

частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 20»

Согласовано:  
«30» августа 2024г.

Зам. директора по УВР

  
Стольникова Н.К.

Утверждено:

«30» августа 2024 г.

Директор РЖД лицей № 20

Уссурийска

  
Дор М.Г.



## Рабочая программа внеурочной деятельности

«Сдам ОГЭ: история»

Основное общее образование, 9 класс

Уровень образования (класс)

Количество часов в неделю: 1 час

Общее количество часов на год: 34 часа

Учитель: Шевченко Валентина Анатольевна

Уссурийск, 2024

## Пояснительная записка

Основной государственный экзамен по истории (ОГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории.

ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

ОГЭ по истории — сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история — более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до начала 20 века. Для успешной сдачи экзамена требуется знание огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

Программа курса «Сдам ОГЭ: история» подготовки к ОГЭ по истории России составлена на основе ФГОС ООО, примерной программы (основного) общего образования по предмету «История» (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838>) и историко-культурного стандарта, а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2025 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по истории.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

**Цель программы** — подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

### **Задачи программы:**

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XX века:

- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

### **Требования к результатам:**

**Личностные результаты:** формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-правовенного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своей и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:** произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило,

инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по

заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

**Предметные результаты:** учащиеся должны знать основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в мире и в России; содержание и специфику западноевропейской, средневеково-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, важнейшие даты всеобщей истории и истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы, сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку, решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

**Формы:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Методы работы:** лекции, работа с историческими источниками, выполнение заданий по датам, опорам.

Программа предполагает проведение довольно большого числа практических занятий, на которых учащиеся представится возможность на практике применить полученные знания и проявить себя. Большую роль в обучении играет самообразование, которое выходит на новый уровень: учащиеся с большей ответственностью подходят к подготовке, поскольку они сами выбирают данный предмет, и он ему действительно интересен. Кроме того, подготовка к ОГЭ даёт отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. **Результатом** программа предусматривает обучение в объеме **1 час в неделю - 34 часа в год.**

**Умения и навыки, которые необходимо получить учащимся.**

По окончании освоения программы, ученики должны быть готовы к выполнению экзаменационной работы. Готовность ученика к экзамену включает умение выполнять предложенные задания, способность к самоконтролю, умение правильно распределить отведенное время на выполнение тестовых заданий, психологической настрой, концентрация внимания.

**Контроль знаний.** Для текущего контроля на каждом занятии учащимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ «СДАМ ОГЭ: ИСТОРИЯ» 9  
КЛАСС. 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД. УЧИТЕЛЬ: ШЕВЧЕНКО В.А.**

<b>№ п/п</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ</b>	<b>КОЛ-ВО ЧАСОВ</b>	<b>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</b>
1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. и системой оценивания. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Общая характеристика заданий Части 1 и 2	1	
2	Пробный ОГЭ – 24 по истории. Часть 1	1	
3	Анализ результатов тестирования. Работа над ошибками пробного ОГЭ – 24 по истории	1	
4	Предыстория народов России	1	
5	Восточные славяне в VI–IX вв. и их соседи. Образование Древнерусского государства.	1	
6	Киевская Русь в конце IX – в начале XII века. Русь удельная.	1	
7	Культура Руси IX–XII вв.	1	
8	Русь в XIII–XV вв.	1	
9	Россия в XVI в.	1	
10	Русская культура в XIV–XVI вв.	1	
11	Россия в XVII в. Смута и ее последствия.	1	
12	Культура России в XVII в.	1	
13	Решение вариантов экзаменационных заданий	1	
14	Решение вариантов экзаменационных заданий	1	
15-17	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	3	
18	Россия в первой половине XVIII в.	1	
19	Россия во второй половине XVIII в	1	
20	Культура России в XVIII в.	1	
21	Россия в первой половине XIX в.	1	
22	Россия во второй половине XIX в.	1	
23	Культура России в XIX в.	1	
24	Россия в 1900–1914 гг.	1	
25	Типичные ошибки при выполнении задания ОГЭ по истории	1	
26-27	Отработка навыков с историческими источниками	2	
28	Особенности работы с иллюстративным материалом	1	
29-31	Итоговое тестирование в формате ОГЭ – 23 по истории	3	
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	

### Литература и средства обучения

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней – М.: издательство «Академия», 1999. – 400 с.
2. Баранов П. А. История: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 класс. – Москва: АСТ: Астрель, 2023. - 416 с.
3. Всемирная история. Т.1-15.-М.: АСТ, Мн.:Харвест, 2001.
4. История Российского Приморья: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Вл-к: Дальнаука, 1998. – 248 с.
5. Кушнин А. Г. Хрестоматия по истории России в документах, материалах и комментариях. Учебное пособие. Т. 1,2 – М.: «Риол классик», 1999.
6. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. М.: Издательская группа Норма - Инфра- М, 2000 – 656с.
7. Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2005, 704 с., илл.
8. Самыгин П. С., Чапек В. П. История России. Серия «Высший балл». Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 352 с.
9. Юрьев А. И. Новейшая история России. - М.: ООО «Изд-во АСТ», 2003. – 256 с.

### Учебные и справочные пособия:

1. Зуев М. Н. История. 5–11 кл.: Краткий справочник школьника. - М.: Дрофа, 1997.- 224 с.
2. История в таблицах. 5–11 кл.: Справочное пособие/ Авт.-сост. А.Т.Степанищев (рук. авт. колл.), Д. И. Олейников, В.Н. Амбаров и др.- М.: Дрофа, 1999.- 64 с.
3. История России. IX – XX века: 6 – 11 кл.: Справ. материалы/ Авт.-сост. В.В. Керов, Т. В. Слепцова. – М.: ООО «Изд – во АСТ»: ООО «Изд – во Астрель», 2002. – 64 с.- (Справочник – шпаргалка).
4. Олейников Д. И. История. Россия. XVIII – XX века: Краткий справочник школьника. 7–11 классы. - М.: Дрофа, 1997.- 224 с.
5. Приморский край: Краткий энциклопедический справочник. –Владивосток: Изд-во Дальневост. ун – та, 1997. – 596 с.

