслуживающий персонал -33354 руб.

Статьи расходов	Дебиторская		Кредиторская	
	на 01.01.2024	на 01.01.2025	на 01.01.2024	на 01.01.2025
Услуги связи		1	1	1
Продукты питания			273	195
Продукты питания				13
Оплата коммунальных услуг	3	8	7	22

Прочие текущие расходы	29	59		
Выплаты по коллективному договору	2			
Итого	34	68	281	231

Дебиторская задолженность по состоянию на 01.01.2024г. составляет 68 тыс. руб. По сравнению с 01.01.2024г. задолженность увеличилась на 34 тыс.руб.

Дебиторская задолженность по оплате коммунальных услуг в сумме 8 тыс.руб. образовалась за счет авансовых платежей по условиям договора за электроснабжение ОАО "ДЭК".

Дебиторская задолженность по статье "Прочие текущие расходы" в сумме 59 тыс.руб. образовалась за счет авансовых платежей: Хабаровскому ИВЦ за сопровождение ЕК АСУТР НОУ. -8 тыс.руб., АО "Издательский дом "Гудок"-4 тыс.руб. и ООО "Агенство "Книга-Сервис"- 2тыс.руб. за счет подписки на периодические издания.Задолженность в сумме 20 тыс.руб. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" - за курсы учителей и младших воспитателей, окончание курсов в январе 2025 года. АО "ПФ "СБК Контур" за право использования и сопровождению программы "Контур.Маркировка" на 2025 год в сумме 25 тыс.руб.

Дебиторская задолженность за услуги связи в сумме 1 тыс.руб. возникла за счет авансовых платежей ПАО «Ростелеком».

Таким образом, вся дебиторская задолженность является текущей, образована в декабре 2024 года.

Кредиторская задолженность по состоянию на 01.01.2025г. составляет 231 тыс. руб. (и является текущей). Авансы полученные – предоплата родителей за содержание воспитанников в сумме 62 тыс. руб., питания учащихся и сотрудников 73 тыс.руб., за платные услуги (группы по уходу и присмотру продленного дня) в сумме 60 тыс.руб. Задолженность по оплате за коммунальные услуги в сумме 22 тыс.руб. образовалась перед АО "Уссурийское предприятие тепловых сетей"-20 тыс.руб. за отопление и перед МУП "Уссурийск-Водоканал" за воду и водоотведение - 2 тыс.руб..Задолженность по оплате за продукты питания в сумме 33 тыс. руб. образовалась перед ИП Белебезевой О.А..

По сравнению с 01.01.2024г. задолженность уменьшилась на 50 тыс.руб.

В бухгалтерском учете учреждения основное место занимает учет средств целевого финансирования. Как видно из показателей, приведенных в таблице, по итогам 2024 год средства на финансирование по смете ОАО "РЖД" были выделены на 100%. План по сбору родительской платы за содержание детей выполнен 101,4 % по сравнению с плановым заданием. В учреждении привлечен дополнительный источник доходов в виде платных образовательных услуг (группа по уходу и присмотру продленного дня). Доход от привлечения данного вида услуг - 4796тыс. руб., что составило 100,2 от планового задания. Доходы от реализации услуг по организации питания обучающимся и сотрудникам -4796 тыс.руб., или 101,5 % от планового задания. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, а так же доходы за счет прочих источников в полном объеме учтены в смете доходов и расходов на 2024 год. Всего план по доходам выполнен на 101,8%.

Источник финансирования	План	Факт	Отклонени	%
-------------------------	------	------	-----------	---

			с	выполнения
ВСЕГО:	160668	163499	1988	101,8
в том числе				
Средства по смете ОАО «РЖД»	119569	119569	0	100,0
Плата родителей за содержание ребенка	4328	4390	62	101,4
Поступление за дополнительные платные услуги	2740	2746	6	100,2
Доходы, полученные от реализации продукции и услуг	4726	4796	70	101,5
Прочие (получение субсидий на основании ФЗ от 28.02.2012 №10-ФЗ)	29305	29305	0	100,0
Прочие		1850	1850	

Исполнение сметы ОАО «РЖД»

Статьи расходов	План	Факт	%	Откл.
расходы на оплату труда	85331	85666	100,4	-335
отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	25578	25676	100,4	-98
медикаменты и перевязочные средства	26	26	100,0	0
мягкий инвентарь и обмундирование	1853	1853		0
продукты питания	14779	14757	99,9	22
прочие расходные материалы и предметы снабжения	3273	3273	100,0	0
командировки и служебные разъезды	110	110		0
оплата транспортных услуг				0
оплата услуг связи	230	230	100,0	0
оплата коммунальных услуг	6290	6056	96,3	234
прочие текущие расходы	21378	23335	109,2	-1957
выплаты по колдоговору, в т.ч.	8861	8865	100,0	-4
негосударственное пенсионное обеспечение	3190	3151	98,8	39
проезд	1229	1224	99,6	5
прочие расходы	4442	4490	101,1	-48
приобретение оборудования	220			220

Формирование общих экономических показателей данного раздела и отражение этих показателей по соответствующим строкам формы №6 осуществляется на основании бухгалтерского синтетического и аналитического учета в соответствии с нормативно-законодательными актами по бухгалтерскому учету и данными первичного учета.

Основой для отражения информации по использованию полученных целевых средств является смета (бюджет доходов и расходов).

Одним из принципов бухгалтерского учета в РЖД лице №20 является единство и

составимость данных бухгалтерской, налоговой отчетности.

Сопоставим произведенные расходы с определенными статьями бюджета, т.е. сметы. Одной из важнейших задач анализа исполнения сметы является выявление и измерение факторов отклонений фактических показателей хозяйственной деятельности учреждения от нормативных и плановых.

Благодаря установлению с помощью анализа причин недостатков, выявлению неиспользованных возможностей обеспечивается эффективное использование средств

При анализе исполнения сметы за 2024 год установлено, что смета выполнена на 101,2% и установлено:

Перерасход средств по смете составил 2434 тыс. руб., в том числе по статьям:

- "Расходы на оплату труда" в сумме 335 тыс.руб.и "Отчисления в бюджет и внебюджетные фонды" в сумме 98 тыс.руб. за счет внепланового увольнения в декабре 2024 года учителя истории, заместителя директора по воспитательной работе с выплатой компенсации за неиспользованный отпуск в сумме 161 тыс.руб., единовременное вознаграждение за преданность Компании в сумме 58 тыс.руб. В связи с командированием двух педагогов в г.Екатеринбург для сопровождения обучающихся 6 и 7 классов для участия в кадетском балу им было оплачено по среднему заработку за 5 дней в сумме 52 тыс.руб.. На период отсутствия вышеуказанных сотрудников произведена оплата замещения 54 часов в сумме 33 тыс.руб. Вне плана была произведена доплата директору РЖД лица №20 с учетом особенностей рынка труда отдельных субъектов Российской Федерации до уровня средней заработной платы руководителей аналогичных территориальных учреждений в сумме 31 тыс.руб. И соответственно на данные выплаты начислены взносы.

- "Прочие текущие расходы" в сумме 1953 тыс.руб. за счет оплаты проживания детей и сопровождающих в г.Екатеринбург на кадетский бал-191 тыс.руб., текущего ремонта водосточной системы на УПМ за счет субсидий на возмещение расходов -860 тыс.руб., проведение профориентационных мероприятий-902 тыс.руб..

- "Выплаты по коллективному договору" в сумме 48 тыс.руб. по прочим расходам за счет компенсации платы родителей за содержание детей в ЧОУ.

Экономия средств по смете за 2024 год составила 520 тыс. руб., в том числе по статьям:

- "Продукты питания" в сумме 22 тыс.руб. за счет заболеваемости обучающихся;

- "Оплата коммунальных услуг" в сумме 234 тыс.руб. за счет уменьшения стоимости 1 Гкалл АО "Желдорремаш" в связи с переходом на газовое отопление с 01 января 2024 года по октябрь 2024 года.

- "Выплаты по коллективному договору" в сумме 44 тыс.руб.: по НПФ "Благосостояние" за счет увольнения участников-вкладчиков и уменьшения взносов в сумме 39 тыс.руб., и проезду по личным надобностям в пределах железных дорог Компании неработающих пенсионеров в сумме 5 тыс.руб.

Дополнительные платные образовательные услуги:

Услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня	Рассчитана на подготовку к образовательному процессу и накопление детьми опыта познавательной деятельности и общения детей в учебном коллективе.	265 рублей (1 день)
---	--	------------------------

Мультимедийное обеспечение РЖД лица №20 составляет:

171 единиц персональных компьютеров, в том числе 12 моноблоков и 90 ноутбуков. В наличие также имеется 8 интерактивных досок, 24 проектора, система видеоконференции и цифровая камера.

Количество компьютеров для учащихся:

конференц-зал – 4; компьютерные классы – 23; библиотека – 2;

Всего – 29

Количество компьютеров для педагогических работников (всего/на одного) – 61/0,9

К Интернету подключено 135 единиц (91,5%). В локальной сети находятся 31 единиц (33,9%)

Бухгалтерия – 5 единицы (стационарные компьютеры);

Заместитель директора по АХР – 1 единица (стационарный компьютер);

Актный зал – 1 единица (ноутбук);

Специалист по кадрам- 1 единица (стационарный компьютер);

Конференц-зал – 1 единица (ноутбук);

Инженер по охране труда – 1 единица (стационарный компьютер);

Инженер по обслуживанию ВТ – 1 единица (стационарный компьютер).

Организация питания, медицинского обслуживания

В школе хорошо организованная медицинская служба – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводятся профилактические осмотры с последующим полным анализом и рекомендациями. В школе имеется медицинский кабинет, который находится на первом этаже, площадью 56 кв. м, имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию, телефонную связь. Медицинская помощь и профилактическая работа оказывается 2 медицинскими сестрами. Выполнение плановых показателей по прививкам, тубдиагностике, флюорографии составляет 100%.

Обеспечение безопасности

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации «Тромбон» со звуковым и речевым оповещением: «Внимание, пожарная тревога!», охранной сигнализацией марки «Болид», кнопкой тревожной сигнализации (в количестве 3 шт.), системой видеонаблюдения. Вся аппаратура сосредоточена в дежурно-диспетчерском пункте и находится под круглосуточным контролем дежурных диспетчеров. Все оборудование в рабочем состоянии.

Приказом по школе определен пропускной режим автотранспортных средств на территорию школы: служебного автотранспорта; автотранспорта обеспечения хозяйственных нужд.

В образовательном учреждении обеспечена антитеррористическая защищенность.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования лица № 20 ОАО

«РЖД» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) и ориентирована на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального, основного и среднего общего образования. Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования - личностных, метапредметных и предметных.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель

Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мероприятия в рамках метапредметных недель Диагностические работы Проектные задачи Итоговые комплексные работы	Сентябрь, февраль, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио Тестирование	сентябрь, май

В рамках мониторинга предметных умений в 2024 году во 2-11 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием). Для 1-7 классов организованы стартовые и итоговые комплексные работы.

В лицее на 1-9 классах апробируется практика формирования и диагностики метапредметных УУД, которая имеет циклический характер, организуется посредством включения в образовательный процесс технологий деятельностного типа, заданий творческого и поискового характера, проблемных заданий. Формирование и диагностика метапредметных УУД у обучающихся 1-9 классов происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Достижение метапредметных результатов обеспечивается через методический аппарат учебников и учебно-методических пособий УМК А.Г. Мордковича через систему заданий, направленных на самостоятельное, или с минимальной помощью учителя, добывание новых теоретических знаний.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685- 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Стоит отметить, что педагоги объективно оценивают обучающихся.

Деятельность педколлектива по подготовке лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: все мероприятия реализованы на 98 процентов.

2.1 Количество медалистов за последние 3 года

2022	2023	2024
4	3	4

2.2 Количество аттестатов с отличием выпускников 9-х классов

2022	2023	2024
2	1	1

2.3. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	40	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	9,3	1	2,5	1	2,2

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	32,8	30	75	19	40,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	100	40	100	46	100

2.4. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	49,1	70,5
2022-2023	63	68
2023-2024	64	64,03

2.5. Показатели уровня воспитанности обучающихся

Год	Всего учащихся	Имеют высокий уровень воспитанности и %	Имеют хороший уровень воспитанности и %	Имеют средний уровень воспитанности и %	Имеют низкий уровень воспитанности и %
2024	527	24,0	36,0	37,0	3,0
2023	500	23, 8	34, 25	35, 9	5, 9
2022	477	24, 1	35, 3	35, 7	4, 4

2.6 Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений в динамике за три года

Год	Всего учащихся	Состоит на учёте на	Поставлено на учёт в	Снято с учёта в	Состоит на учёте на
-----	----------------	---------------------	----------------------	-----------------	---------------------

		начало года	течение года	течение года	конец года
2022	477	3	0	2	1
2023	508	1	1	1	1
2024	532	1	0	1	0

Учащихся, состоящих на внутри школьном учете

Год	Всего учащихся	Состоит на учёте на начало года	Поставлено на учёт в течение года	Снято с учёта в течение года	Состоит на учёте на конец года
2022	477	4	4	2	6
2023	508	6	1	2	5
2024	532	5	6	6	5

Категории семей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
семьи группы риска	2	-	4
малообеспеченные	-	-	-
многодетные	21	52	56
опекаемые	6	3с/4р	5
неполные	29	29	31

I. Приоритетные направления работы и задачи учреждения на 2025 год

3.1 Направления:

- Развитие личности в образовании;
- Формирование здорового образа жизни;
- Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень;
- Вариативность программ, учебников и учебных курсов;
- Индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями;
- Использование инновационных технологий, участие в экспериментальной деятельности;
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования;
- Развитие системы воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.2 Задачи педколлектива:

- Активно использовать Концепцию развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года;
- Внедрить в образовательную деятельность программу «Страна железных дорог»,

которая направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8-9-х классов с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт.

- Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода (ФГОС):
 - повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразование;
 - применять в образовательном процессе инновационные технологии и методики обучения.
- Организовывать образовательный процесс с использованием возможностей ИКТ:
 - ИКТ-поддержка организационных и рабочих процессов внутри школы;
 - включение в единое образовательное пространство школ Приморского края и страны;
 - презентация образовательного учреждения в Интернет-пространстве.
- Продолжить творческий подход к организации воспитательной работы в школе-интернате:
 - организация кружков, клубов и объединений по интересам в соответствии с запросами учащихся и их родителей;
 - создание условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участие каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах и КТД.