

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №20»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

РЖД лицей № 20

Протокол от 30.03.2026 № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РЖД лицей № 20

_____М.Г.Здор

«30» марта 2026 г.

Подписано цифровой подписью: Директор Здор

Марианна ГригорьевнаДата: 2023.12.27 11:29:31 +10'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
РЖД лицей № 20
за 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организации.....	3-4
1.3. Оценка образовательной деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса.....	4-35
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	36-44
1.5. Востребованность выпускников.....	44-46
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	47-49
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	49-57
1.8. Материально-техническая база.....	57-61
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	62-63

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Количество медалистов за последние пять лет.....	63
2.2. Количество аттестатов с отличием выпускников 9-ых классов.....	63
2.3. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования.....	64
2.4. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние 3 года...	64
2.5. Показатели уровня воспитанности обучающихся за последние 3 года.....	64
2.6. Показатели результативности работы по профилактике правонарушений.....	65

III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2025 ГОД

3.1. Задачи педколлектива на 2026 год.....	65-66
--	-------

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20» (РЖД лицей № 20)
Руководитель	Здор Марианна Григорьевна
Адрес организации	692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Садовая, 8
Телефон, факс	8 (4234) 25-30-20 (директор) 8 (4234) 25-35-34 (заместитель директора по УВР) 8 (4234) 25-30-07 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	licey_20@rambler.ru
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ Л035-01285-25/00294114 от 09.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 25 от 25.08.2023 г., серия 25А01, № 0000953)

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в РЖД лицее № 20

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности. Организация учебно-воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основная цель образовательной деятельности, обеспечение высокого качества обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего

развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей, успешно достигается.

Миссия РЖД лица № 20 – обеспечение условий и инновационных механизмов системы образования, гарантирующих ее доступность, высокое качество и эффективность с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с уровнями образования:

- I уровень – начальное общее образование – срок освоения 4 года;
- II уровень – основное общее образование – срок освоения 5 лет;
- III уровень – среднее общее образование – срок освоения 2 года.

Учебный план на 2025 год составлен в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312, с изменениями от 20.08.2008 № 241; от 30.08.2010 № 889; от 01.02.2012 № 74;
- приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 № 1089 с изменениями;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06 октября 2009 г.; с изменениями от 6 октября 2009 г. N 373; от 26.11.2010 № 1241; от 31.01.2012 № 69; от 29.12.2014 № 1643;

1.3.1. Основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

1.3.2. приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 1897 от 17.12.2010 г.; с изменениями от 29.12.2014 № 1644;

1.3.3. Основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

1.3.4. Основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию ((протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

1.3.5. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

1.3.6. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;

- приказом Министерства образования и науки от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении

федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья

обучающихся, воспитанников»;

1.3.7. приказом Министерства образования и науки от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

1.3.8. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.3.9. письмом Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

1.3.10. письмами Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761

«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 г. № 08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

1.3.11. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

1.3.12. расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2025 году тема деятельности лицея оставалась прежней:

«Совершенствование образовательного пространства лицея в соответствии с требованиями ФГОС».

Реализованы задачи, которые лицей ставил на 2025 год:

- Активно использовать Концепцию развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2026 года;

- Внедрить в образовательную деятельность программу «Страна железных дорог», которая направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8-9-х классов с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт;

- Продолжить реализацию системно - деятельностного подхода (ФГОС):

- повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразование;

- применять в образовательном процессе инновационные технологии и методики

обучения.

- Организовывать образовательный процесс с использованием возможностей ИКТ:

- ИКТ-поддержка организационных и рабочих процессов внутри лицея;
- включение в единое образовательное пространство школ Приморского края и страны;

- презентация образовательного учреждения в Интернет-пространстве.

- Продолжить творческий подход к организации воспитательной работы в лицее:

- организация кружков, клубов и объединений по интересам в соответствии с запросами учащихся и их родителей;

- создание условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов жизни лицея, участие каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах и КТД.

Образовательная деятельность РЖД лицея осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством в Российской Федерации в сфере образования.

Режим образовательной деятельности:

Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на:

4- летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе

составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований, согласно п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Образовательные программы третьей ступени общего образования ориентированы на 2- летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы 1-х классов - пятидневная неделя, 2-11-х классов - пятидневная неделя с проведением занятий в одну смену.

Нормативная наполняемость классов – 20 человек.

Характеристика контингента обучающихся

параметры	2025 год
1. Количество учеников на конец учебного года:	520
- в начальной школе	211
- в основной школе	238
- в средней школе	71
2. Отсев (в течение года)	10
3. Прибыло (в течение года)	4
4. Количество выпускников основной школы	46
- с отличием	11
- хорошисты	32
5. Количество выпускников средней школы	35
- хорошисты	20
- медалисты:	5
золотые медали	3
серебряные медали	2
6. Количество социально незащищенных детей	
• опекаемых детей	5
• круглые сироты	-
• социальные сироты	-
• инвалиды	3
• обучались на дому	1

Профили обучения.

Образовательная организация в 2025 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профильный класс. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Физика	36	41

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание. Ценности научного познания

В 2025 году лицей работал по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Профилактика, безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Внеурочная деятельность»;
- вариативные – «Общешкольные коллективно-творческие дела», «Конкурсы», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Организация эстетической среды»

Воспитательные мероприятия в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективно-творческие школьные дела;
- акции;
- школьные события;
- конкурсы;
- игры, праздники;
- проекты;
- ярмарки;
- выставки;

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях Муниципального, Регионального, Всероссийского, Международного уровней в очном и дистанционном формате.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитание гражданственности и патриотизма

В лицее уделяется большое внимание работе по воспитанию гражданственности и патриотизма. Обучающиеся принимают активное участие в различных Всероссийских, отраслевых, муниципальных и школьных акциях, конкурсах и программах.

- XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ», финалист;

-Всероссийский конкурс «Большая перемена»–время твоих возможностей - проект Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей» - полуфиналист;

- Диктант Победы;

-Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях: «Управление локомотивом» - 2 место; «Технологии информационного моделирования BIM» - 2,3 места; «Малярные и декоративные работы» - 1 место; «Управление перевозочным процессом на жд транспорте» - 1, 2 места; «Облицовка плиткой» -2 место.

-XV международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ»-1 место -1 чел.; 2 место-1 чел.; 3 место-4 чел.

-Акция «С добром связали» (корпоративное волонтерство)

- Акция для участников СВО по сбору медикаментов и влажных салфеток

- Плетение маскировочных сетей от волонтеров «Тепло души»

-«Поддержим наших!» + поздравительные открытки и письма «Пишу тебе, Герой!» «Тепло души» - сбор одеял и теплых вещей для раненых СВО;

-VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»

-Выступление хора ветеранов «Вдохновение»

-Общегородской конкурс «Колокола мужества»

- День героев Отечества («Боевое братство»)

- Движение Первых, Орлята России;

-Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

-Премия администрации УГО в номинации «За особые успехи в учении, интеллектуальной и научной деятельности»

-Час мужества «Блокадный Ленинград» и акция «Блокадный хлеб»

-Конкурс детского рисунка «Подвиги героев»;

-Торжественная встреча, посвященная Дню защитника Отечества;

-Патриотическая акция «Подарок воину»;

-Онлайн-конкурс детского творчества «Помним. Гордимся!»

-Конкурс профессионального мастерства педагогов «Шаг в будущее»!

-Конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего»;

- РЖД сочинения -2025;

-В рамках Всероссийского проекта «Мы граждане России» прошло мероприятие, посвященное Дню конституции РФ и Торжественное вручение паспортов (Движение Первых)

«Нравственное развитие обучающихся. Создание развивающей и воспитательной среды, способствующей росту творческого потенциала личности».

Нравственное развитие личности осуществляется с помощью коллективных творческих дел и ученического самоуправления.

Совет старшеклассников творчески подходит к проведению различных школьных мероприятий. Старшеклассники с удовольствием пишут сценарии, выпускают газеты, объявления, поздравления, участвуют в работе школьной газеты «Магистраль», целью которой является формирование гражданской позиции учащихся, развитие школьного самоуправления и закрепление лучших традиций школы. Было выпущено 9 номеров. Отражены все дела, происходящие в школе.

Экологическое воспитание

Мы живем на Дальнем Востоке, в Приморье – уникальном краешке земли. И мы благодарны Природе за те чудеса, которыми мы все еще можем восхищаться. Мы хотим, чтобы подрастающее поколение было равнодушно к судьбе редких и исчезающих видов

флоры и фауны Дальнего Востока России.

Ребята из всех классов систематически принимают участие в экологических акциях по уборке пришкольной территории.

Участники акции собирают мусор вокруг школы, по берегу Сухого ручья. Своим примером они показывают, как во время коллективной работы формируется бережное и ответственное отношение к окружающей природе.

Акции проходят очень воодушевленно и активно, все полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, учащиеся собирают опавшие листья и сухие ветки, очищают газоны от пакетов и бумаги, высаживают саженцы лиственницы, рябины, ёлочек, сосны корейской.

В течение года учащиеся и педагоги приняли участие в следующих экологических мероприятиях:

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»;

-Краевой конкурс «Праздник эколят- молодых защитников природы»;

- Школьный праздник – Всероссийский «День Эколят»;

-V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»;

-Организация сбора семян для искусственного лесовосстановления.

- III Всероссийский конкурс проектов в среде программирования Scratch «Фауна Земли», Победитель;

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»

Физическое воспитание, формирование ЗОЖ, формирование навыков защиты жизни в экстремальных ситуациях и развитие детского и юношеского спорта

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Никакое обучение невозможно, а тем более непрогнозируемое развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов в лицее разработана программа «Здоровье», которая является приложением к программе развития. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания.

В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Программа предназначена для работы с воспитанниками и учащимися лицея с 1 по 11 классы и нацелена на охрану здоровья и здорового образа жизни детей. Программа предполагает такой подход, при котором ребенок сам будет стараться сохранить свое здоровье и вести здоровый образ жизни.

Краткая справка состояния здоровья детей за 2025 год

1. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию ЗОЖ.

2. Медицинским осмотром вновь выявлены патологии:

- Миопия (нарушение зрения) – 6;
- Нарушение осанки – 0;
- Сколиоз – 0.

I группу здоровья с 7 до 14 лет – 145 чел.; с 15 до 17 лет - 43;

II группа здоровья – с 7 до 14 лет – 225 чел.; с 15 до 17 лет – 116;

III группа – с 7 до 14 лет – 7 чел.; с 15 до 17 лет – 9;

IV группа – домашнее обучение – с 15 до 17 лет - 0, с 7-14 лет - 0

Физкультурные группы 2025 учебном году: из 545 учащихся

- Основная – 517
- Специальная (ЛФК) – 27
- Освобождены – 1

Заболеваемость за 2025 год:

Заболевание	От 7 до 14 лет	До 17 лет	всего
ОРЗ	220	183	403
Ангина	-	1	1
О. бронхит	1	2	3
Пневмония	-	1	1
Отит	-	-	-
Хр. гастрит	-	2	2
О. пиелонефрит	-	-	-
Хр. пиелонефрит	-	-	-
Гайморит	-	-	-
В. оспа	-	-	-
Чесотка	-	-	-
Микроспория	-	-	-
Пиодермия	-	-	-
Травмы	3	2	5
Цистит	-	-	-
Бр. астма	-	-	-
ПТИ	-	-	-
ДЖВП	2	1	3
Прочие	203	85	288
Всего	429	276	705

В рамках программы «Здоровье» учителями и воспитателями на уроках и самоподготовке внедряются здоровые сберегающие и здоровые формирующие технологии, на уроках биологии ведется пропаганда роли сильных и слабых наркотиков. По данным школьного психолога психологический климат в школе можно рассматривать как благоприятный, что подтверждено результатами диагностического обследования, анкетирования, наблюдения. Межличностные отношения учителей и администрации деловые. Коллектив способен принимать новые виды работы, сплачивается для общего дела, мобилен, инициативен.

82 % обучающихся имеют положительное отношение к лицу в целом. Преобладающее эмоциональное состояние в лице у этих учеников сосредоточенное и радостное. Конфликтными по отношению к учителю себя считают 5% старшеклассников.

Взаимоотношения между учениками были изучены в начальном звене. Так, по результатам проективной методики, из 76 детей явную агрессию по отношению к окружающим показали 5% учеников. В данном случае такое состояние проявляется из-за несформированности контроля за своим поведением и недостаточном развитии навыков взаимоотношений с другими учащимися. После коррекционной работы некоторым ребятам удавалось сдерживать и контролировать свои эмоциональные проявления.

В среднем звене проводилась работа в группах, позволяющая формировать и развивать отношения между учениками в коллективе.

В лице соблюдаются все санитарно – гигиенические условия, предусмотренные программой «Здоровье». Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических условий жизнедеятельности лица осуществляется сотрудниками санэпидстанции ст. Уссурийска.

В лице организовано полноценное пятиразовое питание воспитанников с учётом дополнительного рациона для ослабленных детей, детей-сирот и опекаемых, а также горячее питание для учащихся. Полностью соблюдается режим труда и отдыха воспитанников.

Проведены лекции беседы:

- ✓ «Правила личной гигиены»;
- ✓ «Профилактика кишечных заболеваний»;
- ✓ «Профилактика туберкулеза»;
- ✓ «Профилактика микроспории»;
- ✓ «Профилактика гриппа» «Профилактика ОРЗ»;
- ✓ «Сохрани свое зрение»;
- ✓ «Чесотка и ее профилактика»;
- ✓ «Режим питания школьника»;
- ✓ «Профилактика нарушений осанки и сколиоза»;
- ✓ «Вредные привычки и здоровый образ жизни»;
- ✓ «Витамины и их значение»;
- ✓ «Профилактика травматизма»;
- ✓ «Режим дня школьника»;
- ✓ «Профилактика энтеробиоза»;
- ✓ «Семейные отношения» (лекция соц. работника);
- ✓ «Профилактика краснухи».

Трудовое воспитание и развитие навыков общественно-полезного труда

Трудовое воспитание осуществляется через общественно-полезный труд: уборки территории лицея, посадка цветов, деревьев, кустарников, дежурство по классу и лицей, дежурство по столовой.

Дополнительное образование

В лицее работают следующие кружки и секции:

№ п/п	Классы	Название	Руководитель
1	7А, 7Б	Шахматы	Шмелев В.В.
2	3-5 классы	Настольный теннис	Шмелев В.В.
3	1-5 классы	Футбол	Швецов П.Н.
4	1-8 классы	Бокс	Крысин Р.Р.
5	3-6 классы	Програмирование Scratch	Матиато Е.А.
6	1-4; 5-7 кл.	В стране музыки	Пасько Е.А.
7	2-8 кл.	Греко-римская борьба	Пак Р.Р.
1- 8	1-6 кл.	Волейбол	Лебедева Л.М.
9	2Б	Орлята России	Говорова М.Ф.
10	3А	Орлята России	Ермакова И.А.
11	4А	Орлята России	Макаренко О.М.
12	3Б	Орлята России	Коренчук Л.А.
13	2А	Орлята России	Гапизова В.В.
14	1-7 классы	Хореография	Давиденко О. С.
15	5-9 классы	Юный корреспондент	Велигор Л.Б.
16	7-8 кл.	Робототехника	Шаманаев И.А.
17	5-9 кл.	Техническое моделирование	Тригуба М.В.
18	1Б	Волшебная бумага.	Калитина Н.Н
19	5А, 6А классы	«Юный железнодорожник»	Пермяков А.Н.
20	1-5 классы	Футбол	Швецов П.Н.
21	4А	Кукольный театр «Радуга»	Анищик Д.Р.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2025 году.

Выводы и предложения

Созданная в лицее система воспитательной работы дает устойчивые положительные результаты. В лицее нет случаев употребления сильнодействующих наркотиков, воспитанники лицея активны, доброжелательны, способны включаться в творческую деятельность, в самостоятельный творческий поиск. На учете в инспекции по делам несовершеннолетних учащиеся лицея не состоят, органами полиции обучающиеся не задерживались. На воспитание учащихся влияют следующие факторы:

- ✓ наличие в школе - интернате стабильного, творческого коллектива учителей и воспитателей;
- ✓ устойчивый положительный морально-психологический климат в детском

коллективе;

- ✓ участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня;
- ✓ наличие традиционно сложившейся системы коллективно-творческих дел, создающих благоприятную почву для развития личности каждого ребенка и саморазвития педагогов и воспитанников;
- ✓ многообразие физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ, укреплению здоровья учащихся;
- ✓ помощь и поддержка родителей;
- ✓ организация внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ слаженная работа всех служб «РЖД лица № 20»;
- ✓ участие в онлайн конкурсах.

Профориентационная деятельность за 2025 год

Целью профориентационной работы в данном году было оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Реализация плана работы предусматривало активное участие администрации РЖД лицей № 20, педагогов-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родителей, обучающихся общеобразовательного учреждения, кадровых служб железнодорожных предприятий станции Уссурийск и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку железнодорожных кадров.

По направлению «Организационная деятельность»:

- были проведены анализ и планирование деятельности;
- в течение года 3 раза проводился мониторинг результатов выбора учащимися ВУЗов и ССУЗов железнодорожной направленности для поступления;
- приняли участие в конкурсе грантов «Проводники хороших дел»: микро-грант «Профориентационный десант», микро-грант «Школа «Волонтеры Победы» для подростков 12-17 лет г. Уссурийска».

Трансляция опыта работы

Принимали участие в ДМО педагогов школ-интернатов ДВЖД и опорных школ на Дальневосточном полигоне: **14 докладов в 6 заседаниях.**

ДМО опорных школ, школ-интернатов ОАО «РЖД», муниципальных школ БАМа

№	Мероприятие	Дата	ФИО участника, форма участия
1	ДМО опорных школ, школ-интернатов ОАО «РЖД», муниципальных школ БАМа	17.01.2025 Семинар «Проектная деятельность как шаг к успешности школьников»	- Морозова Светлана Юрьевна "Организационные условия для проектной деятельности школьников"; - Морозова Вероника Сергеевна "Проектная деятельность в школе: важный инструмент развития школьника"; - Завгородняя Юлия Валерьевна

			"Место исследования в индивидуальном проекте"; - Шаманаев Иван Афанасьевич "Опыт участия в конкурсах технической направленности"
2	ДМО заместителей директоров школ-интернатов	11.02.2025 «Робототехника как средство ранней профориентации школьников»	- Тригуба М.В. «Робототехника в техническом моделировании школьников» - Лесняк А.С. «Искусственный интеллект в работе учителя»
		26.02.2025 Развитие творческой и профессиональной активности педагогов, стремление к профессиональному росту через распространение передового педагогического опыта	- Лесняк А.С. «Применение искусственного интеллекта в работе учителя» - Калашникова О.В. «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли, опыт участия в федеральном проекте «Код будущего» - Ноздрева Е.В. «Развитие креативности на уроках английского языка»

Были **организаторами ДМО** по темам

- ✓ «Проектная деятельность как шаг к успешности школьников».

Педагоги РЖД лицея № 20 приняли участие в **мероприятиях**, организованных ОАО «РЖД» или где ОАО «РЖД» является спонсором:

- ✓ Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2024-2025» - Шеметова А.С.;
- ✓ Конкурс на присуждение премии лучшим педагогическим работникам частным образовательным учреждениям ОАО «РЖД» и Детских железных дорог – Шаманаев И.А.;
- ✓ Всероссийский дорожный семинар для педагогов по использованию искусственного интеллекта в работе педагога РЖД лицей №1 Архангельской области г. Котлас; Лесняк А.С. "Применение искусственного интеллекта в работе учителя"; Калашникова О.В. "Развитие кадрового потенциала IT отрасли, опыт участия в федеральном проекте "Код будущего"; 21.03.2025;
- ✓ Эксперты региональной научно-практической конференции для школьников «Наука в твоём ДНК» на площадке Центра дополнительного образования по развитию ключевых компетенций «Дом научных коллабораций» - Тригуба М.В., Калашникова О.В.;
- ✓ Эксперты полуфинала 5го сезона «Большой перемены» в ВДЦ «Океан» - Морозова С.Ю., Морозова В.С., Гапизова В.В.;

- ✓ Эксперт II этапа интерактивных исторических реконструкций событий Великой Отечественной войны – Морозова С.Ю.;
- ✓ Открытое первенство работников ОАО «РЖД» на полигоне Дальневосточной железной дороги по волейболу среди женских команд – Карпенко Е.А., 2 место;
- ✓ Кубок России по волейболу среди мужских и женских команд ветеранов 2025 года – Лебедева Л.М., 1 место.

По направлению «Организация взаимодействия с учебными заведениями железнодорожной направленности»

Сотрудничество с Дальневосточным государственным университетом путей сообщения (ДВГУПС) было организовано в традиционных форматах:

- ✓ принимали участие в онлайн-занятиях, 1 родительское собрание
- ✓ Межрегиональная отраслевая олимпиада для школьников «Навигатор». - заочный этап (математика - 11, физика – 10), очный этап (физика – 4, математика - 2), финалисты;
- ✓ Создан стенд «ДВГУПС»;
- ✓ Профориентационные встречи со студентами – выпускниками лицея.

Сотрудничество с Приморским институтом железнодорожного транспорта (ПримИЖТ) было организовано в традиционных форматах:

- участие в *Днях открытых дверей* (12.04.2025) – 42 человек;
- встреча с представителями ПримИЖТ (28.04.2025);
- участие в *городских олимпиадах* среди 10-11 классов (февраль 2025);
- создание стенда «Приморский институт железнодорожного транспорта»;
- совместные спортивные соревнования «Бравые ребята» к 23 февраля (2025);
- организовано участие в *проекте «Аттестат + профессия»* (23 человек) по направлениям «Технология информационного моделирования BIM», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Управление локомотивами», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».

- совместно с ПримИЖТ было организовано **обучение** участников Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству **«Профессионалы. Юниоры»** по компетенциям: управление локомотивами; холодильная техника и системы кондиционирования.

- преподаватели ПримИЖТ консультировали по конкурсам технического направления (Конкурс интерактивных исторических реконструкций событий Великой Отечественной войны, Международный строительный чемпионат «Школьная лига»), участвовали в ДМО опорных школ.

По направлению Организация взаимодействия с предприятиями жд транспорта

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на железной дороге – залог безопасности», «Для чего нужны правила поведения на железной дороге и что они собой представляют», «Типичные случаи травматизма школьников на железнодорожном транспорте и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на железной дороге».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского травматизма на железнодорожных объектах в школе – интернате систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения правил безопасности на железной дороге рассматриваются на педагогических советах. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по данному направлению работы.

Экскурсии на предприятия: – 13 экскурсии.

Был организован концерт для ветеранов полиции ЛО МВД.

Проведены 2 митинга к 9 Мая с Желдормаш.

По направлению

Организация воспитательной работы профориентационной направленности

Была проведена разъяснительная работа по *участию в конкурсах* железнодорожной, инженерной направленности.

Приняли участие в конкурсах:

№	Конкурс	Организатор конкурса	Итоги
1	Творческий конкурс «Прокуроры на страже детства»	Приморская транспортная прокуратура	21 работа удостоена награды- 18 рисунков, 2 эссе, 1 поделка
2	Конкурс антикоррупционной направленности «Честное железнодорожное»	Центр по организации противодействия коррупции ОАО «РЖД»	Нестерова Валерия - участник
3	Конкурс детского творчества «Оставайся за линией безопасности»	Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»	11 работ
4	Конкурс рисунков «Безопасность труда – это важно»	Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»	Смирнов Артем, Кондратьев Тимофей, Агафонова Александра, Кревсун Матвей – участники
5	Конкурс юных инспекторов на полигоне ДВЖД в формате теоретического экзамена на знания Правил нахождения на инфраструктуре ОАО «РЖД»	Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»	Лауреат 3 ст. – 18 Лауреат 2 ст. – 10 Лауреат 1 ст. – 6 Победитель – Мельник Алина
6	Конкурс на знание правил безопасности на объектах железнодорожной инфраструктуры	ЛОВД, ведущий специалист по охране труда ст. Уссурийск	1 место – Мельник Алина (5а) Костенко Андрей (5а) 2 место – Полякова Варвара (5а) Кондратьев Тимофей (5а) 3 место – Михайлик Влад (5а)
7	Городская олимпиада по математике	ПримИЖТ	12 участников 1 место – Масалова Виктория 2 место – Дубровин

			Алексей 3 место – Швецов Даниил
8	Городская олимпиада по физике	ПримИЖТ	8 участников 1 место – Масалова Виктория
9	Межрегиональная отраслевая олимпиада для школьников «Навигатор». - заочный этап	ДВГУПС РУТ	Заочный этап: физика - 10, математика – 11; Очный этап – физика – 4 чел., математика – 2 чел.
10	XV Международный конкурс проектных и творческих работ» Школа диалога культур «МОСТ»	Министерство образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» РЖД лицей № 5	Победители: Закаминный К, 6а- 3 место Лихачева Э., 6а – 1 место Лапшина В., 8а – 3 место; Костырко В, 6а – 2 место; Симаков Г., 6а – ИТОГИ: 1 м. – 1 2 м. – 1 3 м. – 2 Участник - 3
11	Метапредметная олимпиада среди кадетов ОАО «РЖД»	ОАО «РЖД	1 место общекомандное; Личное первенство: Рябоконь Кирилл (1 место), Евстафиев Андрей (2 место), Бутяев Дмитрий (1 место)
12	Олимпиада по математике	ПримИЖТ	1, 2, 3 места (Масалова Виктория, Дубровин Алексей, Швецов Даниил
13	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025», юниоры	Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края Дальневосточная академия профессионального развития	1. Молярные и декоративные работы - Калашникова Юлия, 1 место; 2. «Управление локомотивом» - Малышев Владислав, 2 место; 3. «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» - Кирсанова Софья, 2 м., Трофимова Софья, 1 м.; 4. «Технологии информационного моделирования (BIM)» - Фоменко Виктория – 2 м., Бакина Светлана -3 м. 5. «Облицовка плиткой» - Сухоруков Кирилл, 2 место
14	Международный строительный чемпионат	Министерство строительства и	Буторова Арина -9Б Ващук Дарья -9Б

	«Школьная лига». Номинация «Технология в строительстве»	жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, ГК «Росатом», ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», Российские студенческие отряды. Организатор – АНО «Россия – страна возможностей»	(руководитель Анна Александровна Луцки, ПримИЖТ
15	Онлайн Хакатон по программированию для школьников “The cosmic code”	Центр цифрового образования детей «IT – куб», Министерство просвещения РФ	Решетова Дарья - лауреат 2 степени; Сиянова Катя и Семенов Глеб – участники.
16	III Всероссийский конкурс проектов в среде программирования Scratch «Фауна Земли»	Национальные проекты России; ЦЦО «IT-куб» ГАПОУ ОНТ им. В.А.Сорокина	Маслова Алина, 3 кл.- участник Иванников Макар (3 класс) - ПОБЕДИТЕЛЬ Голубева Валерия, 5б-зависли Липинская Елизавета, 5б - зависли
17	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов АгроНТРИ. Номинация «АгроРоботы	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере" Приморский аграрно-технический университет (Комин А.Э.)	6 человек – участники заочного этапа Тимин Дима, 5б –Топалов Влад, Жилин Влад, 6б) – участники очного этапа; В очном этапе - участники
18	Научно-практическая конференция «Первый Северный – 29 регион»	РЖД лицей № 1 г. Котлас	Финал: Пауткина И.В., Пауткин Даниил, Логвиненко Герман – 1 место; Гапизова В.В., Лапшин Глеб, Гаевский Ян – 3 место. Калашникова О.В., Мышако Александра, Саулин Максим – участники финала. Лесняк А.С.,Страхова Наталья Алексеевна Арбаханова Джамиля

			Арбахановна – участники 1 этапа
19	Межрегиональный Детский Железнодорожный Образовательный Форум	МБОУ «Инженерно – железнодорожный лицей» г. Киров - опорная школа ОАО "РЖД" при поддержке Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».	2 место Шаманаев И.А. Копай Роман, 8 «А»
20	X Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»	РУТ (МИИТ)	1 место Финалист В финале – участник (7 июня 2025 г.) Шаманаев И.А. Копай Роман, 8 «А»
21	X Межрегиональная научно-практическая конференция «РоботоБУМ»	МОУ Информационно-технологический лицей № 24 г. Нерюнгри им. Е.А. Варшавского	Шаманаев И.А., Копай Роман, 8А Тригуба М.В. , робот «Ледоуборщик», Пономаренко Андрей, 3 место Диплом 3 степени
22	XXI региональный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада», номинация «Инженерно-техническое направление»	Образовательный центр «Лингва-плюс» Министерство образования Приморского края	Копай Роман, 1 место Огнев Артемий, участник
23	Муниципальный конкурс детского творчества «МИР КОНСТРУКТОРОВ»	Администрация Уссурийского городского округа и Дума Уссурийского городского округа	«Мир конструкторов»: 1 место – 3; 1 место – 3; 3 место – 1; Высокое качество – 3
24	Всероссийский научно-технический конкурс для школьников «Шаг к мастерству»	Юго-Восточная железная дорога Страна железных дорог Фонд президентских грантов	Номинация «Стендовое моделирование: макет» Тригуба М.В., Семейкин Илья, 8Б
25	Всероссийский конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего»	Свердловская железная дорога	Проект «Безопасная платформа для пассажиров» Тригуба М.В. Семейкин Илья, Васильева Александра (8Б)
26	РЖД сочинения -2025	ОАО «РЖД»	На уровне ДВЖД Призер 1 степени Кушнеренко Виктория, 7

			класс, Шугалей Д.Г. Призер 2 степени Шеметов Юрий, 8 класс, Шеметова А.С. Призер 3 степени Костырко Валерия, 6 класс, Котикова А.А.
27	II этап отраслевого конкурса интерактивных исторических реконструкций событий Великой Отечественной войны	ДВЖД	1 место Копай Роман, Бакина Светлана, Фоменко Виктория,
28	Конкурс творческих работ БИОТ АРТ (Безопасность и охрана труда)		Участники - 2
29	Всероссийский проект «Первые в науке», подразделение «Технологии Первых»	Движение Первых	Копай Роман Огнев Артемий
30	3-я инженерная олимпиада «Кентавр»	Фонд развития Физтех-школ	1й этап – 12 учащихся (8-10 кл.)

Продолжалась **работа кружков**: «Робототехника» (Шаманаев И.А. Тригуба М.В.); «Юный железнодорожник» (Пермяков Н.Н.); «ЗД моделирование» (Лесняк А.С.), «Программирование в среде Scratch» (Матиато Е.А.).

Был организован цикл профориентационных **тренингов и деловых игр**. Новыми играми стали разработанная ученицей 10-го класса Полещенковой Ольгой вместе с наставниками «Орлят России» игра по станциям «Транссиб. Поезд отправляется».

Акции, встречи, экскурсии

Месячник безопасности **«Уступи дорогу поездам»** (беседы: «Будь внимателен на железной дороге!», «Железная дорога – зона повышенной опасности!», «Правила для пассажиров, поездов и электричек», «Веселое путешествие на поезде», «Что такое семафор?»). Приглашенные специалисты: инспектор ЛО МВД на ст. Уссурийск Минаева А.Н., специалист по охране труда ГМПО ОРАС ЛО МВД ст. Уссурийск Спивак Н.В., технический инспектор Владивостокского филиала ДОРПРОФЖЕЛ Россомахин А.В.

Совместно с **УЦПК** г. Уссурийска были организованы тематические экскурсии для учеников начальной школы – 5 встреч.

Организовано сотрудничество с **железнодорожным вокзалом** – 4 экскурсии, выставка фотографий «Будущее железных дорог», выставка рисунков и поделок к 9 Мая, помощь волонтеров при встрече Поезда Победы.

Совместно с **корпоративными волонтерами ДВЖД** были проведены:

- ✓ беседа «Правовые формы перевозок пассажиров жд транспортом» - 3;
- ✓ Игровое занятие «Безопасный пассажир» - 2;
- ✓ Игротека «Безопасность на железнодорожном транспорте» - 7.

Продолжается сотрудничество с музейной комнатой им. Я.Скопа – 5 экскурсий.

Организована экскурсия в краевой кванториум «Профессии будущего» - 1.

Совместно с **ЛОВД** организованы экскурсия на вагон охраны труда (занятия «Правила на жд транспорте», «Административные правонарушения и ответственность за нарушение правил на жд транспорте») и лекции по безопасности на жд – 8.

Летняя практика на ДДЖД

С 16 по 20 июля 2025 г. 18 учащихся провели практику на ДДЖД. С 9.00 часов до 13.00 осваивали профессии помощник машиниста, диспетчер, осмотрщик вагонов, дежурный по станции и пр. согласно регламента. Была организована культурно-образовательная программа: посещение краевого парка им. Муравьева-Амурского, Гродековского музея, вечерней экскурсии по г. Хабаровск, фабрика мороженого, ЖД техникум. В свободное время ребята занимались физической культурой, играли в «Свою игру» и пр.

Организация **агитационной компании** среди обучающихся РЖД лицея № 20 и их родителями о поступлении в высшие и средне-специальные образовательные учреждения железнодорожного транспорта по профессиональной ориентации:

- 3 родительских собрания,
- презентация системы профориентационной работы для школ ст. Ружино (№ 3, № 5, № 34 - 100 учеников); для школ г. Спасск-Дальний (МБОУ ЦО «Интеллект», «Притяжение», «Содружество» - 114 учеников); для школ г. Партизанск (80 учеников).

Проектная задача

«Реализация единой модели профориентации (ЕМП) школьников на базе РЖД лицея № 20»

Единая модель профориентации реализуется на всероссийском уровне по нескольким направлениям. Гибкий подход ЕМП позволяет школам адаптировать профориентационную работу к своим возможностям и потребностям, постепенно расширяя спектр мероприятий и углубляя вовлеченность учащихся в процесс профессионального самоопределения. В РЖД лицее ЕМП реализуется на **продвинутом уровне**, акцент делается на углубленное изучение профессиональных областей, развитие профессиональных навыков и активное участие в профессиональных пробах, а также на взаимодействие с профессионалами и наставниками.

Для этого работа проводится по следующим направлениям деятельности:

- 1) урочная деятельность (профориентационная составляющая в рамках занятий по учебным предметам – 23 урока);
- 2) введение курса занятий «Россия – мои горизонты» (систематическое проведение курса в 6а, 7а, 8а классах; периодические занятия совместно с учителями-предметниками – 12 занятий);
- 3) взаимодействие с родителями (через родительские собрания и материалы платформы – 6 встреч);
- 4) организация практико-ориентированного модуля «Билет в будущее»:
 - посещение выставки «Лаборатория будущего» в г. Владивосток – 3;
 - Посещение профессиональных проб на базе колледжей и техникумов 70 обучающихся (ДВТК, АТК, ПККК);
 - Посещение предприятий-партнёров (Океанариум (6а, 7а), Ветеринарная клиника «Свой доктор» (8а);
 - Диагностика «Мои интересы», «Мои качества», «Мои ориентиры», «Мой профиль»;
- 5) дополнительное образование (через кружки и внеурочную деятельность);
- 6) профессиональное обучение (участие в проекте «Аттестат + профессия»);
- 7) профильные предпрофессиональные классы (технологический профиль, мультифпрофиль).

По направлению

Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности

Опрос на выявление готовности к выбору профессии по В.Б. Успенскому (10 кл).

Диагностика: ДДО (дифференциально-диагностический опросник) Е.А. Климов (9 кл), опросник А.Е. Голомштока (10-11 кл.).

Индивидуальные консультации – с 7 по 10 кл.

Работа с родителями по результатам профориентационных диагностик.

По направлению

Организация сетевого взаимодействия

1) Взаимодействие с *опорными школами* ОАО «РЖД» в Приморском крае.

8) Профориентационные беседы-агитация в муниципальных школах г.Уссурийска – 3 встречи.

5) РЖД лицей-интернат № 5 – конкурс «МОСТ»

6) РЖД лицей № 1 – семинар педагогов и научно-практическая конференция «Первый Северный – 29 регион»;

7) Участие в конкурсах, организованных подразделениями ОАО «РЖД».

8) Взаимодействие с Советом ветеранов ст.Уссурийск – концерт для школьников, встречи-беседы о жд профессиях, обучение пенсионеров навыкам работы в гаджетах (а рамках индивидуального проекта).

По направлению

Организация кадетского образования

На постоянной основе проводились курсы внеурочной деятельности согласно составляющих направлений учебного плана кадетских классов:

✓ техническая направленность: интегрированный курс «История Вселенной», кружок робототехники, шахматный кружок; курс «Введение в STEM» силами педагогов РЖД лицея № 20;

Для организации STEM были проведены:

- детская метапредметная кадетская конференция «Яблоко познания» (подготовка и проведение);

- организован цикл занятий «Неизвестное в известном, необычное в обычном»;

- проведение метапредметного квеста «Волшебники изумрудного города» (май 2025).

✓ профориентационная направленность: курс «Мир профессий РЖД» совместно с Учебным центром г.Уссурийска; экскурсии на жд предприятия г.Уссурийска;

✓ воспитательная составляющая была представлена планами воспитательной работы в 5а и 6а классах, участием их в общешкольных мероприятиях и конкурсах разного уровня.

В декабре 2025 г. кадеты РЖД лицея № 20 приняли участие в кадетском балу и метапредметной олимпиаде: 1 место общекомандное и 3 личных места – Рябоконь Кирилл (1 место среди 8-х классов; Бутяев Дмитрий (1 место среди 6-х классов; Евстафиев Андрей (2 место среди 7-х классов).

Были отработаны и скорректированы критерии для отбора в кадетские классы. Проведение компании по поступлению в кадетские классы: - родительские собрания 4а, 4б; сбор заявлений от родителей; составление рейтинга будущих кадетов; решение вопросов о форме.

Выбор образовательных маршрутов железнодорожной направленности:

На базе 9-х классов – 5 человека (55,6% из поступивших в колледжи).

*На базе 11-х классов – 12 человек в ВУЗы, из них 1 по целевым направлениям;
3 человека в колледжи, что составляет 41,7%.*

Работа психологической службы в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

Работа с учащимися:

- Индивидуальные консультации;
- Диагностика и анализ трудностей в общении и обучении;
- Коррекционно - развивающие занятия.

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации;
- Посещение родительских собраний;
- Диагностика;
- Уведомление о результатах диагностики.

Работа с педагогами:

- Индивидуальные консультации;
- Психолого-педагогическое просвещение;
- Диагностика.

Проведены:

- Групповая психодиагностика 1-х классов, с целью анализа готовности первоклассников к обучению в школе;
- Во 2-х и 3-х классах проведено изучение мотивации учения младших школьников, а так же, изучение адекватности понимания учащимися причин успеха или неуспеха (по ФГОС);
- Тест школьной тревожности Филлипса в 5-х классах.
- Диагностика интеллектуальных способностей - 5-е классы.
- социометрические замеры в 5 классах
- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.М.Прихожан – 5-е классы (по ФГОС).
- Изучение учебной мотивации в 5-10-х классах.
- В 10-х классах проведено обследование по методике Кеттелла-Ясюковой на выявление личностных особенностей старшеклассников, в том числе таких показателей, как общительность, тревожность, уровень волевого самоконтроля;
- В 10-х классах проведено обследование по методике Айзенка на выявление типа личности и даны рекомендации педагогам по построению эффективного воспитательного процесса с обучающимися;
- В рамках работы по профориентации проводилась диагностика готовности школьников к выбору профессии (9-11 классы), а также, комплексная диагностика для выявления профессиональных склонностей.

- Посещались уроки с целью наблюдения в 1 «а» и 1«б», 5 «а» и 5 «б», 4 «а» и 4«б» классах.

Развивающая и коррекционная работа:

Проведено:

- 1 занятие с учащимися 8 класса по запросу классных руководителей с целью коррекции эмоционального состояния.

- 44 индивидуальных занятий с учащимися 9 - 11 классов с целью познания своих сильных и слабых сторон,

- 6 индивидуальных занятий с учащимися 3 классов с целью коррекции тревожности.

- 13 индивидуальных занятия с учащимися 5-7 классы по коррекции трудностей в обучении.

- 4 индивидуальных занятия с обучающимися 6 «а», 8 «а» классов по запросу родителей и самих обучающихся с целью коррекции эмоционального состояния.

Психолого-педагогическое консультирование:

- 4 консультации родителей в индивидуальном порядке по проблемным вопросам, касающимся воспитания, обучения и общения с детьми.

- Консультирование учителей и воспитателей по запросу.

- 46 индивидуальных консультаций по результатам диагностики.

- 4 индивидуальных консультаций учащихся по вопросам взаимоотношений в коллективе.

- Проводились консультации учителей и воспитателей по запросу.

Методическая работа:

13.11.2025 - Выступление с докладом по теме: «Место исследовательских методов обучения в развитии умственных способностей» на МО педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений Дальневосточной железной дороги по теме: «Методы активации умственных способностей».

2025г. Участие в заседаниях Ассоциации педагогов – психологов образовательных организаций УГО, по темам: «План работы Ассоциации педагогов – психологов на 2025-2026 учебный год.

Стратегия развития психологической службы 2025 – 2030 гг. Документация педагога – психолога»

28.09. 2025г. Выстраивание работы по результатам СПТ.

Выводы: Запланированная работа на 2025 год была выполнена в полном объеме. Хочется отметить заинтересованность классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по профориентационной работе в совместной деятельности.

Было проведено достаточно большое количество консультаций с детьми по результатам диагностики. Это говорит о том, что заинтересованность детей в знаниях о себе растет.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности, показали, что наибольший процент тревожных детей определился по шкалам: «Страх ситуации проверки знаний», «Переживание социального стресса». Педагог – психолог провела тренинговые занятия с детьми «Психопрофилактика школьной тревожности» (под. ред. Микляева А.В., Румянцева П. В.), занятия «Старшеклассник без стрессов и тревог» (под. ред. Черникова

Т.В., Сукочева Г.А.). О результатах исследования было сообщено на школьном педагогическом консилиуме, даны рекомендации учителям предметникам. Разработаны и проведены консультации с родителями детей с высоким уровнем тревожности. Темы консультаций: «Как правильно построить отношения с подростком», «Влияние стилей семейного воспитания на личность ребенка», «Как повысить самооценку моего ребенка?» и др. К каждой теме дополнительно предлагаются информационные памятки, онлайн-буклеты.

В рамках профориентационной работы педагог – психолог осуществляет профориентационный комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности, и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с ФГОС, проводит: диагностику профессиональных интересов учащихся, методику ДДО Климова Е.А., методику «Карта интересов» Голомштока Е.А., «Типы профессиональной направленности личности» Голланда Д., методику автоматизированной профориентации «Ориентир». Полученные данные доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

Плодотворно работала в 2025 году **социальная служба школы.**

В Конституции РФ (ст. 7, п. 1) Россия провозглашена социальным государством, одной из важнейших функций которого является поддержка и защита детей. Приоритетным направлением государственной социальной политики страны является улучшение положения мира детства: охрана здоровья и содействие здоровому образу жизни; обеспечение качественного образования, воспитания и развития детей; улучшение экономических условий жизнедеятельности детей.

Социально-педагогическая служба, как неотъемлемый составной элемент воспитательной системы, организует свою деятельность в соответствии с теми правовыми документами, которые регулируют вопросы охраны и защиты детей. На основании их составлена и реализуется Программа воспитания и социализации, Программа социально- педагогического сопровождения обучающихся РЖД лицея № 20. Цель деятельности СПС: создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействие созданию условий для формирования благоприятной, педагогически целесообразной среды.

Социально-педагогическая деятельность была ориентирована на развитие у обучающихся конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений, на профилактику семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, формирование стремления к духовно-нравственному совершенствованию; а также способствовала формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, понимания вреда употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения. В своей деятельности мы старались обеспечивать условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера.

Для реализации использовались

методы:

- Изучения социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей ОУ;
- Раннего выявления детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- Организации и реализации планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН.
- Повышения правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей.
- Профилактики правонарушений, экстремизма и национализма, употребления ПАВ. Настоящие цель и задачи реализуются через следующие направления деятельности: диагностическое, консультативное, профилактическое, социально-педагогическое.

Диагностическое направление.

С целью выявления проблем образовательно-воспитательного процесса социально-педагогическая служба лицея организует диагностику. Формы проведения диагностики:

социально-педагогическая паспортизация классов;
 диагностические исследования;
 наблюдения, развивающие занятия.

целью выбора стратегии социально-педагогического сопровождения образовательно – воспитательного процесса в РЖД лицее № 20 г. Уссурийск в 2025 году проводился анализ социального статуса семей обучающихся, составлен социальный паспорт.

Учитывая социальный статус, осуществлялось предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и их семей.

Социальный паспорт частного общеобразовательного учреждения РЖД лицей № 20 на 2025-2026 учебный год

Год	Многодетны е семьи	1.Неполные семьи 2. СВО семьи	Семьи группы риска/детей в них	Опекунские и приемные семьи	Малообеспе- ченные семьи/детей в них: справка из соцзащиты; мать- одиночка	Семьи имеющие детей инва- лидов/ детей в них
2024/ 2025	56 семей	23	4 семьи	4 с -5 детей		3семьи/ 3 ребенка инвалида

Качественный состав учащихся РЖД лицей № 20

№ п/п	Категория детей	1-4кл	5-9кл	10-11кл	всего
1	Учащиеся из многодетных семей	30	25	4	59
2	Учащиеся из неполных семей	13	15	3	31
3	Учащиеся из семей «группы риска»	4			
4	Учащиеся, состоящие на ВШК	3			3
5	Опекаемые дети и дети из приемных семей	2	3	-	5
6	Дети инвалиды	2	1		3
7	Учащиеся из малообеспеченных семей				
8	Линейные дети	9	10	7	26
9	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	-	-	-	-
10	Семьи, с родителями участниками СВО	13	10		23
11	Всего учащихся	217	241	75	532

Все дети льготных категорий и их родители получали консультации по правовым вопросам текущего законодательства и социальную поддержку в соответствии с законодательством и своим статусом. В течение года проведено 18 консультаций, для родителей и многодетных, замещающих семей, родителей, воспитывающих детей, имеющих ОВЗ и инвалидов, а также семей, находящихся в СОП.

Консультативное направление по вопросам социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса

Индивидуальное консультирование	количество консультаций
Для учащихся	20
Для родителей (законных представителей)	18
Для педагогов	10
Для администрации	9

Профилактическое направление.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально- негативных явлений среди обучающихся РЖД лицея №20 в соответствии с Комплексной программой социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении. Социальный педагог контролирует

условия их проживания у попечителей, уровень успешности в лицее, в заведениях дополнительного образования, проводит работу по организации досуга опекаемых. Совместно с профсоюзным комитетом лицея - Жанна Викторовна проводит работу со спонсорами и социальными партнёрами и организует новогоднее поздравление Деда Мороза опекаемых детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Аналитические данные: количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся

В течение 2025 года на территории РЖД лицея № 20 преступлений не совершалось. Было вынесено 3 дисциплинарных взыскания учащимся лицея за невыполнения и нарушения устава лицея. За нарушения законодательства к административной ответственности обучающиеся не привлекались.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

Учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН

Состоит на учете	на	Поставлено на учет	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным	Состоит на учете на конец
0		0	0		0

Учащихся, состоящих на внутри школьном учете

Состоит на учете	на	Поставлено на учет в течение	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным	Состоит на учете на конец
6		6	2	0	4

Мероприятия работы социального педагога

Мероприятия	Содержание
Обновление страницы социального педагога в т.ч. публикация материалов	Программа интерактивных занятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения «Общее дело»; Проведения комплекса общественно- политических мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма в детской, подростковой, молодежной среде; Организация просветительской работы по профилактике

Оказание методической помощи	Методические материалы: «Рекомендации социально-педагогической службы РЖД лица № 20 родителям и педагогам для целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков»; Методические рекомендации по организации профилактики девиантного поведения подростков»; «Определение степени неблагополучия семьи и социально опасного положения ребенка на основании комплексных критериев и показателей»;
------------------------------	--

	Методические рекомендации по порядку блокирования информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, распространяемой в
Разъяснительные профилактические беседы и консультации для родителей	«Какие меры социальной поддержки предусмотрены для обучающихся, воспитанников?», «Кому отвечать за правонарушения», «Ответственное родительство», «Закон и подросток», «О социальном контракте», «Социальная поддержка семей, имеющих детей»; «Социализация ребенка в обществе», «Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления
декада правовых знаний	Открытие Декады правовых знаний (в рамках проекта «Умная перемена»). Размещение на сайте школы информации о проведении Декады правовых знаний. Оформление информационно - тематических стендов «Знай, помни, выполняй». Уроки безопасности в сети Интернет. Выставка-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права». Беседа «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних» (по итогам мониторинга изучения уровня агрессии обучающихся). Просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики» . Правовой турнир «Имею право, но обязан!» Правовой батл «В ответе за свои поступки». Просмотр видеороликов профилактической направленности в фойе 1, 2 этажа в рамках проекта «Умная перемена». Консультирование обучающихся, их родителей по вопросам правового воспитания и профилактике буллинга, неприятия идеологии экстремизма и терроризма, жестокого обращения, противоправного поведения несовершеннолетних. Урок-практикум «Законы, которые нас защищают». Уроки безопасности «Как уберечь себя от мошенничества». Турнир знатоков «Я знаю Конституцию».

Посещение семей	Количество посещений за год - 2 -посещение опекаемых, приемных семей- 3 -посещение неблагополучных семей - 1 -посещение семей проблемных, группы риска
Работа Совета профилактики	Проведено заседаний Совета профилактики - 7 Рассмотрено персональных дел обучающихся – 8

С целью обеспечения условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера, в школе организована систематическая работа в соответствии с Комплексной Программой по профилактике терроризма, экстремизма. Ежегодно в лицее школе проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В ходе общешкольной акции «Холокост – Ленинград: уничтожение, сопротивление, освобождение, память», школьникам рассказали о роли, значении, месте данного явления, его влиянии на развитие исторического процесса. Ребята активно выражали свое отношение к этой страшной трагедии, осуждали действия фашистов.

Аналитические данные: количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся

В течение 2025 года на территории РЖД лицея № 20 преступлений не совершалось.

Деятельность социального педагога по воспитанию была направлена на формирование позитивного отношения детей к общечеловеческим ценностям и создание условий их социальной компетентности. Много внимания уделялось формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, понимания вреда употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения, последствий своего поведения.

Среди учащихся 7-8 классов социальным педагогом было проведено комплексное исследование, направленное на профилактику употребления алкоголя, табакокурения, наркомании. В ходе анализа ответов обучающихся данной возрастной группы сделан вывод о том, что проблема наркомании не интересна для ребят. И мальчиков, и девочек интересует содержательное проведение досуга и сознательный отказ от употребления наркотиков. Индивидуально такая работа проводилась и с учащимися, состоящими на ВШУ. Были разработаны памятки: «Памятка неконфликтной личности», «Как стать полезным обществу?» (продукт – разработка сценариев волонтерских акций), «Все цвета, кроме чёрного» (продукт – цикл бесед по профилактике ПАВ), «Мы не курим и вам не советуем» (продукт – социальный видеоролик), «Stop bullying!» (продукт – памятка «Как действовать при столкновении с буллингом, лепбук о буллинге, причинах и наказании) и др.

Социальный педагог участвовала в конференции педагогов ДВЖД «Педагогические практики в условиях современной школы: проблемы и перспективы «Конфликт и пути его решения» (продукт – Основной целью информационного направления в социальной и профориентационной работе стало информирование школьников о мире профессий железнодорожного транспорта, об учебных заведениях, о роли и значении железных

дорог.

- экскурсии на ж/д предприятия музеи (до 20 посещений)
- встречи с представителями профессий и студентами ж/д учебных заведений 93-4 в каждом классе)
- работа кабинета профориентации и лекторской группы (10 лекций)
- участие в Днях открытых дверей ДВГУПС, ПримИЖТ.
- Сопровождала ребят в подготовке Национального чемпионата «Профессионалы» среди юниоров, где ребята завоевывали призовые места.

1 декабря 2025 года Всемирный день борьбы со СПИД проходил под девизом "Глобальная солидарность. Общая ответственность". В РЖД лицее № 20 старшеклассники провели акцию и флешмоб "Красная ленточка». Важный разговор "Знание - ответственность - здоровье" в 7 – 10 классах провела социальный педагог Жирикова Жанна Викторовна по вопросам профилактики ВИЧ /СПИД. Ребятам вручали красные ленточки - символ борьбы с распространением эпидемии, и брошюры по профилактике. Проведена акция по просвещению на рабочих местах по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД "Узнай об этом на работе".

В лицее с целью создания условий для активного отдыха учащихся через интеллектуальные и подвижные игры были организованы проекты «Веселые перемены» и «Умные перемены». В течение года ребята смотрели тематические видеофильмы, могли сражаться в шахматы, почитать детскую литературу, порисовать или поиграть в спокойные игры. Их организация показывает, что ученики учатся проводить своё свободное время с пользой, интересно, продуктивно, что положительно влияет на работоспособность и формирование полезных привычек.

В части просветительской деятельности социально-педагогическая служба поддерживает и включена в общешкольную воспитательную работу, отдавая приоритет патриотическому воспитанию школьников. Считаю, что базовые духовные ценности неоспоримы и продолжают оставаться тем фундаментом, от формирования которого зависит благополучие государства, общества, семьи. Ценностное отношение к России, своему народу, родному краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, знание национальных героев и важнейших событий истории России является очень важным в нашей жизни.

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, необходимо продолжать деятельность социально-педагогической службы и решить следующие задачи:

1. Продолжать выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Своевременно оказывать помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
3. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.
4. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Внутришкольная система оценки качества образования в лицее строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Уссурийского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2024/2025 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года, в том числе:	521
	– начальная школа	212
	– основная школа	238
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу- интернат с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	11
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования: технологический и универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	37	76	6	8,0	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	38	80	12	12,0	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	40	78	13	26,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на

2,77 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12,5 процентов.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования попоказателю «успеваемость» в 2025году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	51	100	32	62,75	1	1,33	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	34	70,83	0	0	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	27	58,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	21	44,68	4	8,6	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	26	56,52	11	23,92	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,57 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12,5 процента.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования попоказателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	35	35	100	16	545,71	1	2,38	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	20	55,56	2	5,62	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 10,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

В 2025 году условия прохождения ГИА не изменились. Девятиклассники сдавали экзамены форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2025 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	36

ГИА в 9-х классах

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в РЖД лицее № 20. В итоговом собеседовании приняли участие

46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, повысилось на 20 процентов по математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний	Успеваемость
Русский язык	46	11	22	11	-	4,0	100
Математика	46	10	24	12	-	3,96	100

Таблица 7. Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний	Успеваемость
Биология	11	2	9	-	-	4,2	100
ИКТ	16	7	9	-	-	4,44	100
Физика	5	1	3	1	-	4	100
Химия	5	4	1	-	-	4,75	100
Обществознание	33	1	14	16	-	3,37	100
География	18	7	9	2	-	4,28	100
Английский язык	8	6	2	-	-	4,75	100

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2024- 2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 23,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А», 11»Б»
Количество обучающихся	36
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	64,03

В 2025 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А», 11»Б»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	70

В 2025 году из 36 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 20 человек (55,5%). 13 обучающихся (36%) выбрали обществознание, 8 (22%) – физику, 3 (8,0%) – историю, 8 (22%) – английский язык, 11 (31%) – информатику, 2 человека (5,5%) – химию, 6 (16,6%) – биологию и 1 (2,7%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Результаты итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ
(9 класс) 2024-2025 учебный год**

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по ПК
Русский язык	46	11	22	11	-	4,0	3,2	3,0
Математика	46	10	24	12	-	3,96	3,13	3,0
Биология	11	2	9	-	-	4,2	4,0	4,0

ИКТ	16	7	9	-	-	4,44	3,36	4,0
Физика	5	1	3	1	-	3,15	3,0	4,0
История	3	0	3	0	-	4,0	3,76	3,0
Химия	5	4	1	-	-	4,71	3,76	4,0
Обществознание	33	1	14	16	-	3,37	3,14	3,0
География	18	7	9	2	-	4,28	3,75	4,0
Английский язык	8	6	2	0	-	4,75	4,0	4

**Результаты итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ
(11 класс) за 2024-2025 учебный год**

Предмет	Кол-во	Минимум	Высший балл	Не перешли	Средний балл	Ср.балл по городу	Средний балл по ПК
Русский язык	36	43	91	-	64	57,85	57,7
Математика (профильная)	20	40	84	-	70	61,91	62,9
Обществознание	11	45	90	-	60	51,53	50,2
Физика	8	44	79	-	56	55,1	57,1
Английский язык	8	33	80	-	46	54,62	58,6
Биология	6	36	61	-	50	50,08	49,2
География	1	44	44	-	44	49,35	49,2
Химия	2	47	68	-	58	57,88	55,7
История	3	34	47	-	38	55,06	51,7
Информатика	11	43	85	-	63	55,76	54

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2025 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 11,1 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору, кроме четырех (география, обществознание).

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (23,9%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (11,1%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся РЖД лица № 20 в 2024 году до 100 процентов в 2025 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

На протяжении всего 2025 учебного года обучающиеся лица участвуют в различных Всероссийских и Международных олимпиадах на платформе Учи.ру. По итогам в 2024-25 учебном году во 2 туре Всероссийской олимпиады по английскому языку 1 призёр, по математике 4 победителей, 2 призера, участие обучающихся во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к дальнему» (сертификаты участников), Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 7 победителей, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет (7 победителей).

1.4. Востребованность выпускников

Планирование дальнейшего образовательного маршрута учащихся 9 классов «РЖД лица № 20» 2024-2025 учебный год

Сведения об обучающихся 9 «А», 9 «Б» классов

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность	Приказ о зачислении, дата
1	Агафонова	СПО Прим ИЖТ – филиал	Строительство и	

	Александра Сергеевна	ДВГУПС в г. Уссурийске	эксплуатация зданий и сооружений	
2	Мусиян Валерий Викторович	СПО Прим ИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске	Техническая эксплуатация подвижного состава (локомотивы)	
3	Паралев Максим Андреевич	СПО Прим ИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске	Техническая эксплуатация подвижного состава (локомотивы)	
4	Пивоваров Алексей	СПО Прим ИЖТ, Институт транспортного строительства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
5	Сыч Сергей Павлович	СПО Прим ИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Уссурийске	Техническая эксплуатация подвижного состава (локомотивы)	

Сводная таблица учащихся 9-х классов «РЖД» лицей № 20 (в %)

Выбираемый маршрут	% от общего количества выпускников	Чел.
Ж\д направленность:	10,9	5
Прочие учебные заведения	8,7	4
10 класс	80,4%	37

Планирование дальнейшего образовательного маршрута учащихся 11 классов «РЖД лица № 20» 2024-2025 учебный год

Сведения об обучающихся 11«А», 11«Б» классов

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность	Приказ о зачислении, дата
1	Кулицкая Юлия Максимовна	ВПО Прим ИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске	Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт)	Пр. №1488С от 07.08.2025
2	Шевченко Кирилл Андреевич	ВПО Прим ИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске	Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт)	Пр. №1488С от 07.08.2025
3	Акулов Иван	ДВГУПС	Программирование цифровых финансов	Пр. № 1482С От 07.08.2025

	Романович		и блокчейн	
4	Тузюк Карен Александрович	ДВГУПС	Национальная безопасность	Пр. № 1482С от 07.08.2025
5	Плясунова Акси́нья Владимировна	СГУПС г. Новосибирск	Техническая эксплуатация железных дорог. Магистральный транспорт. Транспортный бизнес и логистика	Пр. от 06.08.2025
6	Жихарева Евгения Валентиновна	СГУПС г. Новосибирск	Техническая эксплуатация железных дорог. Магистральный транспорт. Транспортный бизнес и логистика	Пр. от 06.08.2025
7	Коляда Тимофей Александрович	ДВГУПС	Пожарная безопасность	№ 1481С от 07.08.2025
8	Мензульская Виктория Валерьевна	Петербургский государственный университет путей сообщения Александра I	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия и управление качеством	Зачислена. Приказы не опубликованы
9	Жалнерова Маргарита Романовна	ТГМУ Целевое направление	Педиатрия	Приказ № 822-С от 02.08.2025
10	Аношкин Артём Дмитриевич	ДВГУПС	Прикладная информатика	Пр.№1482С от 07.08.2025
11	Безняк Роман Денисович	КГА ПОУ Колледж машиностроения и транспорта	Графический дизайн	Приказы не опубликованы
12	Шальнев Александр Васильевич	РЖДК	Машинист холодильных установок	Приказы не опубликованы

Сводная таблица учащихся 11 классов «РЖД» лицея № 20 (в %)

Выбираемый маршрут	% от общего количества выпускников	Чел.
Ж\д направленность:	33,3%	12
Прочие учебные заведения	66,7%	24

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Исследования микроклимата коллектива, проведенные социально-психологической службой, показали, что сформировано ядро коллектива, который имеет черты коллектива единомышленников.

Критерии	Показатели
всего педагогов	61
высшая квалификационная категория	32
первая квалификационная категория	6
соответствие занимаемой должности	11
Награды	
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота МО РФ	4
Благодарность Министерства транспорта	4
Нагрудный знак «За безупречный труд на ж/д транспорте – 30 лет»	1
Нагрудный знак «За безупречный труд на ж/д транспорте – 20 лет»	3
Благодарность президента ОАО РЖД	3
Почетная грамота ОАО «РЖД»	5
Благодарность начальника ДВЖД	15
Благодарность Законодательного собрания Приморского края	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Приморского края	-
Благодарность Думы Уссурийского городского округа	-
Благодарность главы Уссурийского городского округа	1
Медаль «100 лет Транссибу»	-
Знак В.П. Соболевского	1
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7

1. Организация отбора и привлечения будущих педагогических работников во время их обучения в педагогических вузах путем взаимодействия с этими вузами и организации практики студентов.

В школе ежегодно проходят практику студенты Школы педагогики ДВФУ по различным учебным дисциплинам.

2. Введение системы грантов на проведение научных исследований.

В 2025 году мы приняли участие в конкурсе грантов, предоставив 2 проекта:

- Грант в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения мероприятий по содействию развитию дополнительного образования и организации отдыха детей и их оздоровления - 859 900 рублей.
- Грант на обучение по программе «Управляй школой». Организатор «Школа управления «Сколково», обучение с 22.05 – 26.06.2025 г. , 20 000 рублей.

3. Повышение квалификации педагогических работников - 40 чел. Все аттестуемые прошли обязательную курсовую подготовку.

В 2025 году педагоги посетили курсы ПК ИРО и Школы педагогики ДВФУ, курсы подготовки организаторов и членов ГЭК на базе ФЦТ и РЦОИ Приморского края, курсы подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

Повышение квалификации работников на рабочем месте:

- *участие и организация научно-практических семинаров*

Педагоги школы в прошлом учебном году посетили 12 городских и краевых семинаров, стали участниками 150 вебинаров, 8 педагогов провели мастер-классы в Школе педагогики ДВФУ для слушателей программы повышения квалификации «Теория и практика развития учащихся в современных образовательных средах».

Педагоги приняли участие в межрегиональном семинаре «Формирование основ российской гражданской идентичности в современной школе», в научно-практической конференции «Подвиг героев железнодорожников в годы ВОВ»; Международной научно-практической конференций «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности и учебном процессе», краевом семинаре ««Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых: практики, проблемы, перспективы»».

- *участие в дистанционных мероприятиях*

28 педагогов были участниками 48 вебинаров, посвященных вопросам реализации дистанционного обучения и ФГОС СОО.

В качестве докладчиков выступали на региональных и всероссийских вебинарах среди школ ОАО «РЖД»: «Приоритетные направления в образовании: от теории к практике».

Организация «командной» работы учителей

Работают творческие группы педагогов по проблемам: «Тьюторская позиция педагога», «Разработка положения о внутришкольной системе оценивания»,

«Индивидуальный итоговый проект на уровне среднего общего образования».

Вывод: Какие бы реформы ни происходили в системе образования, в итоге они замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных требований. Реализация последних требует необходимых и непрерывных изменений, внедрения нововведений,

наличия потребности в использовании компетентностно-деятельностного подхода при решении педагогических и образовательных проблем школы. Именно в эти условия погружен современный учитель, реализующий требования новых образовательных стандартов.

Ежегодный мониторинг состояния обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами показывает, что в настоящее время педагогический коллектив характеризуется:

- 1) стабильностью
 - нет текучести кадров;
 - случаи увольнения связаны с уходом на заслуженный отдых, переездом.
- 2) высоким уровнем профессиональной компетентности
 - положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов;
 - оптимальный уровень внутришкольной методической работы;
 - систематическое повышение педагогами своей квалификации;
 - положительные внешние оценки (по участию в методических конкурсах).

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Основные показатели:

Количество читателей: всего-648, из них: учащихся 546 чел.

классы	Кол-во уч-ся	Число читателей	%
1	56	56	100%
2	68	68	100%
3	52	52	100%
4	51	51	100%
5	51	51	100%
6	51	51	100%
7	48	48	100%
8	47	47	100%
9	47	47	100%
10	40	40	100%
11	35	35	100%

Объем фонда библиотеки - 25 625 экз.,

художественная литература -7050 экз.,

учебники-13 971 экз.

Посещаемость – 7594

Книговыдача- 14767

В 2025 году приобретены учебники в количестве 2 965 экз. **Формирование**

библиотечного фонда:

- В течение года проводилось изучение состава фондов и анализ их использования, при этом использовались такие виды анализа как:

- изучение отказов на программную художественную литературу – в течение года (очень много ветхой литературы, особенно классической, нет художественной литературы или недостаточно произведений современных писателей)

- изучение состава фонда учебной литературы

- работа с перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию Министерством Образования РФ (список учебников обсуждался с учителями предметниками) в мае список был утвержден.

Фонд комплектовался через:

- оформление подписки на периодические издания;

- приобретение художественной литературы;

- прием литературы, полученной в дар от учащихся и родителей (учебники и детская художественная литература);

- приобретение учебников за счет субсидий из краевого бюджета частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат связанных с предоставлением дошкольного, начального общего, основного, общего, среднего общего, дополнительного образования и за счет субсидий ОАО РЖД.

Ведение СБА (справочно-библиографического аппарата)

- В библиотеке находятся 2 компьютера с подключенным безлимитным интернетом

- Интернет повысил интерес учащихся к общеобразовательным предметам, дал возможность готовить презентации и выполнять домашние задания с использованием интернет-сайтов

- Регулярно пополнялась и редактировалась электронная база учебно-методической литературы для педагогов, методическая картотека статей внеклассных мероприятий.

- Ведется электронный, суммарный учет новых учебников.

Работа с читателями:

С целью оказания помощи учащимся в учебном процессе и расширения их кругозора были проведены следующие мероприятия:

В сентябре для учащихся 1-х классов была проведена обзорная экскурсия по библиотеке «Книжное царство». Для 5-х классов были проведены библиотечные уроки «История книги».

В ноябре для учащихся 1-х, 2-х классов была проведена литературно-познавательная программа «Лучший в мире Дед Мороз», посвященная дню рождения Деда Мороза.

В конце марта, начале апреля ежегодно проходит Неделя Детской книги, в этом году она была посвящена С.В.Михалкову. В 2-3-4х классах прошли литературно – игровые программы по творчеству этого замечательного поэта и писателя: «Умники и умницы»

Традиционно, на книжной неделе, для первоклашек проведен праздник Букваря. Старуха Шапокляк, Пятерка, Двойка и Букварь отправились с ребятами с сказочное путешествие по стране знаний.

После праздника Букваря, традиционно первоклашки принимались в читатели школьной библиотеки.

Ребята познакомились с библиотекой - «книжным государством», научились правильно находить нужную им книгу, узнали правила обращения с книгами. В заключении ребята хором произнесли клятву читателя, получили в подарок закладки для книг и «Памятку юного читателя» с правилами пользования школьной библиотеки.

В преддверии праздника Дня Победы для 1-4 классов проводились «Уроки мужества», на которых детям рассказывалось о Великой Отечественной войне, о мужестве и героизме советских людей.

В конце учебного года среди учеников начальной школы были подведены итоги конкурса «Лучший читатель года». Ими стали: Павлов Илья – 1 «А» кл., Губернаторова Арина, Лосева Варвара – 1 «Б» кл., Шуршаков Никита - 2 «а» кл., Страхова Настя - 2 «б» кл., Губайдулина Тина – 3 «А» кл, Михайлик Влад – 3 «Б» кл., Матвеев Матвей -4 «а» кл., Мазилкина Вероника – 4 «б» кл.

Работа с педколлективом:

В течение года проводится консультативно-информационная работа с методическими объединениями учителей - предметников. В конце учебного года на обсуждение методических объединений учителей-предметников выносятся федеральный список учебников на следующий учебный год, который, затем, утверждается администрацией школы.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

Класс	Название учебника	Автор
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшин А.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 2024
	Русский язык	Канакина В.Г., Горецкий В.Г. 2024
	Литературное чтение	Климанова В.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2024
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 2024
	Окружающий мир	Плешаков А.А. 2024
	ИЗО	Неменская Л.А. 2024
	Технология	Лутцева Е.А. 2024
2	Русский язык	Канакина В.Г., Горецкий В.Г. 2024
	Литературное чтение	Климанова В.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2024
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 2024
	Окружающий мир	Плешаков А.А. 2024

	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. 2024
	ИЗО	Коротеева Е.И. 2024
	Технология	Лутцева Е.А. 2024
3	Русский язык	Канакина В.Г., Горецкий В.Г. 2024
	Литературное чтение	Климанова В.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2024
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 2024
	Окружающий мир	Плешаков А.А. 2024
	Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Уорд, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В. (под ред. Вербицкой М.В.) 2015
	ИЗО	Горяева Н.А. 2024
	Технология	Лутцева Е.А. 2024
4	Русский язык	Канакина В.Г., Горецкий В.Г. 2025
	Литературное чтение	Климанова В.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2025
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. 2025
	Окружающий мир	Плешаков А.А. 2025
	Английский язык	Вербицкая М.В., Б.Уорд, Э.Уорелл, Э.Уорд, Оралова О.В. (под ред. Вербицкой М.В.) 2015
	ИЗО	Неменская Л.А. 2025
	Технология	Лутцева Е.А. 2025
	Основы религиозной культуры и светской этики	Шемшурин А.А. Шемшурин А.И. 2025
5	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. 2023
	Литература	Коровина В.Я, Коровин В.П. Журавлёв В.П. 2023
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. 2023
	Английский Язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. 2023
	История	Мединский В.Р., Чубарин А.О. 2025
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. 2023
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. 2023
	Информатика	Босова Л. Л. 2023
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. 2023
6	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. 2023
	Литература	Коровина В.Я, Коровин В.П. Журавлёв В.П. 2023
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. 2023

	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., 2023
	История. История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. 2025
	Всеобщая история. История средних веков.	Мединский В.Р., Чубарин А.О. 2025
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. 2023
	Информатика	Босова Л.Л. 2024
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. 2023
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. 2023
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. 2023
7	Русский язык	Ладыженская Л.А. Баранов М.Т. 2024
	Литература	Коровина В.Я, Журавлев, Коровин В.И. 2024
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. 2024
	Геометрия	Атанасян 2024
	Математика. Вероятность и статистика 7-9, базовый уровень в 2 ч.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. 2024
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Рэдди П., Миндрул О.С. 2016
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лобезникова А.Ю., Половникова А.В. 2024
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. 2024
	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. 2024
	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. 2025
	История нового времени	Мединский В.Р., Чубарин А.О. 2025
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.
	Информатика	Босова Л.Л. 2024
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. 2024
8	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. 2025
	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.П. 2025
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н. 2023
	Геометрия	Атанасян Л.С. 2023
	Химия	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А. 2023
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. 2024
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. 2025
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Рэдди П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. (под ред. Вербицкой М.В.) 2018
	Физика	Перышкин А.В. 2025
	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. 2025
	История Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарин А.О. 2025

	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. 2025
	ОБЖ	Смирнова А.Т., Хренников Б.О.2020
	Информатика	Босова Л.Л.2024
	Технология	Глозман Е.С. , Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.2023
9	Русский язык	Бархударов С.Г. Крючков С.Е.2025
	Литература	Коровина В.Я Журавлев В.П.2025
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.Н.2024
	Геометрия	Атанасян Л.С.2024
	Химия	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А.2024
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. 2025
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.2025
	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П.(под ред. Вербицкой М.В.)2016
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.2025
	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.2025
	История нового времени	Мединский В.Р., Чубарин А.О.2025
	Информатика	Босова Л.Л. 2025
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. 2025
	Технология	Глозман Е.С. , Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.2023
10	Русский язык	Гусарова И.В.2024
	Литература	Лебедев Ю.В.2024
	Математика (базовый)	Алимов Ш.А.2024
	Математика (углубленный)	Мерзляк А.Г.2024
	Геометрия	Атанасян Л.С.2024
	Геометрия углуб.	Мерзляк А.Г.2024
	Химия	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А.2024
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.2024
	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П.(под ред. Вербицкой М.В.)2018
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н.2017
	Физика (углубленный)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.2020
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. 2018
	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.2025
	История Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарин А.О.2025
	ОБЖ	Смирнова А.Т., Хренников Б.О.2023
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лобезникова А.Ю., Матвеев А.И.2024
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.2024
	Информатика (углубленный)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.2024
	Технология	Симоненко В.Д.2018
11	Русский язык	Гусарова И.В. 2025

	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.2025
	Математика (базовый)	Алимов Ш.А.2024
	Математика (углубленный)	Мерзляк А.Г.2024
	Геометрия	Атанасян Л.С.2024
	Геометрия углуб.	Мерзляк А.Г.2024
	Химия	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А.2025
	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б, Каминс Д.Карр 2018
	ОБЖ	Смирнова А.Т., Хренников Б.О., 2021
	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.2025
	История Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарин А.О.2025
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.2018
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.2025
	Информатика (углубленный)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.2025
	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. 2018
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Чаругин В.М. под ред. Парфентьевой Н.А.2018
	Физика (углубленный)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.2020
	География	Гладкий Ю.Н.2025

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	13 971
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	-
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	11 654
6.	Отечественная	4185
7.	Зарубежная	2320
8.	Классическая художественная	2387
9.	Современная художественная	1685
10.	Научно-популярная	185
11.	Научно-техническая	52
12.	Издания по изобразительному искусству	149
13.	Издания по музыке	79
14.	Издания по физической культуре и спорту	34
15.	Издания по экологии	29
16.	Издания по правилам безопасного поведения на	-

	дорогах	
17.	Справочно-библиографические издания	297
18.	Периодические издания	5
19.	Словари	247
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента повсеместно по учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение х	
	обеспечивает:	
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности	

	обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	
--	--	--

1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1
------	---	---

1.8. Материально-техническая база

Финансирование деятельности РЖД лица №20.

1. Средства ОАО «РЖД».
2. Плата родителей, взимаемая за содержание ребенка.
3. Прочие поступления

В РЖД лице №20 функционирует 23 класса при плане 23.

По плану контингент учащихся составляет 488 чел., в т.ч. воспитанники 160 чел. Средний контингент учащихся за 2025 год - 535 (на конец отчетного периода - 545), что составляет 109,6% выполнения плановых заданий. Выполнение плана по воспитанникам составляет 100% (план 160 чел., факт 160 чел., в т.ч. 9 чел.- по договорам: 7 чел.- НУЗ, 2 чел.- ДВ ОЦОР).

План по посещаемости за 2025 год установлен 25785 детодень, фактическое выполнение составило 26054 детодней, что составило 101%.

Стоимость питания одного ребёнка в день в отчетном периоде составила 265 руб., при плане 274 руб., это объясняется тем, для упорядочения работы по организации закупок продуктов питания, были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов по оптовым ценам. Питание воспитанников осуществляется согласно утвержденному десятидневному меню с соблюдением всех норм.

ПОКАЗАТЕЛИ	2025 год		
	план	факт	% выполнения
Количество классов, ед	23	23	100
Число учащихся, чел.	488	545	109,6
в т.ч. железнодорожников		431	
Посещаемость, д/дни	25785	26054	101
Плата родителей, взимаемая за содержание			
Стоимость питания, руб.	274	265	96,7
Размер родительской платы, руб.		4427	

Средняя заработная плата в учреждении составляет 68 364 руб., в т.ч. АУР-109 833 руб., педагогических работников - 81 312 руб., специалистов – 65 067 руб., УВП - 43 014 руб., МОП – 38 656 руб. Количество работающих в учреждении составляет 117 человек при плане 148 (план выполнен на 79 %). Общий фонд оплаты труда за 2025 год – 95 983

тыс. руб.

Плата родителей за содержание, присмотр и уход с 01 февраля 2025г. составляет 23 474 руб. в т.ч. 20%-4 695 руб., 80% - 18 779 руб. Плата для воспитанников 1-4 классов за счет организации бесплатного горячего питания Постановлению Правительства РФ от 20.06.2020г. № 900 составляет 21 295 руб., в т.ч. 20% - 4 259 руб., 80% -17 036 руб.

За 2025 год поступило денежных средств 158 576 тыс. руб., в том числе: средства ОАО «РЖД» по смете финансирования –110 856 тыс. руб., родительская плата за содержание воспитанников – 5 302 тыс. руб., дополнительные платные услуги –2 931 тыс. руб., доходы от реализации услуг – 6 011 тыс. руб., прочие доходы (мероприятия по профориентации) -229 тыс. руб., субсидии субъекта РФ – 33 247 тыс. руб.. Средства израсходованы согласно статей расхода по источникам финансирования.

Остаток денежных средств на 1 января 2026 года составил 2 795 316 руб. 58 коп.

Общая стоимость основных фондов на конец отчетного периода составила 32 114 тыс. руб., в т.ч. здания – 24 181 тыс. руб., машины и оборудование – 7 496 тыс. руб., производственный и хозяйственный инвентарь – 437 тыс. руб. За 2025 год поступление по инвестпрограмме машин и оборудования 9 305 тыс. руб. и списание машин и оборудования -1 232 тыс. руб., прочих ОС -19 тыс. руб.

По состоянию на 01.01.2026 г. дебиторская задолженность составила 38 тыс. руб., является текущей, образовалась в декабре 2025г., и по сравнению с 01.01.2025 уменьшилась на 30 тыс. руб. По статье "Прочие текущие расходы" 11 тыс. руб.- авансы: 10 тыс. руб. за сопровождение ЕК АСУТР по условиям договора, 1 тыс. руб. за подписку ООО «М-Пресс». По статье «Коммунальные расходы» 14 тыс. руб. за водоснабжение и водоотведение МУП «Уссурийск-Водоканал», по статье «Услуги связи» в сумме 8 тыс. руб. (1 тыс. руб. ПАО «Ростелеком», 7 тыс. руб. РЦС-3 ОАО «РЖД»).

Кредиторская задолженность по состоянию на 01.01.2026г. составляет 414 тыс. руб. (и является текущей). Авансы полученные – предоплата родителей за содержание воспитанников в сумме 58 тыс. руб. за счет материнского капитала в сумме 11 тыс. руб., питания учащихся и сотрудников- 165 тыс. руб., а также за платные услуги (группы по уходу и присмотру продленного дня) в сумме 62 тыс. руб.

Статьи расходов	Дебиторская		Кредиторская	
	на 01.01.2025	на 01.01.2026	на 01.01.2025	на 01.01.2026
Расходы на оплату труда				76
Начисления на оплату труда		5		
Услуги связи	1	8	1	1
Продукты питания			195	295
Продукты питания			13	
Оплата коммунальных услуг	8	14	22	11
Прочие текущие расходы	59	11		
Выплаты по коллективному договору				31
Итого	68	38	231	414

В бухгалтерском учете учреждения основное место занимает учет средств целевого финансирования. Как видно из показателей, приведенных в таблице, по итогам 2025 год

средства на финансирование по смете ОАО "РЖД" были выделены на 100,4%.

В целом по учреждению смета доходов и расходов за 2025 год исполнена на 100,1%. Всего использовано средств в текущем периоде – 156 088 тыс. руб.

За отчетный период 2025 год получены доходы за счет родительской платы за содержание воспитанников в сумме 5 295 тыс. руб., из них: оплата родителей – 3 818 тыс. руб., ЧУЗы – 1 033 тыс. руб., ДЗО - 285 тыс. руб., что составило 100 % от плана. Оказано платных образовательных услуг на сумму 2 573 тыс. руб.: 100% от плана. Доходы, полученные от реализации продукции и услуг: организация питания учащихся, сотрудников в сумме 5 787 тыс. руб., организации пришкольного лагеря 188 тыс. руб., мероприятий по профориентации в сумме 229 тыс. руб.- 107% от плана. Также получено имущество по инвестпрограмме на сумму 9 305 тыс. руб.

Источник финансирования	План	Факт	Отклоне- ние	% выполнения
ВСЕГО:	158051	158684	633	100,4
в том числе				
Средства по смете ОАО «РЖД»	110856	110856	0	100
Плата родителей за содержание ребенка	5294	5295	1	100
Поступление за дополнительные платные услуги	2872	2873	1	100
Доходы, полученные от реализации продукции и услуг	5782	5975	193	103,3
Прочие (получение субсидий на основании ФЗ от 28.02.2012 №10-ФЗ)	33247	33247	0	100
Прочие		438		

Исполнение сметы ОАО «РЖД»

Статьи расходов	План	Факт	%	Откл.
Всего использовано средств	155962	156088	100,1	126
расходы на оплату труда	95984	95983	100	1
отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	7455	7446	100	9
медикаменты и перевязочные средства	30	30	100	0
мягкий инвентарь и обмундирование	2044	2044	100	0
продукты питания	15546	15394	99	152
прочие расходные материалы и предметы снабжения	2350	2464	105	-114
командировки и служебные разъезды	312	312	100	0
оплата услуг связи	230	223	97	7
оплата коммунальных услуг	8508	8150	96	358
прочие текущие расходы	23503	24018	102	-515

выплаты по колдоговору, в т.ч.	6894	6865	99,6	29
негосударственное пенсионное обеспечение	3570	3554	99,6	16
проезд	868	872	100	-4
прочие расходы	2456	2439	99	17
приобретение оборудования				

Формирование общих экономических показателей данного раздела и отражение этих показателей по соответствующим строкам формы №6 осуществляется на основании бухгалтерского синтетического и аналитического учета в соответствии с нормативно-законодательными актами по бухгалтерскому учету и данными первичного учета.

Основой для отражения информации по использованию полученных целевых средств является смета (бюджет доходов и расходов).

Одним из принципов бухгалтерского учета в РЖД лице №20 является единство и сопоставимость данных бухгалтерской, налоговой отчетности.

Сопоставим произведенные расходы с определенными статьями бюджета, т.е. сметы. Одной из важнейших задач анализа исполнения сметы является выявление и измерение факторов отклонений фактических показателей хозяйственной деятельности учреждения от нормативных и плановых.

Благодаря установлению с помощью анализа причин недостатков, выявлению неиспользованных возможностей обеспечивается эффективное использование средств

При анализе исполнения сметы за 2025 год установлено:

Перерасход средств по смете составил 686 тыс. руб., в том числе по статьям:

- "Прочие расходные материалы 114 тыс. руб. за счет добровольных пожертвований;

Прочие текущие расходы" в сумме 568 тыс. руб.: 188 тыс. руб. за счет летнего оздоровительного лагеря, 229 тыс. руб. проведение профориентационных мероприятий, 39 тыс. руб. обучение Сальник Е.С. по курсу «Психология эффективного управленца», 70 тыс. руб. очное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Стольниковой Н.К. по курсу «Эффективные подходы к управлению образовательной организацией».

- "Выплаты по коллективному договору" в сумме 4 тыс. руб. за счет возмещения стоимости билета на проезд в поездах дальнего и пригородного следования неработающему пенсионеру Доброцкой Л.Я.

Экономия средств по смете за 2025 год составила 202 тыс. руб., в том числе по статьям:

- "Продукты питания" в сумме 152 тыс. руб. за счет их приобретения на оптовых базах, а также заболеваемости обучающихся;

- "Оплата коммунальных услуг" в сумме 358 тыс. руб. за счет контроля администрации за экономией энергетических ресурсов.

- "Выплаты по коллективному договору" в сумме 33 тыс. руб.: 16 тыс. руб. по НПФ "Благосостояние", 17 тыс. руб. за счет компенсации платы родителей за содержание детей в ЧОУ №75 ОАО "РЖД".

Дополнительные платные образовательные услуги:

Услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня	Рассчитана на подготовку к образовательному процессу и накопление детьми опыта познавательной деятельности и общения детей в учебном коллективе.	265 рублей (1 день)
---	--	------------------------

Мультимедийное обеспечение РЖД лица №20 составляет:

169 единиц персональных компьютеров, в том числе 12 моноблоков и 90 ноутбуков. В наличие также имеется 6 интерактивных досок, 20 проектора, система видеоконференции и цифровая камера.

Количество компьютеров для учащихся:

конференц-зал – 4; компьютерные классы – 23; библиотека – 2;

Всего – 29

Количество компьютеров для педагогических работников (всего/на одного) – 61/0,9

К Интернету подключено 135 единиц (91,5%). В локальной сети находятся 31 единиц (33,9%)

Бухгалтерия – 5 единицы (стационарные компьютеры);

Заместитель директора по АХР – 1 единица (стационарный компьютер);

Актный зал – 1 единица (ноутбук);

Специалист по кадрам- 1 единица (стационарный компьютер);

Конференц-зал – 1 единица (ноутбук);

Инженер по охране труда – 1 единица (стационарный компьютер);

Инженер по обслуживанию ВТ – 1 единица (стационарный компьютер).

Организация питания, медицинского обслуживания

В школе хорошо организованная медицинская служба – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводятся профилактические осмотры с последующим полным анализом и рекомендациями. В школе имеется медицинский кабинет, который находится на первом этаже, площадью 56 кв. м, имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию, телефонную связь. Медицинская помощь и профилактическая работа оказывается 2 медицинскими сестрами. Выполнение плановых показателей по прививкам, тубдиагностике, флюорографии составляет 100%.

Обеспечение безопасности

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации «Тромбон» со звуковым и речевым оповещением: «Внимание, пожарная тревога!», охранной сигнализацией марки «Болид», кнопкой тревожной сигнализации (в количестве 3 шт.), системой видеонаблюдения. Вся аппаратура сосредоточена в дежурно-диспетчерском пункте и находится под круглосуточным контролем дежурных диспетчеров. Все оборудование в рабочем состоянии.

Приказом по школе определен пропускной режим автотранспортных средств на территорию школы: служебного автотранспорта; автотранспорта обеспечения хозяйственных нужд.

В образовательном учреждении обеспечена антитеррористическая защищенность.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования лицея № 20 ОАО

«РЖД» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) и ориентирована на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального, основного и среднего общего образования. Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования - личностных, метапредметных и предметных.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мероприятия в рамках метапредметных недель Диагностические работы Проектные задачи Итоговые комплексные работы	Сентябрь, февраль, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио Тестирование	сентябрь, май

В рамках мониторинга предметных умений в 2024-25 году во 2-11 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим

заданием). Для 1-7 классов организованы стартовые и итоговые комплексные работы.

В лицее на 1-9 классах апробируется практика формирования и диагностики метапредметных УУД, которая имеет циклический характер, организуется посредством включения в образовательный процесс технологий деятельностного типа, заданий творческого и поискового характера, проблемных заданий. Формирование и диагностика метапредметных УУД у обучающихся 1-9 классов происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Стоит отметить, что педагоги объективно оценивают обучающихся.

2.1 Количество медалистов за последние 3 года

2023	2024	2025
3	4	4

2.2 Количество аттестатов с отличием выпускников 9-х классов

2023	2024	2025
1	1	11

2.3. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	100	40	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,5	1	2,5	11	23,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	75	30	75	18	39,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100	40	100	46	100

2.4. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022-2023	63	68
2023-2024	64	64,03
2024-2025	70	64

2.5. Показатели уровня воспитанности обучающихся

Год	Всего учащихся	Имеют высокий уровень воспитанности и %	Имеют хороший уровень воспитанности и %	Имеют средний уровень воспитанности и %	Имеют низкий уровень воспитанности и %
2025	527	24,0	36,0	37,0	3,0

2024	500	23, 8	34, 25	35, 9	5, 9
2023	477	24, 1	35, 3	35, 7	4, 4

**2.6 . Показатели эффективности работы школы
по профилактике правонарушений в динамике за три года**

Год	Всего учащихся	Состоит на учёте на начало года	Поставлено на учёт в течение года	Снято с учёта в течение года	Состоит на учёте на конец года
2023	477	3	0	2	1
2024	508	1	1	1	1
2025	532	1	0	1	0

Учащихся, состоящих на внутри школьном учете

Год	Всего учащихся	Состоит на учёте на начало года	Поставлено на учёт в течение года	Снято с учёта в течение года	Состоит на учёте на конец года
2023	477	4	4	2	6
2024	508	6	1	2	5
2025	532	5	6	6	5

Категории семей	2021-2022	2022-2023	2023-2024
семьи группы риска	2	-	4
малообеспеченные	-	-	-
многодетные	21	52	56
опекаемые	6	3с/4р	5
неполные	29	29	31

**III. Приоритетные направления работы и задачи учреждения
на 2025 год**

3.1 Направления:

- Развитие личности в образовании;
- Формирование здорового образа жизни;
- Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень;
- Вариативность программ, учебников и учебных курсов;
- Индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями;
- Использование инновационных технологий, участие в экспериментальной деятельности;
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования;
- Развитие системы воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.2 Задачи педагогического коллектива:

- Активно использовать Концепцию развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года;
- Внедрить в образовательную деятельность программу «Страна железных дорог», которая направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8-9-х классов с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт.
- Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода (ФГОС):
 - повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразование;
 - применять в образовательном процессе инновационные технологии и методики обучения.
 - Организовывать образовательный процесс с использованием возможностей ИКТ:
 - ИКТ-поддержка организационных и рабочих процессов внутри школы;
 - включение в единое образовательное пространство школ Приморского края и страны;
 - презентация образовательного учреждения в Интернет-пространстве.
- Продолжить творческий подход к организации воспитательной работы в школе-интернате:
 - организация кружков, клубов и объединений по интересам в соответствии с запросами учащихся и их родителей;
 - создание условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участие каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах и КТД.