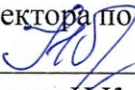
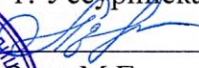


частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

Согласовано:
«30» августа 2024г.

Зам. директора по УВР


Стольникова Н.К.

Утверждено:
«30» августа 2024 г.
Директор РЖД лицей № 20
г. Уссурийска


Стойков М.Г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Совершенствуй свой английский» 9 класс

Основное общее образование, 9 класс
Уровень образования (класс)

Количество часов в неделю: 9 класс - 1 час

Общее количество часов на год: 9 класс - 34 часа

Учитель: Бойко Лилия Валерьевна

Уссурийск, 2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена для проведения внеурочных занятий по английскому языку школы для учащихся 9-х классов и рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа курса «**Совершенствуй свой английский**» составлена на основе ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897). Предлагаемая программа направлена на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения лексико - грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, электронного письма). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных лексико - грамматических навыков.

Применяемый комплексный подход к изучению английского языка помогает при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе по предмету «Английский язык». Программа призвана углубить знания школьников по всем видам речевой деятельности. Учащиеся, выполняя лексико-грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

Цель курса:

- совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма;
- обеспечить подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Задачи курса:

совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;

- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю в течение года.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Час	Дата
1	Содержание экзаменационной работы.	1	04.09
2	Стратегия выполнения задания раздела «Письмо».	1	11.09
3	Структура написания письма, его объем. Язык и стиль электронного письма.	1	18.09
4	Написание электронного письма личного характера	1	25.09
5	Развитие умения высказывать события, происходящие в настоящее время (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous).	1	02.10
6	Тренировка в употреблении Present Simple, Present Perfect, Present Continuous).	1	09.10
7	Развитие умения описывать события из прошлого.	1	16.10
8	Тренировка в употреблении Past Simple, Past Continuous.	1	23.10
9	Развитие умения описывать планы на будущее	1	06.11
10	Тренировка в употреблении Future Simple, be going to, Present Continuous	1	13.11
11	Тренировка в употреблении грамматических структур в устной речи.	1	20.11
12	Развитие умения предоставлять запрашиваемую информацию (строить ответы на вопросы).	1	27.11
13	Лексика по теме «Образование.Школа.»	1	04.12
14	Лексика по теме «Интернет. Книги».	1	11.12
15	Лексика по теме «СМИ. Телевидение»	1	18.12
16	Лексика по теме «Выходные. Летние каникулы.»	1	25.12
17	Лексика по теме «Досуг и увлечения. Покупки»	1	15.01

18	Лексика по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».	1	22.01
19	Лексика по теме «Проблемы молодежи»	1	29.01
20	Лексика по теме «Путешествие. Достопримечательности».	1	05.02
21	Стратегии выполнения заданий раздела «Аудирование»	1	12.02
22	Тренировка навыков аудирования	1	19.02
23	Стратегии выполнения заданий раздела «Чтение»	1	26.02
24	Тренировка навыков чтения и аудирования	1	05.03
25	Стратегии выполнения заданий раздела «Лексика»	1	12.03
26	Тренировка лексических навыков	1	19.03
27	Стратегии выполнения заданий раздела «Грамматика»	1	02.04
28	Выполнение лексических упражнений	1	09.04
29	Стратегии выполнения заданий раздела «Говорение»	1	16.04
30	Чтение текста вслух. Звуки. Интонация	1	23.04
31	Условный диалог-расспрос	1	30.04
32	Структура монологического высказывания, объем. Язык и стиль.	1	07.05
33	Итоговая работа в формате ОГЭ	1	14.05
34	Итоговая работа в формате ОГЭ	1	21.05
ИТОГО		34	

Список литературы

1. М.В. Вербицкая «ОГЭ. Устная часть».- М.: Национальное образование, 2021
2. М.Гаджиева «ОГЭ. Письмо. Сборник тестов».- Обнинск:Титул, 2024;
3. Д.В. Григорьев « Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2015. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Т.Г. Камянова «2050 типовых заданий по английской грамматике».- М.: ООО «Хит-Книга», 2020;
5. А.а. Меликян «ОГЭ-2024. 9 класс. Тренинг: все типы заданий: учебно-методическое пособие».- Ростов-на-Дону: Легион;
6. О.О. Полякова «Английский язык: словообразование».- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020

Интернет-источники

1. <http://abc-english-grammar.com/> Изучение английского языка
2. <http://engblog.ru/> Сайт для учителей английского языка
3. <http://onlinenglish.ru/> Английский язык онлайн
4. <http://www.britishcouncil.org/ru/> British Council
5. <http://www.englishonlinefree.ru/> Учим английский язык онлайн
6. <http://www.homeenglish.ru/> Английский язык
7. <http://www.native-english.ru/> Английский язык онлайн
8. www.1sept.ru/ Школа цифрового века
9. www.correctenglish.ru/ Изучение английского языка
10. www.english.language.ru/ Английский язык.ru
11. www.prosv.ru/ Сайт издательства «Просвещение»
12. www.resolventa.ru/demo/eng/demogiaeng.htm / Демонстрационные варианты ГИА по английскому языку (9 класс)