

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

РЖД лицей № 20

Протокол от 22.03.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РЖД лицей № 20

_____ М.Г. Здор

«22» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования частного
общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 20»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Система управления организации.....	4
1.3 Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.....	5
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	59
1.5 Оценка кадрового обеспечения.....	71
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	75
1.7 Материально-техническая база.....	84
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	92
2.1 Количество медалистов за последние пять лет.....	92
2.2 Количество аттестатов с отличием выпускников 9-х классов.....	92
2.3 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.....	93
2.4 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.....	93
2.5 Показатели уровня воспитанности обучающихся за последние 3 года.....	94
2.6 Показатели результативности работы по профилактике правонарушений.....	94
2.7 Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете.....	94
III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024 ГОД.....	96
3.1 Направления.....	96
3.2 Задачи педколлектива на 2024 год.....	96

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Адрес: 692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Садовая, 8

Руководитель: Здор Марианна Григорьевна

Телефоны: 8 (4234) 25-30-20 (директор), 8 (4234) 25-35-34 (заместитель директора по УВР), 8 (4234) 25-30-07 (бухгалтерия).

Сайт школы: лицей20.рф

E-mail: licey_20@rambler.ru

Учредитель: открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20» прошел государственную аккредитацию (регистрационный № 25 от 25.08.2023 г., серия 25А01, № 0000953), по результатам которой ему установлен государственный статус – «общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20». В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестат о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Лицензия № Л035-01285-25/00294114 от 09.04.2015 г. (согласно выписки из реестра лицензии по состоянию на 3 августа 2023 г.) учреждение имеет право осуществления образовательной деятельности по вышеперечисленным образовательным программам.

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2 Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в РЖД лицее № 20

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

1.3 Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса

Основная цель образовательной деятельности, обеспечение высокого качества обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей, успешно достигается.

Миссия РЖД лицея № 20 – обеспечение условий и инновационных механизмов системы образования, гарантирующих ее доступность, высокое качество и эффективность с учетом социальных и экономических потребностей железнодорожного транспорта, запросов работников ОАО «РЖД».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с уровнями образования:

- **I уровень** – начальное общее образование – срок освоения 4 года;
- **II уровень** – основное общее образование – срок освоения 5 лет;
- **III уровень** – среднее общее образование – срок освоения 2 года.

Учебный план на 2023 год составлен в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312, с изменениями от 20.08.2008 № 241; от 30.08.2010 № 889; от 01.02.2012 № 74;
- Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 № 1089 с изменениями;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06 октября 2009 г.; с изменениями от 6 октября 2009 г. N 373; от 26.11.2010 № 1241; от 31.01.2012 № 69; от 29.12.2014 № 1643;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 1897 от 17.12.2010 г.; с изменениями от 29.12.2014 № 1644;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию ((протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;
- Приказом Министерства образования и науки от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказом Министерства образования и науки от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмами Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 01.09.2016 г. № 08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2018 г. № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: **очная**.

Язык обучения: **русский**.

В 2023 году тема деятельности лицея оставалась прежней - совершенствование образовательного пространства лицея в соответствии с требованиями ФГОС. Реализованы задачи, которые лицей ставил на 2023 год:

- Активно использовать Концепцию развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года;
- Внедрить в образовательную деятельность программу «Страна железных дорог», которая направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8-9-х классов с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт;
- Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода ФГОС:
 - повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразование;
 - применять в образовательном процессе инновационные технологии и методики обучения.
- Организовывать образовательный процесс с использованием возможностей ИКТ:
 - ИКТ-поддержка организационных и рабочих процессов внутри лицея;
 - включение в единое образовательное пространство школ Приморского края истраны;
 - презентация образовательного учреждения в Интернет-пространстве.
- Продолжить творческий подход к организации воспитательной работы в лицее:
 - организация кружков, клубов и объединений по интересам в соответствии с запросами учащихся и их родителей;
 - создание условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении

вопросов жизни лица, участие каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах и КТД.

Образовательная деятельность РЖД лица осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством в Российской Федерации в сфере образования.

Образовательные программы **первой ступени** общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований, согласно п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь – по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательные программы **второй ступени** общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Образовательные программы **третьей ступени** общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы 1-х классов - пятидневная неделя, 2-11-х классов - пятидневная неделя с проведением занятий в одну смену.

Нормативная наполняемость классов – 20 человек.

Характеристика контингента обучающихся

Параметры	2023 год
1. Количество учеников на конец учебного года:	509
- в начальной школе	201
- в основной школе	238
- в средней школе	70
2. Отсев (в течение года)	18
3. Прибыло (в течение года)	7
4. Количество выпускников основной школы	40
- с отличием	1
- хорошисты	22
5. Количество выпускников средней школы	35
- хорошисты	12
- медалисты:	4
золотые медали	4
серебряные медали	-
6. Количество социально незащищенных детей:	
• опекаемых детей	6
• круглые сироты	-
• социальные сироты	-
• инвалиды	5
• обучались на дому	-

Об антикоронавирусных мерах

Лицей в течение 2023 года продолжал работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уссурийска. Были приняты следующие

меры:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлены новые расписания со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте лица, на стендах, в рекреациях, кабинетах необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование лица в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Лицей20.рф	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>Лицей20.рф</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>Лицей20.рф</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>Лицей20.рф</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>Лицей20.рф</p>	
<p>Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>Лицей20.рф</p>	

<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Лицей20.рф</p>	<p><u>Изменения:</u> - Организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. - Включен пункт «Изменения» в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». - Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Лицей20.рф</p>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке лицей к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профильный класс. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	38	35

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание. Ценности научного познания.

В 2023 году лицей работал по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Предметно-пространственная среда»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Профилактика, безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство»;
- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Внеурочная деятельность»;
- вариативные – «Общешкольные коллективно-творческие дела», «Конкурсы», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Организация эстетической среды».

Воспитательные мероприятия в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективно-творческие школьные дела;
- акции;
- школьные события;
- конкурсы;
- игры, праздники;
- проекты;
- ярмарки;
- выставки.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях Муниципального, Регионального, Всероссийского, Международного уровней в очном и дистанционном формате.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Воспитание гражданственности и патриотизма

В лицее уделяется большое внимание работе по воспитанию гражданственности и патриотизма. Обучающиеся принимают активное участие в различных Всероссийских, отраслевых, муниципальных и школьных акциях, конкурсах и программах:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» – проект Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей»;
- Программа: «Дальний Восток»;
- Диктант Победы;
- Фотоконкурс «Ракурс»;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях: «Управление локомотивом», «Холодильные установки и система кондиционирования»;
- Открытый конкурс фотографий «Железнодорожные профессии в фокусе камеры»(ПримИЖТ);

- Муниципальная поисково-исследовательская конференция «Город, в котором мы живем»;
- Муниципальный конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства»;
- Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»;
- XIII международный конкурс проектных и творческих работ, обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» в форме фестиваля детского и юношеского творчества;
- «Звездный дождь», посвященный году культурного наследия народов России;
- Всероссийский проект «Книга города»;
- Общешкольный патриотический конкурс «Битва хоров»;
- Всероссийская программа «Фестиваль добровольцев»;
- VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Премия администрации УГО в номинации «За особые успехи в учении, интеллектуальной и научной деятельности»;
- Конкурс на присвоение статуса ИП;
- Школа года-2023;
- Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи;
- Конкурс детского рисунка «Подвиги героев»;
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества школьников «Вернисаж талантов»;
- Онлайн-конкурс детского творчества «Помним. Гордимся!»;
- Конкурс профессионального мастерства педагогов «Шаг в

будущее!»);

- Конкурс юных изобретателей «Инженеры будущего»;
- Конкурс «Серафимовский учитель»;
- Акция «Все для победы!» (5 акций).

Нравственное развитие обучающихся. Создание развивающей и воспитательной среды, способствующей росту творческого потенциала личности

Нравственное развитие личности осуществляется с помощью коллективно-творческих дел и ученического самоуправления.

Совет старшеклассников творчески подходит к проведению различных школьных мероприятий. Старшеклассники с удовольствием пишут сценарии, выпускают газеты, объявления, поздравления, участвуют в работе школьной газеты «Магистраль», целью которой является формирование гражданской позиции учащихся, развитие школьного самоуправления и закрепление лучших традиций школы. Было выпущено 9 номеров. Отражены все дела, происходящие в школе.

Экологическое воспитание

Мы живем на Дальнем Востоке, в Приморье – уникальном краешке земли. И мы благодарны Природе за те чудеса, которыми мы все еще можем восхищаться. Мы хотим, чтобы подрастающее поколение было равнодушно к судьбе редких и исчезающих видов флоры и фауны Дальнего Востока России.

Ребята из всех классов систематически принимают участие в экологических акциях по уборке пришкольной территории.

Участники акции собирают мусор вокруг школы, по берегу Сухого ручья. Своим примером они показывают, как во время коллективной работы формируется бережное и ответственное отношение к окружающей природе.

Акции проходят очень воодушевленно и активно, все полны задора и

желания ухаживать за своей родной природой, учащиеся собирают опавшие листья и сухие ветки, очищают газоны от пакетов и бумаги, высаживают саженцы лиственницы, рябины, ёлочек, сосны корейской.

В течение года учащиеся и педагоги приняли участие в следующих экологических мероприятиях:

- Муниципальный экологический конкурс видеороликов «Юный экорепортер»;
- Муниципальный конкурс экологических рисунков «Озеро мечты»;
- II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»;
- Конкурс рисунков онлайн, посвященный Дню Тигра «И род тигриный сохраним!».

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы в данном году было оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Реализация плана работы предусматривало активное участие администрации РЖД лица № 20, педагогов-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родителей, обучающихся общеобразовательного учреждения, кадровых служб железнодорожных предприятий станции Уссурийск и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку железнодорожных кадров.

По направлению «Организационная деятельность»:

- были проведены анализ и планирование деятельности;
- в течение года 3 раза проводился мониторинг результатов выбора учащимися ВУЗов и ССУЗов железнодорожной направленности для поступления;

- приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи в 2023 году.

Директор РЖД лицея № 20 принимала участие в организационных семинарах и форумах:

№	Мероприятие	Дата	ФИО участника, форма участия
1	Форум корпоративного образования и воспитания (Екатеринбург)	15.10.2023	Здор М.Г., участник
2	Семинар кадровых служб Владивостокского территориального управления ДВОСТ ж.д.	26.10.2023	Здор М.Г. Профориентационная работа с учащимися РЖД лицея № 20 и опорных школ ОАО «РЖД» по Владивостокскому территориальному управлению ДВОСТ ж.д.
3	IV Форум «Траектория знаний» опорных школ ОАО «РЖД» (Хабаровск)	30.11.2023	Здор М.Г., участник

Транслировали опыт по профориентационной деятельности.

Принимали *участие в ДМО* педагогов школ-интернатов ДВЖД и опорных школ на Дальневосточном полигоне: 23 доклада в 10 заседаниях.

№	Мероприятие	Дата	ФИО участника, форма участия
----------	--------------------	-------------	-------------------------------------

			уроках в начальной школе»; 5.Сальник Е.С. «Адаптивные технологии в образовательном школьном пространстве»; 6.Котикова А.А. «Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации»
2	ДМО заместителей директоров школ-интернатов	31.01.2023 11.05.2023 15.11.2023	1.Стольников Н.К. «Особенности разработки учебного плана в соответствии с ФГОС СОО». 1.Морозова С.Ю. «Советники директоров по воспитанию: новая должность в российских школах». 1.Гисматуллина Е.С. «Психологические требования к личности современного педагога». 2.Ермакова И.А. «Применение ИОМ как способ движения ученика в определенном тематическом разделе курса». 3.Мурга С.А. «Проектная задача как способ формирования УУД младших

			школьников».
3	ДМО педагогов-психологов и социальных педагогов	08.02.2023	1.Калитина Н.Н. «Нетрадиционные методы проведения родительских собраний».
		19.04.2023	1.Сидорцова Л.В. «Как вовлечь родителей в образовательный процесс». 2.Гисматуллина Е.С. «Как развивать память и внимание ребенка. Секреты этикета». 3.Самборская С.С. «Формирования навыков Самоконтроля у детей младшего школьного возраста».
		23.12.2023	1.Разумова О.В. «Эффективные способы развития внимания младших школьников». 2.Гисматуллина Е.С. «Метафорические карты как инструменты профилактики эмоционального выгорания педагогов». 3.Лосева А.В. «Тренинг-игра для педагогов, направленная на профилактику эмоционального выгорания «Палитра эмоций».

4	ДМО инструкторов физической культуры, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей	05.12.2023	1.Лебедева Л.М. «Здоровый образ жизни как корпоративная ценность ОАО «РЖД»: из опыта работы РЖД лица № 20».
5	Другие мероприятия	18.05.2023	Семинар «Обеспечение преемственности дошкольного, начального школьного и основного образования в системе обучения Lego использование STEM-метода».

Были организаторами ДМО по темам:

- «Маршрутом из детства в профессию, или как стать железнодорожником»;
- «Образовательные технологии как инструмент формирования компетенций будущих железнодорожников».

По направлению «Организация взаимодействия с учебными заведениями железнодорожной направленности»

Сотрудничество с Дальневосточным государственным университетом путей сообщения (ДВГУПС) было организовано в традиционных форматах:

- проведение онлайн-занятий со старшеклассниками в течение учебного года: проведено 20 занятий по математике, физики и введения в специальность, 1 родительское собрание (10.03.2023) и 1 методическое объединение педагогов математики, информатики и физики (27.10.2023);

- участие в межрегиональной отраслевой олимпиаде школьников **«Паруса надежды»:**

- математика: 23 учеников приняло участие, в очный этап не прошли;
- физика: 14 ученика приняли участие, 2 прошли в очный этап.

Педагоги лицея приняли участие в профориентационном конкурсе **«Шаг в будущее»:**

- в номинации «Профориентационное мероприятие: новый формат»: Шугалей Д.Г., Колесниченко Е.Ю., Шаманаев И.А. (1 место); Морозова С.Ю., Танаева О.В. (2 место), Морозова С.Ю., Гапизова В.В. (2 место), Жирикова Ж.В. (3 место);
- в номинации «Интегрированный урок: взаимосвязь и целостность» - Ноздрева Е.В. (2 место), Доброезжева Н.В. (3 место).

Сотрудничество с Приморским институтом железнодорожного транспорта (ПримИЖТ) было организовано в традиционных форматах:

- участие в Днях открытых дверей (18.02.2023) – 45 человек;
- экскурсии в рамках «Марафона знаний»;
- встреча с преподавателями (кафедра электротехники, электроники, электромеханики; кафедра вычислительной техники и компьютерной графики);
- участие в городских олимпиадах среди 10-11 классов (февраль 2023): по математике – 10 участников, 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1; по физике – 8 участников, 1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 2.
- организовано участие в проекте «Аттестат + профессия» (22 человек) по направлениям «Монтажник технологического оборудования и связанных с ними конструкций», «Оператор при дежурном по станции», «Слесарь по ремонту подвижного состава»,

«Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке», «Маляр строительный».

Совместно с РЖДК было организовано обучение участников Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству **«Профессионалы. Юниоры»** по компетенциям: управление локомотивами; холодильная техника и системы кондиционирования.

Результаты конкурса:

Компетенции **«Управление локомотивами»** - Огородников Алексей, 2 место на региональном этапе, участник Всероссийского финала; Воротынцев Юрий, Пяткин Михаил – участники.

Компетенция **«Холодильная техника и системы кондиционирования»** - Теремязев Евгений, 1 место, медальон «За профессионализм» на всероссийском этапе, Огнев Артемий, 2 место, Калитин Александр, 3 место.

По направлению «Организация взаимодействия с предприятиями железнодорожного транспорта»

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на железной дороге – залог безопасности», «Для чего нужны правила поведения на железной дороге и что они собой представляют», «Типичные случаи травматизма школьников на железнодорожном транспорте и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на железной дороге».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского травматизма на железнодорожных объектах в лицее систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения правил безопасности на железной дороге рассматриваются на педагогических советах. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов

по данному направлению работы.

Проведены:

- встречи с руководителями отделов кадров ж/д предприятий – 01.02.2023 (ЭЧ, ПЧ, НГЧ), 10.03.2023 (ШЧ, НГЧ, Учебный центр, ТЧ-6);
- экскурсии на предприятия: 9 «Б», 4 «Б», 5 «Б», 8 «А» классы.
5 «А» класс (Кадеты РЖД) – 3 экскурсии;
- концерт для ветеранов полиции ЛО МВД;
- 2 митинга к 9 Маю с Желдорреммаш и Отделением ДВЖД.

По направлению «Организация воспитательной работы профориентационной направленности»

Была проведена разъяснительная работа по участию в конкурсах железнодорожной, инженерной направленности, а также в перечневых конкурсах Минпросвещения и Минобробразования РФ.

Приняли участие в конкурсах:

- ✓ XIII международный конкурс проектных и творческих работ, обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» - 21 работа;
- ✓ Олимпиада школьников по истории инженерного дела – 8 участников;
- ✓ Российская роботехническая олимпиада – 1 работа;
- ✓ Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» - участники очного этапа;
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист» - 4 человека;
- ✓ Межрегиональная отраслевая (транспортная) олимпиада школьников «Паруса надежды» - 2 место в финале;
- ✓ VIII межрегиональная научно-практическая конференция «РоботоБУМ» - 2 место;
- ✓ Олимпиады по математике и физике в ПримИЖТ – 18 человек, 7

призеров;

- ✓ Всероссийский конкурс «Транспорт будущего» - 1 место в финале;
- ✓ Региональный этап Российской робототехнической олимпиады – участники;
- ✓ «Школьники. Территория Hi-Tech» ДВФУ – 1 победитель;
- ✓ Конкурс «Дежурный по планете». Номинация «Цифровой лесничий» - 1 победитель;
- ✓ 11 человек получили путевки в ВДЦ «Океан», 1 – в ВДЦ «Орленок», 1 – в ВДЦ «Артек».

Также:

- Продолжалась работа кружков: «Робототехника», «Юный железнодорожник», «LEGко», «Железнодорожное моделирование»;
- Был организован цикл профориентационных тренингов и деловых игр. Новыми играми стали разработанная педагогами «Своя игра» и игра-квест – результат проекта 10 класса. ЧУЗ «РЖД-медицина» провел тренинг для детей старших классов «Профотбор» и для педагогов «Профессиональное выгорание»;
- С 7 по 11 июня 2023 г. 18 учащихся провели практику на ДДЖД;
- Была организована агитационная компания среди обучающихся РЖД лицея № 20 и их родителями о поступлении в высшие и средне-специальные образовательные учреждения железнодорожного транспорта по профессиональной ориентации: 3 родительских собрания, отработано 9 (РЖД лицей № 20) и 11 (муниципальные школы) заявлений на целевое обучение в ДВГУПС;
- Проведен профориентационный марафон «Инженерный старт».

В октябре-ноябре 2023 г. был реализован грант РДДМ, который включал в себя следующие мероприятия:

- цикл экспресс презентаций «Поступь профессионала» от специалистов инженерных и IT профессий;
- конкурс рисунков и компьютерной графики «Краски современных технологий»;
- весёлые агитки инженерных специальностей от политехнического института ДВФУ;
- онлайн-тестирование на выявление профессиональных предпочтений;
- профориентационный тренинг «Сто дорог – одна твоя»;
- мастер-классы «Профессии будущего» от Детского мобильного технопарка РМЦ;
- инженерный хакатон «Квантоканикулы» в Доме научной коллаборации ДВФУ.

По направлению «Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной деятельности»

- Опрос на выявление готовности к выбору профессии по В.Б. Успенскому (10 кл.);
- Диагностики: ДДО (дифференциально-диагностический опросник) Е.А. Климов (9 кл.), опросник А.Е. Голомштока (10-11 кл.);
- Индивидуальные консультации – с 7 по 10 кл.;
- Работа с родителями по результатам профориентационных диагностик.

По направлению «Организация сетевого взаимодействия»

- ❖ Взаимодействие по вопросам профориентации с муниципальными школами города Уссурийска: устная договоренность о сотрудничестве на уровне управления образования (май 2023);

- ❖ Взаимодействие с опорными школами ОАО «РЖД» в Приморском крае: очный семинар «Актуальные проблемы профильного образования в опорных школах ОАО «РЖД» (20.03.2023);
- ❖ Онлайн-встреча с представителями «Региональной стартап-студии и молодежного бизнес-инкубатора «Гараж»: обсуждение вопросов о сотрудничестве (через ЦИР), разговор с 10-классниками о возможных проектах (1 полугодие);
- ❖ Дистанционные занятия с ДЖД для 6 «Б» класса, с ДВГУПС для 11х классов, с опорными школами для 9х классов (в течение года);
- ❖ Взаимодействие с Томским государственным университетом: онлайн-встреча с Инженерной школой, онлайн-экскурсия в Лабораторию ядерного реактора;
- ❖ Апробация платформы «Цифровой помощник» для выбора профессии» - 30 человек;
- ❖ Онлайн-фестиваль по профориентации по IT-профессиям – 10 человек;
- ❖ Профориентационные беседы-агитация в муниципальных школах г.Уссурийска – 5 встреч.

По направлению «Организация кадетского образования»

Результаты организации кадетского образования:

- ✓ Создана система партнерского взаимодействия для реализации образовательного процесса в кадетском классе. Учитывая направленность деятельности в рамках проекта «Кадеты РЖД», мы выбираем социальных партнеров, которые могут эти направленности обеспечить качественным контентом. Техническую составляющую в рамках курса «История Вселенной» мы сделали внутренней сетевой системой, когда были объединены учителя физики, химии, биологии, географии и истории для создания представления об эволюции мира. Кроме

того, педагоги школы вели курсы робототехники и шахмат. Профориентационная составляющая была реализована совместно с Учебным центром г. Уссурийска в рамках курса «Мир профессий РЖД». Воспитательно-патриотическая часть образовательного процесса реализовывалась совместно с предприятиями, которые организовывали экскурсии и представляли производственный процесс, с музеями города, с патриотическими организациями («Боевое братство», «Волонтеры Приморья»);

- ✓ Разработаны программы внеурочных курсов технологической и профориентационной составляющих с привлечением внутренних ресурсов и ресурсов социальных партнеров;
- ✓ Разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности: «История Вселенной», «Введение в STEM», «Шахматы», «Мир профессий РЖД», «Я – гражданин России». Программы несовершенны, требуют определенной корректировки и дальнейшей апробации. Мы самостоятельно ищем содержание для наших курсов, закупили игры для организации STEM уроков, включаем проектную деятельность, но этого недостаточно;
- ✓ Педагоги РЖД лицея обучены по актуальным темам инженерно-технологического образования для преподавания курсов. Наши педагоги постоянно обучаются как в рамках запланированных курсов, так и самостоятельно. Курсы для обучения по таким направленностям большая редкость. Были организованы курсы по проектной деятельности с уклоном участия в перечневых олимпиадах.
- ✓ Созданы условия для реализации воспитательной составляющей образовательной программы кадетского класса на основе сетевого взаимодействия. В кадетском классе ведется большая

воспитательная работа по разным направлениям. Мы видим, что наша компания обращает внимание и на личностное развитие учащихся; на формирование социально востребованных компетенций, пропаганду здорового образа жизни. Уже очевидно, что необходимо сделать упор на развитии softskills – компетенций, которые помогут ориентироваться в постоянно меняющемся мире, больших потоках информации и обеспечат развитие навыков учиться на протяжении всей жизни. В этом нам помогает курс «Функциональная грамотность». Наши кадеты посещают различные спортивные секции, творческие кружки как в школе, так и за ее пределами. В рамках волонтерской деятельности участвуют в экологических акциях. Принимают участие в корпоративных проектах РЖД: «Страна железных дорог» (творческий конкурс «ПЕРОн»), Аксиома ответственности, проект «Проводники хороших дел», участвуют в различных мероприятиях школы и города.

Выбор образовательных маршрутов железнодорожной направленности: на базе 9-х классов – 3 человека, на базе 11-х классов – 10 человек.

Задачи на 2024 год:

- ✚ Привлечение колледжей, вузов для сотрудничества с лицеем;
- ✚ Сформировать у школьников готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность;
- ✚ Информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах железнодорожной отрасли;
- ✚ Пропаганда профессий железнодорожного транспорта, информация о потребности в кадрах, по которым в компании

ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом используются средства массовой информации, специальные информационные издания (плакаты, буклеты);

- ✚ Профессиональная диагностика;
- ✚ Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии;
- ✚ Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;
- ✚ Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей;
- ✚ Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с железнодорожными предприятиями;
- ✚ Организовывать взаимосвязи лицеза, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы управления персоналом ДВЖД, сектором образовательных учреждений, опорных школ, общественных молодежных организаций, в т.ч. ОАО «РЖД»;
- ✚ Более широкое привлечение родителей, обучающихся для профориентационной работы;
- ✚ Оказание помощи классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- ✚ Продолжать организовывать систему участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, квестах, конференциях и т.д. с привлечением железнодорожных вузов, колледжей на

Физическое воспитание, формирование ЗОЖ, формирование навыков защиты жизни в экстремальных ситуациях и развитие детского и юношеского спорта

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Никакое обучение невозможно, а тем более непрогнозируемое развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов в лицее разработана программа «Здоровье», которая является приложением к программе развития. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания.

В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Программа предназначена для работы с воспитанниками и учащимися лицея с 1 по 11 классы и нацелена на охрану здоровья и здорового образа жизни детей. Программа предполагает такой подход, при котором ребенок сам будет стараться сохранить свое здоровье и вести здоровый образ жизни.

Краткая справка состояния здоровья детей за 2023 год

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию ЗОЖ. Медицинским осмотром вновь выявлены патологии:

- Миопия (нарушение зрения) – 2;
- Нарушение осанки – 0;
- Сколиоз – 0.

I группа здоровья (с 7 до 14 лет) – 141 чел.; (с 15 до 17 лет) – 44 чел.;

II группа здоровья (с 7 до 14 лет) – 198 чел.; (с 15 до 17 лет) – 108 чел.;

III группа (с 7 до 14 лет) – 4 чел.; (с 15 до 17 лет) – 12 чел.;

IV группа, домашнее обучение (с 15 до 17 лет) – 0 чел., (с 7-14 лет) – 0 чел.

Физкультурные группы 2023 учебном году: из 508 учащихся

- Основная – 454 человек;
- Подготовительная – 13 человек;
- Специальная (ЛФК) – 25 человек;
- Освобождены – 9 человек.

Заболеваемость за 2023 год:

Заболевание	От 7 до 14 лет	До 17 лет	всего
ОРЗ	296	125	421
Ангина	-	1	1
О. бронхит	3	3	6
Пневмония	1	3	4
Отит	2	-	2
Хр. гастрит	2	-	2
О. пиелонефрит	1	-	1
Хр. пиелонефрит	-	1	1
Гайморит	-	-	-
В. оспа	5	-	5
Чесотка	-	-	-
Микроспория	-	-	-
Пиодермия	-	-	-
Травмы	4	-	4
Цистит	-	-	-
Бр. астма	-	-	-
ПТИ	-	-	-
ДЖВП	1	-	1

COVID-19	8	10	18
Прочие	115	42	157
Всего	438	185	623

В рамках программы «Здоровье» учителями и воспитателями на уроках и самоподготовке внедряются здоровые берегающие и здоровые формирующие технологии, на уроках биологии ведется пропаганда роли сильных и слабых наркотиков. По данным школьного психолога психологический климат в школе можно рассматривать как благоприятный, что подтверждено результатами диагностического обследования, анкетирования, наблюдения. Межличностные отношения учителей и администрации деловые. Коллектив способен принимать новые виды работы, сплачивается для общего дела, мобилен, инициативен.

82% обучающихся имеют положительное отношение к лицу в целом. Преобладающее эмоциональное состояние в лице у этих учеников сосредоточенное и радостное. Конфликтными по отношению к учителю себя считают 5% старшеклассников.

Взаимоотношения между учениками были изучены в начальном звене. Так, по результатам проективной методики, из 76 детей явную агрессию по отношению к окружающим показали 5% учеников. В данном случае такое состояние проявляется из-за несформированности контроля за своим поведением и недостаточном развитии навыков взаимоотношений с другими учащимися. После коррекционной работы некоторым ребятам удавалось сдерживать и контролировать свои эмоциональные проявления.

В среднем звене проводилась работа в группах, позволяющая формировать и развивать отношения между учениками в коллективе.

В лицее соблюдаются все санитарно–гигиенические условия, предусмотренные программой «Здоровье». Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических условий жизнедеятельности лицея осуществляется сотрудниками санэпидстанции ст. Уссурийска.

В лицее организовано полноценное пятиразовое питание воспитанников с учётом дополнительного рациона для ослабленных детей, детей-сирот и опекаемых, а также горячее питание для учащихся. Полностью соблюдается режим труда и отдыха воспитанников.

Проведены лекции беседы по темам:

- ✓ «Правила личной гигиены»;
- ✓ «Профилактика кишечных заболеваний»;
- ✓ «Профилактика туберкулеза»;
- ✓ «Профилактика микроспории»;
- ✓ «Профилактика гриппа» «Профилактика ОРЗ»;
- ✓ «Сохрани свое зрение»;
- ✓ «Чесотка и ее профилактика»;
- ✓ «Режим питания школьника»;
- ✓ «Профилактика нарушений осанки и сколиоза»;
- ✓ «Вредные привычки и здоровый образ жизни»;
- ✓ «Витамины и их значение»;
- ✓ «Профилактика травматизма»;
- ✓ «Значение профилактических прививок»;
- ✓ «Режим дня школьника»;
- ✓ «Профилактика энтеробиоза»;
- ✓ «Семейные отношения» (лекция соц. работника);
- ✓ «Профилактика краснухи».

Трудовое воспитание и развитие навыков общественно-полезного труда

Трудовое воспитание осуществляется через общественно-полезный труд: уборки территории лицея, посадка цветов, деревьев, кустарников, дежурство по классу и лицу, дежурство по столовой.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Работа психологической службы в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

Работа с учащимися:

- Индивидуальные консультации;
- Диагностика и анализ трудностей в общении и обучении;
- Коррекционно-развивающие занятия.

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации;
- Посещение родительских собраний;
- Диагностика;
- Уведомление о результатах диагностики.

Работа с педагогами:

- Индивидуальные консультации;
- Психолого-педагогическое просвещение;
- Диагностика.

Проведены:

- Групповая психодиагностика 1-х классов, с целью анализа готовности первоклассников к обучению в школе;
- Во 2-х и 3-х классах проведено изучение мотивации учения младших школьников, а также изучение адекватности понимания учащимися причин успеха или неуспеха (по ФГОС);
- Тест школьной тревожности Филлипса в 5-х классах;
- Диагностика интеллектуальных способностей - 5-е классы;
- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.М. Прихожан – 5-е классы (по ФГОС);

- Изучение учебной мотивации в 5-10-х классах;
- В 10-х классах проведено обследование по методике Кеттелла-Ясюковой на выявление личностных особенностей старшеклассников, в том числе таких показателей, как общительность, тревожность, уровень волевого самоконтроля;
- В 10-х классах проведено обследование по методике Айзенка на выявление типа личности и даны рекомендации педагогам по построению эффективного воспитательного процесса с обучающимися;
- В рамках работы по профориентации проводилась диагностика готовности школьников к выбору профессии (9-11 классы), а также, комплексная диагностика для выявления профессиональных склонностей;
- Посещались уроки с целью наблюдения в 1 «А» и 1«Б», 5 «А» и 5 «Б», 4 «А» и 4 «Б» классах.

Развивающая и коррекционная работа. Проведено:

- 21 индивидуальных коррекционных занятий с обучающимся с целью снижения тревожности, повышения уверенности в себе;
- 17 занятий с учащимися 5-8 классов по запросу классных руководителей с целью коррекции эмоционального состояния;
- 38 индивидуальных занятий с учащимися 9-11 классов с целью познания своих сильных и слабых сторон;
- 13 занятий с учащимися 1-4 классов с целью коррекции тревожности;
- 16 индивидуальных занятия с учащимися 5-7 классы по коррекции трудностей в обучении;
- 12 занятий с обучающимися 8 «А», 9 «А», 11 «А», 8 «Б» 7 «А» классов по запросу родителей и самих обучающихся с целью коррекции эмоционального состояния.

Психолого-педагогическое консультирование:

- 32 консультации родителей в индивидуальном порядке по проблемным вопросам, касающимся воспитания, обучения и общения с детьми;
- Консультирование учителей и воспитателей по запросу;
- 47 индивидуальных консультаций по результатам диагностики;
- 19 индивидуальных консультаций учащихся по вопросам взаимоотношений в коллективе;
- Проводились консультации учителей и воспитателей по запросу.

Просветительская деятельность:

- Выступление на педагогическом консилиуме по 1,5,10-м классам. Анализ уровня тревожности учащихся при переходе в среднее звено.

Методическая работа:

- 2023-2024 г. Участие в заседаниях Ассоциации педагогов – психологов образовательных организаций УГО, по темам: «Использование проективных методик в работе педагога – психолога»;
- 13.10.2023 г. «Медитативные техники в работе с детьми с девиантным поведением»;
- 17.12.2023 г. «Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков»;
- 14.03.2024 г. «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков»;
- 18.04.2024 г. «Арт-терапевтические техники в работе педагога-психолога в рамках профилактики буллинга в подростковой среде»;
- 23.11.2023 г. доклад-презентация по теме: «Метафорические карты как инструмент профилактики эмоционального выгорания у педагогов» ДМО педагогов – психологов образовательных

учреждений ДВЖД;

- 21.03.2023 Доклад – презентация по теме: «Буллинг начинается дома. Информация для родителей», ДМО педагогов – психологов образовательных учреждений РЖД;
- 21.03.2023 г. семинар – практикум по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном пространстве», ДМО педагогов – психологов образовательных учреждений ДВЖД.

Выводы: Запланированная работа на 2023 год была выполнена в полном объеме. Хочется отметить заинтересованность классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по профориентационной работе в совместной деятельности.

Было проведено достаточно большое количество консультаций с детьми по результатам диагностики. Это говорит о том, что заинтересованность детей в знаниях о себе растет.

Таблица 1. Динамика развития познавательных процессов по методике М.Я. Ясюковой

Год	Класс	Количество учащихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
2023	1 «А», 1 «Б»	51	5,8%/3	21,6%/11	43,1%/22	52,9%/27	51%/26	25,5%/13

При изучении динамики за три года было установлено, что количество учащихся с высоким уровнем готовности к обучению в первом классе на начало учебного года в среднем составляет 5,8 %, а на конец года – 21,6 %. Низкий уровень готовности показывали на начало года 51 % учащихся, на конец года – 25,5 %. Данные результаты свидетельствуют об эффективности проводимой педагогом – психологом коррекционной

работы, направленной на развитие познавательных процессов у учащихся 1-х классов.

Таблица 2. Показатели уровня воспитанности обучающихся по методике Н.В. Капустина, М.И. Шиловой
(динамика за два года на одном контингенте учащихся)

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности %	Доля обучающихся с хорошим уровнем воспитанности %	Доля обучающихся со средним уровнем воспитанности %	Доля обучающихся с низким уровнем воспитанности %
2021 - 2022	482	25,9	36,5	33,5	4,1
2022 - 2023	489	26,6	36,8	31,2	5,4

Результаты анкетирования в динамике за три учебных года свидетельствуют о том, что нравственные качества учащихся школы – интерната сформированы на достаточном уровне. Доля учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности выросла на 7,2 %. Классным руководителям были даны психологические рекомендации по взаимодействию с детьми, имеющими низкий уровень воспитанности. Также психологом проводились тематические беседы: «Кто такой воспитанный человек?», «Золотые правила общения с окружающими».

Таблица 3. Показатели уровня школьной тревожности обучающихся по методике Р.С. Филлипса

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Низкий уровень тревожности	Повышенный уровень тревожности	Высокий уровень тревожности
2021 - 2022	5 «А» и «Б»	48	47,9 % / 23	31,3 % / 15	27,1% / 13
2022 - 2023	6 «А» и «Б»	47	61,7% / 29	23,4% / 11	14,9% / 7

Результаты диагностики уровня школьной тревожности, показали, что наибольший процент тревожных детей определился по шкалам: «Страх ситуации проверки знаний», «Переживание социального стресса». Педагог – психолог провела тренинговые занятия с детьми «Психопрофилактика школьной тревожности» (под. ред. Микляева А.В., Румянцева П. В.), занятия «Старшеклассник без стрессов и тревог» (под. ред. Черникова Т.В., Сукочева Г.А.). О результатах исследования было сообщено на школьном педагогическом консилиуме, даны рекомендации учителям предметникам. Разработаны и проведены консультации с родителями детей с высоким уровнем тревожности. Темы консультаций: «Как правильно построить отношения с подростком», «Влияние стилей семейного воспитания на личность ребенка», «Как повысить самооценку моего ребенка?» и др. К каждой теме дополнительно предлагаются информационные памятки, онлайн-буклеты.

Таблица 4. Показатели уровня конфликтности по методике

К.Н. Томаса (стратегии поведения)

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
2021 - 2022	7 «А», 7 «Б»	43	20,9%/9	32,6%/14	16,3%/7	18,6%/8	11,6%/5
2022 - 2023	8 «А», 8 «Б»	40	15%/6	37,5%/15	30%/12	10%/4	7,5%/3

По результатам исследования выявилось, что среди обучающихся 5-8-х классов нет детей с высоким уровнем агрессии. Данные указывают на то, что ребята социально адаптированы к окружающему миру. Эмоциональное состояние обучающихся уравновешено и враждебного поведения не прослеживается, достаточно позитивно общаются друг с другом.

Обучающимся был предложен тренинг: «Конфликты и пути их решения!», цель которого, формирование конструктивных навыков выхода из конфликтных ситуаций. После тренинга появилось устойчивое снижение количества учащихся, склонных в ситуации конфликта, к стратегии «соперничество», и увеличение количества учащихся выбирающих стратегию «сотрудничество» и «компромисс».

В рамках психокоррекционной работы направленной на развитие эмоционального интеллекта и эмпатии у учащихся подросткового возраста, проведены занятия «Приглашение в мир Общения» (под. ред. Пилипко Н.В.), «Тропинка к своему Я: уроки психологии» (под. ред. Хухлаева О. В.).

В рамках профориентационной работы педагог – психолог осуществляет профориентационный комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности, и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с ФГОС, проводит: диагностику профессиональных интересов учащихся, методику ДДО Климова Е.А., методику «Карта интересов» Голомштока Е.А., «Типы профессиональной направленности личности» Голланда Д., методику автоматизированной профориентации «Ориентир». Полученные данные доводятся до сведения родителей на родительских собраниях.

Плодотворно работала в 2023 году **социальная служба школы**. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних;

- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей (по мере возможности);
- Консультирует классных руководителей, воспитателей.

Работа социального педагога ведется в соответствии с планом работы школы. В начале учебного года социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Также ведется банк данных детей различных категорий: дети из многодетных семей, семьи с детьми-инвалидами, семьи, где родители-инвалиды, опекаемые дети, дети «группы риска». Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШК.

Деятельность социальной службы лица направлена на сохранение психического и физического здоровья школьников и содействие прогрессивному формированию его личности. Спланированные мероприятия обеспечивают предупреждение детской и подростковой девиации, снижают социальную активность школьника, расширяют их правовые знания, воспитывают патриотизм и любовь к Родине. Работа социального педагога является специфической, так как она связана со своеобразием развития и обучения детей с недостатками слуха, проблемами речи, адекватным пониманием информации об окружающем мире.

Основными направлениями в работе социальной службы лица являются:

- Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости);
- Организация внеурочной деятельности детей;

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Правовое воспитание;
- Работа с семьями детей-инвалидов;
- Предупреждение и профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ);
- Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- Совместная работа школы, семьи и общественных служб;
- Создание психологически комфортной обстановки в коллективе обучающихся лица.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Диагностировать социальную среду, определить пути решения проблем;
- ✓ Повысить уровень информированности обучающихся и родителей:
 - о причинах правонарушений обучающихся;
 - о причинах алкоголя и токсических веществ обучающимися;
 - о негативных последствиях употребления наркотиков;
 - о видах помощи обучающимся, замеченных в использовании токсических и наркотических веществ.
- ✓ Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Формировать у обучающихся лица потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ Расширить внеурочную занятость обучающихся, особенно обучающихся, стоящих на внутришкольном учете. Обучающиеся с нарушениями слуха требуют определенного своеобразия в организации

правового воспитания – соответствующего разъяснения правовых норм и обучения поведению в соответствии с ними. Важно включить понятия поступков и последствий и ответственности за них. В работе по ликвидации не успешности в обучении, пробелов в знаниях проводились дополнительные занятия с обучающимися по всем предметам. Расширили сеть предметных кружков. Не успевающие ученики вызывались на административные совещания. Один раз в месяц проводились общие собрания обучающихся, где подводили итоги успеваемости. Борьба с прогулами является важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять своевременных мер появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы, он станет проводить время на улице. Такого подростка легко вовлечь в преступную деятельность. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняли причину отсутствия. Если пропуски становились регулярными, то по решению Совета профилактики данный ученик ставился на внутришкольный контроль.

Социальным педагогом составляется план индивидуальной профилактической работы с данным учеником, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер дает положительные результаты. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

В лицее организованы кружки и секции по интересам. Все учащиеся вовлекались в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно

плану воспитательной работы. Дети привлекались не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, что помогало удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Организации досуга обучающихся лица уделяется много внимания. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

✓ Для классных руководителей и воспитателей: лекторий «Классный час», где обсуждаются вопросы организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого-педагогических особенностей личности и ее микросферы, условий жизни ребенка;

✓ За 2023 год было проведено 18 онлайн - занятий с ДВГУПС по математике, физике введение в специальность, 1 родительское собрание о дальнейшем образовательном маршруте выпускников 11 и 9 классов. Систематически проводились дистанционные занятия с опорными школами для 9-х классов;

✓ Педагог активно участвует в рейдах, проводимых КДН, ПДН, советом лица по профилактике девиантного поведения, вредных привычек, безнадзорности обучающихся. Она организует деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся лица;

✓ Планомерно работает с детьми «группы риска»: отслеживает их посещаемость школы, занятий в кружках и секциях, успешность на уроках, проводит индивидуальные беседы консультации с ребятами, стоящими на внутришкольном учёте и их родителями;

✓ Ею разработана и успешно внедрена в 2019 году «Программа профилактики по употреблению ПАВ (табакокурения, алкоголизма и наркомании)». В рамках программы аттестуемая и её воспитанники провели

беседы с подростками «Курить не модно», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Наркомания – путь в бездну», флешмоб «Наркотикам – нет!»;

✓ 1 декабря 2023 года совместно с Центром психологической помощи «Доверие», КГБУЗ «Уссурийская центральная городская больница», с наркологическим диспансером «Вита-Лайн», инспекторами ПДН была проведена акция «Наркостоп»;

✓ Особое внимание в работе Жирикова Ж. В. уделяет детям, оставшимся без попечения родителей;

✓ Она контролирует условия их проживания у попечителей, уровень успешности в лицее, в заведениях дополнительного образования, проводит работу по организации досуга опекаемых. 26 ноября 2023 г. ею был организован выезд ребят в театр «Приморская сцена Государственного академического Мариинского театра» на оперу «Маленький принц». Совместно с профсоюзным комитетом лицей- Жанна Викторовна проводит работу со спонсорами и социальными партнёрами и организует новогоднее поздравление Деда Мороза опекаемых детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей;

✓ Онлайн-конференция педагогов ДВЖД «Педагогические практики в условиях современной школы: проблемы и перспективы». Её ученики подготовили и защитили проекты: «Мат – не наш формат» (продукт – социальный видеоролик), «Конфликт и пути его решения» (продукт – «Памятка неконфликтной личности»), «Как стать полезным обществу?» (продукт – разработка сценариев волонтерских акций), «Все цвета, кроме чёрного» (продукт – цикл бесед по профилактике ПАВ), «Мы не курим и вам не советуем» (продукт – социальный видеоролик), «Stop bullying!» (продукт – памятка «Как действовать при столкновении с буллингом, лепбук о буллинге, причинах и наказании) и др.;

✓ Ученики под руководством социального педагога подготовили классные часы, ролики: «Мат – не наш формат» (продукт – социальный

видеоролик), «Конфликт и пути его решения» (продукт – «Памятка неконфликтной личности»), «Как стать полезным обществу?» (продукт – разработка сценариев волонтерских акций), «Все цвета, кроме чёрного» (продукт – цикл бесед по профилактике ПАВ), «Мы не курим и вам не советуем» (продукт – социальный видеоролик), «Stop bullying!» (продукт – памятка «Как действовать при столкновении с буллингом, лепбук о буллинге, причинах и наказании) и др.;

✓ С 1 по 3 ноября 2023 года была организатором профориентационного проекта «Инженерные каникулы», которые проходили на базе лицея;

✓ Основной целью информационного направления в социальной и профориентационной работе стало информирование школьников о мире профессий железнодорожного транспорта, об учебных заведениях, о роли и значении железных дорог;

✓ экскурсии на ж/д предприятия музеи (до 20 посещений);

✓ встречи с представителями профессий и студентами ж/д учебных заведений 3-4 в каждом классе);

✓ работа кабинета профориентации и лекторской группы (10 лекций);

✓ участие в Днях открытых дверей ДВГУПС, ПримИЖТ;

✓ Сопровождала ребят в подготовке Национального чемпионата «Профессионалы» среди юниоров, где ребята завоевывали призовые места;

✓ 2023 организовала двухдневный выезд экскурсию в ДВГУПС для обучающихся 10-11 классов.

В течение года:

- По планам образовательных учреждений и детских железных дорог РЖД лицеем № 20 разработан и утвержден план по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, а также по профилактике предупреждения травматизма детей на железной дороге совместно с ОПДН ЛОМВД ст. Уссурийск и ОМВД России по г. Уссурийску;

- Проводятся беседы с демонстрацией видеоматериалов, способствующих правовому воспитанию несовершеннолетних;
- Проводятся заседания комиссий по социальному поведению подростков, обучающихся в данном учебном заведении;
- Беседы, лекции по профилактике насилия среди сверстников, аддиктивного поведения у подростков (спайс, снюс, вэйп, сниффинг);
- «Мир реальный – мир виртуальный» - беседа по профилактике зависимости от гаджетов;
- Лекции «Правила поведения на железной дороге», показ видеороликов «Опасная железная дорога»;
- Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающими устав образовательной организации;
- Совместная работа инспекторов ОМВД по профилактике, где рассматриваются вопросы правопорядка и дисциплины в лицее;
- Проведение профилактических мероприятий по ознакомлению воспитанников школы с ПДД и ЖД-травматизмом и профилактика в этих направлениях;
- Проведение экскурсий на предприятия ЖД-транспорта;
- Участие в мероприятии «Неделя без турникета» с УЛРЗ;
- Проведение тематических классных часов по профилактике травматизма;
- Проведение профилактических операций и акций «Безопасность на железной дороге» совместно с инспекторами ОПДН;
- Совместный подбор наглядных и методических пособий и материалов по теме «Безопасное поведение на дорогах и ЖД-транспорте» с инспекторами ОПДН.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом - психологом, администрацией школы,

специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ПДН.

Результаты сформированности УУД у детей из «группы риска»

УУД	2021/2022уч.год			2022/2023 уч.год			2023/2024 уч.год		
	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф	сф	чсф	нсф
Регулятивные УУД									
Определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи	50% /11	40,9% /9	9% /2	72,7% / 16	22,7% /4	4,54 /1	68,1% /15	22,7% /5	9,0% /2
Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	13,6% /3	72,7% / 16	13,6% /3	36,6% /8	45,5% /11	9% /2	63,6% /14	31,8% /7	4,5% /1
Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	31,8% /7	36,4% /8	31,8% /7	40,9% /9	50% /10	9% /2	40,9% /9	31,8% /7	27,2% /6
Коммуникативные УУД									
Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	31,8% /7	40,9% /9	28,5% /6	54,5% /11	31,8% /7	13,6% /3	45,4% /10	27,2% /6	27,2% /6

Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей	22,7% /5	54,5% /12	22,7% /5	54,5% /11	31,8% /7	13,6% %/3	36,3% /8	31,8% /7	27,2% /6
Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;	50% /11	40,9% /9	9% /2	45,5% /10	45,5% /10	4,5% /1	13,6% /3	72,7% /16	13,6% /3

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены. Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: семейное неблагополучие. Профилактическая работа с родителями и учащимися. Определены цель, задачи на 2024 год:

Цель:

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности,

правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;
- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дополнительное образование

В лицее работают следующие кружки и секции:

Классы	Название	Руководитель
1 «А»	Бассейн	Ермакова И.А.
5 «А»	Робототехника	Шаманаев И.А.
1-4 классы	Футбол	Швецов П.Н.
5-6 классы	Теннис	Шмелев В.В.
5 классы	Психологический курс	Лосева А.В.
2 «А»	Бассейн	Макаренко О.М.
2-8 классы	Греко-римская борьба	Новиков К.
5-6 классы	Волейбол	Лебедева Л. М.
1-6 классы	Хореография	Давиденко О.С.
5-9 классы	«Юный корреспондент»	Велигор Л.Б.
2-4 классы	«В стране музыки»	Расторгуева Л.С.
4-8 классы	Вязание	Стольниковая Н.К.
5-6 классы	Баскетбол	Грицова Л.А.
1 классы	Вокальная студия «Потешки»	Дементьева Е.М. – 4

6 классы	Психологический курс	Лосева А.В.
3 классы	Бассейн	Пауткина В.М., Шокол С.А.
9-10-классы	Волейбол	Карпенко Е.А.
2 «Б»	«Умелые ручки»	Разумова О.В.
6-9 классы	«Юный железнодорожник»	Пермяков А.Н.
4 «Б»	«Волшебная бумага»	Калитина Н.Н.
5-6 классы	Баскетбол	Грицова Л.А.
4 классы	Бассейн	Гапизова В.В., Говорова М.Ф.
1 «Б»	Бассейн	Коренчук Л.А.
5-9 классы	Техническое моделирование	Тригуба М.В.
2 «А»	Кукольный театр «Радуга»	Анищик Д.Р.

Выводы и предложения

Созданная в лицее система воспитательной работы дает устойчивые положительные результаты. В лицее нет случаев употребления сильнодействующих наркотиков, воспитанники лицея активны, доброжелательны, способны включаться в творческую деятельность, в самостоятельный творческий поиск. На учете в инспекции по делам несовершеннолетних учащиеся лицея не состоят, органами полиции обучающиеся не задерживались. На воспитание учащихся влияют следующие факторы:

- ✓ наличие в лицее стабильного, творческого коллектива учителей и воспитателей;
- ✓ устойчивый положительный морально-психологический климат в детском коллективе;
- ✓ участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня;
- ✓ наличие традиционно сложившейся системы коллективно-творческих дел, создающих благоприятную почву для развития личности каждого ребенка и саморазвития педагогов и воспитанников;

- ✓ многообразие физкультурно-оздоровительных мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ, укреплению здоровья учащихся;
- ✓ помощь и поддержка родителей;
- ✓ организация внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ слаженная работа всех служб «РЖД лицея № 20»;
- ✓ участие в онлайн конкурсах.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	489
	– начальная школа	192
	– основная школа	227
	– средняя школа	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу- интернат с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования: технологический и универсальный профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	50	100	39	78	12	24,0	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	29	63,1	3	6,4	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	35	73,0	3	6,25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,88 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 25 процентов.

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				и «5»									
5	46	46	100	14	70,65	0	0	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	26	54,17	3	6,25	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	20	53,19	5	10,6	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	14	56,52	1	2,17	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	22	47,82	1	2,38	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7 процента.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	35	35	100	11	31,42	2	5,88	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	20	57,14	4	11,43	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

В 2023 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	35

ГИА в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в РЖД лицее № 20. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, повысилось на 20 процентов по математике.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Успеваемость
Русский язык	40	16	13	11	-	4,42	100
Математика	40	6	30	4	-	4,05	100

Таблица 7. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний	Успеваемость
Биология	3	1	2	-	-	4,33	100
ИКТ	18	3	8	7	-	3,78	100
Физика	16	1	7	8	-	3,57	100
Химия	2	2	-	-	-	5	100
Обществознание	28	3	22	3	-	4	100
География	5	-	1	4	-	3,4	100
Английский язык	6	3	-	3	-	4	100
Литература	2	1	1	-	-	4,5	100

Все девятиклассники школы-интерната успешно закончили 2022- 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А», 11»Б»
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	68

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А», 11»Б»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	63

В 2023 году из 40 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 22 человека (55%); 14 обучающихся (35%) выбрали обществознание, 10 (25%) – физику, 8 (20%) – историю, 5 (12,5%) – английский язык, 12 (30%) – информатику, 2 человека (5%) – химию, 5 (12,5%) – биологию и 1 (2,5%) – литературу. Согласно

результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ

(9 класс)

2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по ПК
Русский язык	40	16	13	11	-	4,42	3,95	3,7
Математика	40	6	30	4	-	4,05	3,61	3,6
Биология	3	1	2	-	-	4,33	4,4	4
ИКТ	18	3	8	7	-	3,78	3,6	3,6
Физика	16	1	7	8	-	3,57	3,6	3,6
История	0	0	-	-	-	-	-	-
Химия	2	2	-	-	-	5	3,7	3,6
Обществознание	28	3	22	3	-	4,0	3,5	3,5
География	5	-	1	4	-	3,4	3,5	3,5
Английский язык	6	3	-	3	-	4,0	4	4

Результаты итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ

(11 класс)

2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во	Минимум	Высший балл	Не перешли	Средний балл	Ср.балл по городу	Средний балл по ПК
Русский язык	35	48	95	-	68	61,69	68,32
Математика (профильная)	22	34	88	-	63	41,4	56,9
Обществознание	14	24	70	2	55	49,11	59,9
Физика	10	44	58	-	50	45,16	54,1
Английский язык	5	33	80	-	56,8	58,94	73,3
Биология	10	36	72	-	44	44	44,92
Химия	2	57	90	-	74	47,5	54,3
История	8	28	68	2	44	49,92	58
Информатика	12	14	95	-	62	53,24	59,5
География	1	52	52	-	52	51	51,3
Литература	1	82	82	-	58,2	55,98	60,8

Предмет	Средний балл по УГО 2022	Средний балл по УГО 2023	Средний балл по России	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023
Русский язык	65	61,69	68,3	68	68
Математика (профиль)	44	41,1	56,9	53	63
Математика	4	4,1	4,2	4	4,5
Информатика и ИКТ	55,8	53,24	59,5	61,25	62

Химия	47	47,5	54,3	34	76
Биология	48	44,3	50,2	44,6	53
География	48	46,37	54,6	52	-
Литература	50	55,98	60,8	56	82
Английский язык	68	58,94	73,3	64,2	56,8
Обществознание	53,9	49,11	59,9	58	55
История	54,6	49,92	58	57	44
Физика	44	45,16	54,1	48,4	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8,6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме четырех (география, история, обществознание, физика).

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2%). Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (7,1%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся РЖД лицея 3 20 в 2022 году до 70 процентов в 2023 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с

учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Исследования микроклимата коллектива, проведенные социально-психологической службой, показали, что сформировано ядро коллектива, который имеет черты коллектива единомышленников.

Критерии	Показатели
всего педагогов	61
высшая квалификационная категория	35
первая квалификационная категория	8
соответствие занимаемой должности	8
Награды	
Отличник народного просвещения	1
Почетный работник общего образования	4
Отличник профессионально-технического образования РФ	0
Почетная грамота МО РФ	8
Благодарность Министерства транспорта	3
Нагрудный знак «За безупречный труд на ж/д транспорте – 30 лет»	1
Нагрудный знак «За безупречный труд на ж/д транспорте – 20 лет»	2
Благодарность президента ОАО РЖД	7
Почетная грамота ДВЖД	7
Благодарность начальника ДВЖД	3

Благодарность Законодательного собрания Приморского края	5
Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края	4
Благодарность Думы Уссурийского городского округа	5
Благодарность главы Уссурийского городского округа	1
Медаль «100 лет Транссибу»	0
Знак В.П. Соболевского	1

- Организация отбора и привлечения будущих педагогических работников во время их обучения в педагогических вузах путем взаимодействия с этими вузами и организации практики студентов: в школе ежегодно проходят практику студенты Школы педагогики ДВФУ по различным учебным дисциплинам;

- Введение системы грантов на проведение научных исследований: в 2023 году мы приняли участие в конкурсе грантов, предоставив 4 проекта;

- Повышение квалификации педагогических работников: обязательная курсовая подготовка при аттестации. В 2023 году педагоги посетили курсы ПК ИРО и Школы педагогики ДВФУ, курсы подготовки организаторов и членов ГЭК на базе ФЦТ и РЦОИ Приморского края, курсы подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации;

- Повышение квалификации работников на рабочем месте:

- участие и организация научно-практических семинаров. Педагоги школы в прошлом учебном году посетили 15 городских и краевых семинаров, стали участниками 242 вебинаров, 4 педагога провели мастер-классы в Школе педагогики ДВФУ для слушателей программы повышения квалификации «Теория и практика развития учащихся в современных образовательных средах». Педагоги приняли участие в межрегиональном семинаре «Формирование основ российской гражданской идентичности в современной школе», в научно-практической конференции «Подвиг героев железнодорожников в годы ВОВ»;

Международной научно-практической конференций «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности и учебном процессе», краевом семинаре ««Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых: практики, проблемы, перспективы»»;

- участие в дистанционных мероприятиях. 28 педагогов были участниками 48 вебинаров, посвященных вопросам реализации дистанционного обучения и ФГОС СОО. В качестве докладчиков выступали на региональных и всероссийских вебинарах среди школ ОАО «РЖД»: «Приоритетные направления в образовании: от теории к практике»;
- Организация «командной» работы учителей: работают творческие группы педагогов по проблемам: «Тьюторская позиция педагога», «Разработка положения о внутришкольной системе оценивания», «Индивидуальный итоговый проект на уровне среднего общего образования».

Вывод: Какие бы реформы ни происходили в системе образования, в итоге они замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных требований. Реализация последних требует необходимых и непрерывных изменений, внедрения нововведений, наличия потребности в использовании компетентностно-деятельностного подхода при решении педагогических и образовательных проблем школы. Именно в эти условия погружен современный учитель, реализующий требования новых образовательных стандартов. Ежегодный мониторинг состояния обеспеченности образовательного учреждения педагогическими кадрами показывает, что в настоящее время педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью (нет текучести кадров, случаи увольнения связаны с уходом на заслуженный отдых, переездом);

- высоким уровнем профессиональной компетентности (положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов, оптимальный уровень внутришкольной методической работы, систематическое повышение педагогами своей квалификации; положительные внешние оценки (по участию в методических конкурсах)).

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели: количество читателей – 599 человек, из них 508 учащихся.

Классы	Кол-во уч-ся	Число читателей	%
1	52	52	100%
2	49	49	100%
3	52	52	100%
4	45	45	100%
5	49	49	100%
6	48	48	100%
7	46	46	100%
8	48	48	100%
9	48	48	100%
10	38	38	100%
11	33	33	100%

Объем фонда библиотеки - 23 930 экз., художественная литература - 7050 экз., учебники - 12284 экз. Посещаемость – 7390, книговыдача – 14732. В 2023 году приобретены учебники в количестве 2443 экз.

Формирование библиотечного фонда

В течение года проводилось изучение состава фондов и анализ их использования, при этом использовались такие виды анализа как:

- ✓ изучение отказов на программную художественную литературу – в течение года (очень много ветхой литературы, особенно классической, нет художественной литературы или недостаточно произведений современных писателей);
- ✓ изучение состава фонда учебной литературы;

- ✓ работа с перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию Министерством Образования РФ (список учебников обсуждался с учителями предметниками) в мае список был утвержден.

Фонд комплектовался через:

- оформление подписки на периодические издания;
- приобретение художественной литературы;
- прием литературы, полученной в дар от учащихся и родителей (учебники и детская художественная литература);
- приобретение учебников за счет субсидий из краевого бюджета частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного, начального общего, основного, общего, среднего общего, дополнительного образования и за счет субсидий ОАО «РЖД».

Ведение СБА (справочно-библиографического аппарата)

- ❖ В библиотеке находятся 2 компьютера с подключенным безлимитным интернетом;
- ❖ Интернет повысил интерес учащихся к общеобразовательным предметам, дал возможность готовить презентации и выполнять домашние задания с использованием интернет-сайтов;
- ❖ Регулярно пополнялась и редактировалась электронная база учебно- методической литературы для педагогов, методическая картотека статей внеклассных мероприятий;
- ❖ Ведется электронный, суммарный учет новых учебников.

Работа с читателями

С целью оказания помощи учащимся в учебном процессе и расширения их кругозора были проведены следующие мероприятия: для учащихся 1-х классов была проведена обзорная экскурсия по библиотеке «Книжное царство». Ребята познакомились с библиотекой - «книжным

государством», научились правильно находить нужную им книгу, узнали правила обращения с книгами. В заключении ребята хором произнесли клятву читателя, получили в подарок закладки для книг и «Памятку юного читателя» с правилами пользования школьной библиотеки.

Ну, и конечно же, традиционное мероприятие для первоклашек – это праздник Букваря. Вместе с веселыми персонажами ребята путешествовали по сказочной стране знаний.

В течении учебного года для учащихся 1-4 классов были проведены литературные беседы и познавательные игровые программы: беседа-презентация «С чего начинается Родина», посвященная Дню народного единства, «Мой любимый Дед Мороз», посвященная дню рождения Деда Мороза, «Рождественские и новогодние традиции», конкурсно-литературные программы: «Мальчишки, вперед!», «Классные девчонки», уроки мужества, посвященные Дню Победы.

Для учащихся 5-6 классов проводились библиотечные уроки «История библиотек и их роль в жизни человека».

Работа с педколлективом

В течение года проводится консультативно-информационная работа с методическими объединениями учителей - предметников. В конце учебного года на обсуждение методических объединений учителей-предметников выносятся федеральный список учебников на следующий учебный год, который, затем, утверждается администрацией школы.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

1	Математика	Виленкин А.Н., Жохов А.И., Чесноков А.С. 2023 г.
	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.П., Журавлёв В.П. 2023 г.
	Русский язык Русский родной язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., 2023 г. Александрова, 2020 г.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. 2021 г.
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., 2023 г.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., 2023
	История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С., 2023
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А. 2021
	Информатика	Босова Л.Л., 2014г.
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., 2019
2	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.П., Журавлёв В.П., 2023
	Русский язык Русский родной язык	Ладыженская М.Т., 2023 Александрова, 2020
	Английский язык	«Forward» Вербицкая М.В., Б. Уорд, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. (под ред. Вербицкой М.В.), 2016
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., 2023
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., 2023
	История. Средние века	Ведюшкин В.А., Уколова В.И., 2023
	История России	Данилов А.А., Арсентьев Н.М., под ред. А.В. Торкунова, 2023
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., 2020
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 2023
	Информатика	Босова Л.Л., 2016
Математика	Виленкин А.Н., Жохов А.И., 2023	
3	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия. 7-9 классы», 2023
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев, Коровин В.И., 2017
	Русский язык Русский родной язык	Ладыженская М.Т., 2017 Александрова, 2020

	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Рэдли П., Миндрул О.С., 2017
	Биология	Сонин Н.И. Захаров В.Б., 2017
	География	Кузнецов А.П., Дронов В.П., Савельева Л.Е., 2017
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. Под ред. Торкунова А.В., 2017
	Всеобщая история. Новое время	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю., 2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 2023
	Физика	Перышкин А.В., 2023
	Технология	Симоненко В.Д., 2017
	Информатика	Босова Л.Л., 2017
	Алгебра	Мордкович А.Г., 2017
4	Физика	Перышкин А.В., 2017
	Химия	Рудзитис, 2019
	Информатика	Босова Л.Л., 2016
	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., 2015
	Русский язык	Ладыженская М. Т., 2017
	Русский родной язык	Александрова, 2020
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Рэдли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О. (под ред. Вербицкой М.В.), 2017
	Биология. Человек	Сонин Н.И., Сапин М.Р., 2017
	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е., 2017
	История России	«История России 19 век», Данилов А.А., 2016
	Всеобщая история. Новое время	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., 2016
	Алгебра	Мордкович А.Г., 2018
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова, 2017
	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.
	Информатика	Босова Л.Л., 2017
	Алгебра	Мордкович А.Г., 2018
	Геометрия	Атанасян Л.С., 7-9 классы, 2016

5	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М., 2017
	Химия	Рудзитис, 2020
	Русский язык Русский родной язык	Ладыженская Л.А., Тростенцова Л.А., 2017 Александрова, 2020
	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., 2017
6	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П. (под ред. Вербицкой М.В.), 2017
	Биология	Общие закономерности. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И., 2017
	История России	«20 век. Начало 21 века». Данилов А.А., 2016
	Всеобщая история. Новое время	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю., 2016
	Алгебра и начала анализа	(Базовый) 10-11 кл., в 2-х частях, Мордкович А.Г., 2018 (Углубл.) 10-11 кл., в 2-х частях, Мордкович А.Г., 2021
Геометрия	«Геометрия.10-11 кл.», Атанасян Л.С., 2017	
7	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., 2017 (Базовый уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., 2020 (Углубленный уровень)
	Химия	Габриелян О.С., 2017
	Литература	«Литература. 19 век», Лебедев Ю.В., 2017
	Русский язык Русский родной язык 10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И., 2019 Александрова, 2020
	Английский язык	«FORWARD» Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П. (под ред. Вербицкой М.В.), 2018
	Общая биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., 2018
	История России 1914 – 1945 г.	Горинов М.М. и др. под ред. Торкунова А.В., 2021
	Всеобщая история 1914 г.- начало 21 века	Загладин Н.В., Белоусов Л.М., 2020

	Обществознание	Боголюбов Н.Л., Аверьянов Ю.И., Белявский, 2017
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., 2020
	Астрономия 10-11 кл.	В.М. Чарушин, 2018
8	Технология 10-11 кл.	Симоненко В.Д., 2019
	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл.	(Базовый уровень), в 2-х частях, Мордкович А.Г., 2018 (Углубленный уровень), в 2-х частях, Мордкович А.Г. 2021
	Геометрия. 10-11 кл.	Атанасян Л.С., 2017
	Литература. XX век	Журавлев В.П., 2017
	Русский язык Русский родной	Гольцова Н.Г., Шамшин И., 2019 Александрова, 2020
	Английский язык	«FORWARD», Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б, Каминс Д., Карр, 2019
	Общая биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., 2018
	Всеобщая история 1914 г.- начало 21 век	Загладин Н.В., Белоусов Л.М., 2020
	История России 1946 – начало 21 в.	А.А. Данилов, А.В. Торкунов, 2021
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., 2017

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	12284
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	-
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	11649
6.	Отечественная	4180
7.	Зарубежная	2320
8.	Классическая художественная	2387
9.	Современная художественная	1685
10.	Научно-популярная	185
11.	Научно-техническая	52
12.	Издания по изобразительному искусству	149
13.	Издания по музыке	79
14.	Издания по физической культуре и спорту	34
15.	Издания по экологии	29
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	297
18.	Периодические издания	5
19.	Словари	247
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы).	1

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).	
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.	1

1.7 Материально-техническая база

Финансирование деятельности РЖД лица № 20:

- Средства ОАО «РЖД»;
- Плата родителей, взимаемая за содержание ребенка;
- Прочие поступления.

В РЖД лицее № 20 по плану - 468 учащихся, в том числе 140 воспитанников. Средний континент учащихся за 2023 год – 495 (на конец отчетного периода - 508), в том числе воспитанников–140, из них 140 - дети железнодорожников, в т.ч. воспитанников - по договорам (2-НУЗ, 2-ДВ ОЦОР). Плановое комплектование по учащимся выполнено на 108,5%.

План посещаемости выполнен на 122,5 %: план –16200 д/дней, факт – 19841 д/день. План посещаемости перевыполнен за счет увеличения числа воспитанников.

План по сбору родительской платы выполнен на 99,3%: план – 3178 тыс. руб., факт – 3157 тыс. руб. План по сбору не выполнен за счет заболеваемости воспитанников.

Питание воспитанников в среднем за 2023 год при плане – 272 руб. составило – 238 руб., это объясняется тем, что согласно Распоряжения № 108 от 20 апреля 2007 г. «Об упорядочении работы по организации закупок продуктов питания для учреждений образования», были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов по оптовым ценам.

ПОКАЗАТЕЛИ	2023		
	План	Факт	% выполнения
Количество классов, ед.	22	22	100
Число учащихся, чел.	468	508	108,5
в т.ч. железнодорожников		452	
Посещаемость, д/дни	16200	19841	122,5
Плата родителей, взимаемая за содержание	3178	3157	99,3
Стоимость питания, руб.	272	238	87,5
Размер родительской платы, руб.		4230	

Штат сотрудников 113 человек при плане 146 человек. Педагогические работники, (план - 83, факт - 60), т.к. работают на 1,5 ставки, что разрешено Постановлением Правительства РФ №197 от 4 апреля 2003 г., Постановлением Минтруда России № 41 от 30 июня 2003 г. Младший обслуживающий персонал (план - 37, факт - 29), в связи с низкой заработной платой работают на 1,5 ставки. Средняя заработная плата по учреждению составила 54068 руб., в том числе административно-управленческий персонал - 81405 руб., педагогические работники - 62417 руб., специалисты - 55439 руб., учебно-вспомогательный персонал - 31319 руб., младший обслуживающий персонал - 34382 руб.

Статьи расходов	Дебиторская задолженность		Кредиторская задолженность	
	на 01.01.23	на 01.01.2024	на 01.01.23	на 01.01.2024
Продукты питания			239	273
Оплата услуг связи				1
Оплата коммунальных услуг	5	3		7
Прочие текущее расходы	13	29		
Выплаты по коллективному договору		2		2
Итого	18	34	239	281

Дебиторская задолженность по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 34 тыс. руб. По сравнению с 01.01.2023 г. задолженность увеличилась на 16 тыс. руб. Вся дебиторская задолженность - текущая, образована в декабре 2023 г.

Кредиторская задолженность по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 281 тыс. руб. (и является текущей). По сравнению с 01.01.2023 г. задолженность увеличилась на 42 тыс. руб.

Как видно из показателей, приведенных в таблице, по итогам 2023 года средства на финансирование по смете ОАО "РЖД" были выделены на 100%. План по сбору родительской платы за содержание детей выполнен на 96,5% по сравнению с плановым заданием. План по родительской плате выполнен на 99,3% по сравнению с плановым заданием. В учреждении привлечен дополнительный источник доходов в виде платных образовательных услуг

(группа по уходу и присмотру продленного дня). Доход от привлечения данного вида услуг за 2023 год составил 2795 тыс. руб., что составило 99,6 % от планового задания. Доходы от реализации услуг по организации питания обучающимся и сотрудникам - 4073 тыс. руб., или 101,8 % от планового задания. Доходы, полученные от внебюджетной деятельности, а также доходы за счет прочих источников в полном объеме учтены в смете доходов и расходов на 2023 год.

Источник финансирования	План	Факт	Отклонение	% выполнения
Всего:	150204	154673	4469	103,0
в том числе				
Средства по смете ОАО «РЖД»	115792	115792	0	100,0
Плата родителей за содержание ребенка	3178	3157	-21	99,3
Поступление за дополнительные платные услуги	2805	2795	-10	99,6
Доходы, полученные от реализации продукции и услуг	4001	4073	72	101,8
Прочие (получение субсидий на основании ФЗ от 28.02.2012 №10-ФЗ)	24428	24428	0	100,0
Прочие		4428	4428	

Исполнение сметы ОАО «РЖД»

Статьи расходов	План	Факт	%	Откл.
расходы на оплату труда	73316	73316	100,0	0
отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	21549	21583	100,2	-34
медикаменты и перевязочные средства	26	26	100,0	0
мягкий инвентарь и обмундирование	1950	1950	100,0	0
продукты питания	12195	11949	98,0	246
прочие расходные материалы и предметы	4187	4292	102,5	-105
командировки и служебные разъезды	249	246	98,8	3

оплата услуг связи	220	241	109,5	-21
оплата коммунальных услуг	7178	7191	100,2	-13
прочие текущие расходы	15114	181951	125,4	-3837
выплаты по коллективному договору, в т.ч.:	6900	6840	99,1	60
негосударственное пенсионное обеспечение	2655	2614	98,5	41
проезд	784	789	100,6	-5
прочие расходы	3461	3437	99,3	24
капитальный ремонт	9400	9400	100	0
Всего расходов	152284	155985	102,4	-3701

При анализе исполнения сметы за 2023 год установлено, что смета выполнена на 105,9% и перерасход средств по смете составил 4015 тыс. руб., в том числе по статьям:

- ✓ "Отчисления в бюджет и внебюджетные фонды" в сумме 34 тыс. руб. за счет планируемой регрессии по единому налоговому платежу;
- ✓ "Прочие расходные материалы и предметы снабжения"- 105 тыс. руб. за счет пожертвований БФ "ВТБ-Страна";
- ✓ "Оплата услуг связи" в сумме 21 тыс. руб. заслуги по сопровождению программы для ЭВМ "Контур. Маркировка" (техническая поддержка в виде абонентского обслуживания в национальной системе цифровой маркировки "Честный знак");
- ✓ "Оплата коммунальных услуг"-13 тыс. руб. за счет роста тарифа по электроэнергии больше запланированного;
- ✓ "Прочие текущие расходы" в сумме 3837 тыс.руб. использованы средства ОАО «РЖД», высвобожденные в связи получением субсидий от субъекта РФ: на антитеррористические мероприятия по предписанию , а также на ремонт туалетных комнат на 1 этаже спального корпуса для обучающихся начальной школы с целью соблюдения санитарных правил СПР 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 1 января

2021 года и бесперебойного функционирования жизнеобеспечивающих систем образовательного учреждения;

- ✓ "Выплаты по коллективному договору" за счет компенсации стоимости билета на проезд в поездах пригородного сообщения неработающим пенсионерам Школы-интернат № 28 ст. Смоляниново в декабре 2023 года в сумме 5 тыс. руб.

Экономия средств по смете за 2023 год составила 314 тыс. руб., в том числе по статьям:

- "Продукты питания" в сумме 246 тыс. руб. за счет заболеваемости обучающихся;
- "Командировки и служебные разъезды" за счет меньшей стоимости проживания командированного сотрудника;
- "Выплаты по коллективному договору" в сумме 65 тыс. руб. за счет меньше начисленных паритетных взносов в НПФ "Благосостояние" из-за болезни сотрудников в сумме 41 тыс. руб. и за счет компенсации платы родителей за содержание детей в ЧОУ № 246 ОАО "РЖД".

Дополнительные платные образовательные услуги

Услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня	Рассчитана на подготовку к образовательному процессу и накопление детьми опыта познавательной деятельности и общения детей в учебном коллективе	223 рубля (1 день)
---	---	-----------------------

Мультимедийное обеспечение лица составляет: 158 единиц персональных компьютеров, в том числе 10 моноблоков и 75 ноутбуков. В наличие также имеется 9 интерактивных досок, 24 проектора, система видеоконференции и цифровая камера.

Количество компьютеров для учащихся: конференц-зал – 4; компьютерные классы – 23; библиотека – 2; всего – 29.

Количество компьютеров для педагогических работников (всего/на

одного) – 48/0,9.

К Интернету подключено 113 единиц (91,2%). В локальной сети находятся 31 единиц (33,5%)

Бухгалтерия – 5 единицы (стационарные компьютеры);

Заместитель директора по АХР – 1 единица (стационарный компьютер);

Актовый зал – 1 единица (ноутбук);

Конференц-зал – 1 единица (ноутбук);

Инженер по охране труда – 1 единица (стационарный компьютер);

Инженер по обслуживанию ВТ – 1 единица (стационарный компьютер).

Организация питания, медицинского обслуживания

В школе хорошо организованная медицинская служба – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проводятся профилактические осмотры с последующим полным анализом и рекомендациями. В школе имеется медицинский кабинет, который находится на первом этаже, площадью 56 кв. м, имеет холодное и горячее водоснабжение, канализацию, телефонную связь. Медицинская помощь и профилактическая работа оказывается 2 медицинскими сестрами. Выполнение плановых показателей по прививкам, тубдиагностике, флюорографии составляет 100%.

Обеспечение безопасности

Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации «Сигнал – 20» со звуковым и речевым оповещением: «Внимание, пожарная тревога!», охранной сигнализацией марки «Астра – 712», кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Вся аппаратура сосредоточена в дежурно-диспетчерском пункте и находится под круглосуточным контролем дежурных диспетчеров. Все оборудование в рабочем состоянии.

Приказом по школе определен пропускной режим автотранспортных средств на территорию школы: служебного автотранспорта; автотранспорта

обеспечения хозяйственных нужд. В образовательном учреждении обеспечена антитеррористическая защищенность.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования лица № 20 ОАО «РЖД» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) и ориентирована на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального, основного и среднего общего образования. Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования - личностных, метапредметных и предметных.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мероприятия в рамках метапредметных недель. Диагностические работы. Проектные задачи. Итоговые	сентябрь, февраль, май

		комплексные работы	
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика. Наблюдение. Портфолио. Тестирование.	сентябрь, май в течение года

В рамках мониторинга предметных умений в 2023 году во 2-11 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием). Для 1-7 классов организованы стартовые и итоговые комплексные работы.

В лицее на 1-9 классах апробируется практика формирования и диагностики метапредметных УУД, которая имеет циклический характер, организуется посредством включения в образовательный процесс технологий деятельностного типа, заданий творческого и поискового характера, проблемных заданий. Формирование и диагностика метапредметных УУД у обучающихся 1-9 классов происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Достижение метапредметных результатов обеспечивается через методический аппарат учебников и учебно-методических пособий УМК А.Г. Мордковича через систему заданий, направленных на самостоятельное, или с минимальной помощью учителя, добывание новых теоретических знаний.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Стоит отметить, что педагоги объективно оценивают обучающихся.

Деятельность педколлектива по подготовке лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: все мероприятия реализованы на 98 процентов.

2.1 Количество медалистов за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	3

2.2. Количество аттестатов с отличием выпускников 9-х классов

2019	2020	2021	2022	2023
3	4	4	2	1

2.3 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	43	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	12,26	4	9,3	1	2,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	44,16	14	32,8	30	75
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100	43	100	40	100

2.4 Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	48,5	69,5
2021-2022	49,1	70,5
2022-2023	63	68

2.5 Показатели уровня воспитанности обучающихся за последние 3 года

Год	Всего учащихся	Имеют высокий уровень воспитанности и %	Имеют хороший уровень воспитанности и %	Имеют средний уровень воспитанности и %	Имеют низкий уровень воспитанности и %
2023	500	23, 8	34, 25	35, 9	5, 9
2022	477	24, 1	35, 3	35, 7	4, 4
2021	475	23, 8	33, 7	34, 4	5, 8

2.6. Показатели результативности работы по профилактике правонарушений

Год	Всего учащихся	Состоит на учёте на начало года	Поставлено на учёт в течение года	Снято с учёта в течение года	Состоит на учёте на конец года
2021	477	3	0	2	1
2022	475	1	1	1	1
2023	500	1	0	1	0

2.7 Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете

Год	Всего учащихся	Состоит на учёте на начало года	Поставлено на учёт в течение года	Снято с учёта в течение года	Состоит на учёте на конец года
2021	477	4	4	2	6
2022	475	6	1	2	5
2023	500	5	3	4	4

Категории семей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
семьи группы риска	4	2	-
малообеспеченные	-	-	-
многодетные	85	21	52
опекаемые	9	6	3с/4р
неполные	58	29	29

III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024 ГОД

3.1 Направления

- Развитие личности в образовании;
- Формирование здорового образа жизни;
- Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень;
- Вариативность программ, учебников и учебных курсов;
- Индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями;
- Использование инновационных технологий, участие в экспериментальной деятельности;
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования;
- Развитие системы воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.2 Задачи педколлектива на 2024 год

- Активно использовать Концепцию развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года;
- Внедрить в образовательную деятельность программу «Страна железных дорог», которая направлена на организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 8-9-х классов с профессиональной ориентацией на железнодорожный транспорт;
- Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода (ФГОС):
 - повышение компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, самообразование;

- применять в образовательном процессе инновационные технологии и методики обучения;
- Организовывать образовательный процесс с использованием возможностей ИКТ:
 - ИКТ-поддержка организационных и рабочих процессов внутри школы;
 - включение в единое образовательное пространство школ Приморского края и страны;
 - презентация образовательного учреждения в Интернет-пространстве.
- Продолжить творческий подход к организации воспитательной работы в лицее:
 - организация кружков, клубов и объединений по интересам в соответствии с запросами учащихся и их родителей;
 - создание условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участие каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах и КТД.